



**Fachbereich Geowissenschaften**

**WE 02**

**Institut für Geographische Wissenschaften**

Kommentiertes  
Vorlesungsverzeichnis

Wintersemester 2008/09

## Vorlesungsverzeichnis Wintersemester 2008/09

Hrsg. Vom Institut für Geographische Wissenschaften  
i.A. Des Geschäftsführenden Direktors

Institut für Geographische Wissenschaften  
Malteserstr. 74-100  
12249 Berlin  
Im Internet: [www.geog.fu-berlin.de](http://www.geog.fu-berlin.de)

### Studienbereiche:

Studienbereich A: Techniken, Methoden und wissenschaftstheoretische Grundlagen der Geographie

Studienbereich B: Physische Geographie

Studienbereich C: Anthropogeographie

Studienbereich D: Raumbezogene Planung und Geoinformationen

Vorlesungsbeginn: Montag, 13.10.2008  
Vorlesungsende: Samstag, 14.02.2009  
Vorlesungsfrei: Mo. 22. Dezember 2008 – Sa. 3. Januar 2008 (Akad. Ferien)

Sofern nicht anders angegeben, finden die Lehrveranstaltungen in den Räumen **Malteserstr. 74-100, 12249 Berlin-Lankwitz** statt. Der Buchstabe vor der Raumnummer weist auf das jeweilige Gebäude hin. Eine Karte des Campus Lankwitz befindet sich auf der Rückseite des Vorlesungsverzeichnisses.

Für den Inhalt der Kommentare sind die jeweiligen Verfasser verantwortlich. Änderungen sind den Aushängen (Foyer Haus G) zu entnehmen.

Redaktion: Bettina Gerhard  
Redaktionsschluss: 04.07.2008

# INHALTSVERZEICHNIS

Wichtige Termine zu Beginn	3
Wegweiser	4
Studienfachberatung	5
Dozentinnen/Dozenten, die Lehrveranstaltungen anbieten	7
Welche Veranstaltungen in diesem Semester?	9
B.Sc. Geographische Wissenschaften (1. Semester)	10
B.Sc. Geographische Wissenschaften (3. Semester)	19
B.Sc. Geographische Wissenschaften (5. Semester)	28
M.Sc. Metropolitan Studies	30
M.Sc. Geographische Wissenschaften	32
Hauptstudium – Pflichtveranstaltungen (D/M/L)	41
Hauptstudium – Wahlpflichtveranstaltungen (D/M/L)	45
Schulgeographie	49

**ACHTUNG!**

**Wichtige Termine!**

***Informationsveranstaltung für B.Sc.-Studierende im 1. Semester***

Mo, 06.10.2007, 10.00-14.00 Uhr, Hörsaal G 202, 2. Stock, Haus G

---

***Zentrale Einführungsveranstaltungen***

**1. Semester B.Sc.-Studiengang:**

Mo, 13.10.2008, 09.00 – 10.00 Uhr, Hörsaal G 202, 2. Stock

Die zentrale Einführungsveranstaltung dient der verpflichtenden Studienberatung für Bachelor-StudentenInnen.

---

**3. Semester B.Sc.-Studiengang:**

Mo, 13.10.2008, 14.00 – 15.00 Uhr, Hörsaal G 202, 2. Stock

Die zentrale Einführungsveranstaltung dient der Studienberatung über die Schwerpunktwahl.

---

**5. Semester B.Sc.-Studiengang:**

Mo, 13.10.2008, 15.00 – 16.00 Uhr, Hörsaal G 202, 2. Stock

Die zentrale Einführungsveranstaltung dient der Studienberatung über die Bachelor-Arbeit.

---

**1. Semester M.Sc. Geographische Wissenschaften:**

Di, 13.10.2008, 13.00 – 14.00 Uhr, Hörsaal G 202, 2. Stock

Die zentrale Einführungsveranstaltung dient der Studienberatung über den Studienverlauf des M.Sc. Geographische Wissenschaften.

# WEGWEISER

## **Institut für Geographische Wissenschaften (FU Berlin)**

Geschäftsführender Direktor:  
Stellv. Geschäftsführender Direktor:

Prof. Dr. G. Braun  
Prof. Dr. H. Kreutzmann

## **Prüfungsausschuss Geographie:**

Vorsitzender:  
Stellvertreter:

Prof. Dr. B. Schütt  
Prof. Dr. A. Schulte

## **FR 1 Anthropogeographie**

Arbeitsbereich Braun (TEAS)  
Arbeitsbereich Kreutzmann (ZELF)  
Arbeitsbereich Segebart

Haus K, EG  
Haus K, 1. Stock  
Haus K, 1. Stock

## **FR 2 Physische Geographie**

Arbeitsbereich Böse  
Arbeitsbereich Schütt  
Arbeitsbereich Singer  
Labor

Haus H, 1. Stock  
Haus H, 1. Stock  
Haus G, 1. Stock  
Haus B, EG

## **FR 3 Angewandte Geographie**

Arbeitsbereich Schulte

Haus H, EG

## **FR 4 Fernerkundung und Geographische Informationssysteme**

Haus H, EG

## **FR 5 Schulgeographie**

Haus G, 1. Stock

## **Geowissenschaftliche Bibliothek (Haus G)**

Öffnungszeiten im Semester:  
In der vorlesungsfreien Zeit:

Mo – Do 9-18 h, Fr 9-15 h  
Mo – Do 9-17 h, Fr 9-14 h

## **Kartographische Bibliothek:**

befindet sich in der Kartensammlung  
Siehe Öffnungszeiten Kartensammlung

## **Kartensammlung** (in der Geowissenschaftlichen Bibliothek, Haus O, 2. Stock)

Öffnungszeiten im Semester:  
In der vorlesungsfreien Zeit:

Di, Do 10-13 h und 14-17 h; Mi, Fr 10-13 h  
Di, Do 10-13 h und 14-17 h

## **Didaktische Sammlung** (Haus G 111)

Öffnungszeiten:

Siehe Aushang

# STUDIENFACHBERATUNG

## Diplom/B.Sc./M.Sc.

### *Anthropogeographie und Angewandte Geographie:*

Dr. Matthias Schmidt (M.Sc.)	Tel.: 83870220	K 178	Di, 14-15 h
Dipl.-Geogr. Andreas Benz	Tel.: 83870227	K 172	Di, 11-12 h

### *Physische Geographie:*

Dr. Kai Hartmann	Tel.: 83870436	H131	n.V.
------------------	----------------	------	------

### *Studentische Studienberatung durch:*

Fachschaft	Tel.: 83870510	C 007	s. Aushang
------------	----------------	-------	------------

E-Mail: [geofachschaft@sssm.de](mailto:geofachschaft@sssm.de)

## Lehramt

Gertrude Rohwer	Tel.: 83870249	G 113	Di, 10-12 h
-----------------	----------------	-------	-------------

### *Studentische Studienberatung durch:*

Christian Schulz	Tel.: 83870509	G115	s. Aushang
------------------	----------------	------	------------

## **Frauenbeauftragte**

Ulrike Kiekeben (☎ 8 38-7 05 57)

Vertreterin: Nora Fiechtner

Malteserstr. 74-100, Haus A, Raum A 008, 12249 Berlin

E-Mail: [geofrau@zedat.fu-berlin.de](mailto:geofrau@zedat.fu-berlin.de)

## **DIE FACHSCHAFT INFORMIERT:**

### **Die FSI Geographie**

**Fachschaftsraum:** C 007

Tel.: 838-70406

Internet: <http://geofachschafft.sssm.de>

E-Mail: [geofachschafft@sssm.de](mailto:geofachschafft@sssm.de)

studentische Studienberatung, Café, Anregungen und Beschwerden zum Unibetrieb, Klausurensammlung, Praktikumsbörse (im Aufbau), Erstsemesterfahrt usw.

**Geographenfußball:** Jeden Freitag auf dem Sportgelände Wilmersdorf (S+U Heidelberger Platz)

**Gemeinsames Café der Geowissenschaften:** C 010

**Europäische Geographenvereinigung (EgeA):** berlin%egea@mailing.gmx.de

# DOZENTINNEN/DOZENTEN, DIE LEHRVERANSTALTUNGEN ANBIETEN

## FR 1 Anthropogeographie

### AB Braun (TEAS)

Name	Raum	Telefon (838-)	E-Mail (...@geog.fu-berlin.de)
Prof. Dr. G. Braun	K 066	70202	gbraun
B. Kuhlbarsch (Skr.)	K 064	70201	gbraun
S. Bayer	K 073	70343	sbayer
M. Kracht	K 068	70204	makracht@zedat.fu-berlin.de
Dr. M. Löbich	K 080	70458	Loebichm@zedat.fu-berlin.de
S. Matzeit	K 071	70241	matzeit
M. Ruiz Lorbacher	K 077	70377	mrl@zedat.fu-berlin.de
K. Schenkel	K 077	70236	schenkel
PD Dr. J. Scott	K 075	70169	jscott

### AB Kreuzmann (ZELF)

Name	Raum	Telefon (838-)	E-Mail (...@geog.fu-berlin.de)
Prof. Dr. H. Kreuzmann	K 181	70223	hkreuzm
E. Adam (Skr.)	K 180	70223	e.adam
A. Benz	K 172	70227	benz
A. Dörre	K 173	70229	a_doerre
T. Kraudzun	K 175	70233	kraudzun
J. Lipke	K 179	70526	mulli99@gmx.de
Dr. M. Schmidt	K 178	70220	mschmidt
Dr. S. Schütte	K 176	70235	stefan.schuette@fu-berlin.de
B. Wenzel	K 174	70228	bmueller

### AB Segebart

Name	Raum	Telefon (838-)	E-Mail (...@geog.fu-berlin.de)
Prof. Dr. D. Segebart	K 170	70 226	Segebart
C. Gummersbach	K 166	70222	Gummersbach

## FR 2 Physische Geographie

### AB Böse

Name	Raum	Telefon (838-)	E-Mail (...@geog.fu-berlin.de)
Prof. Dr. M. Böse	H 127	70373	mboese
M. Friedmann (Skr.)	H 137	70424	friedman
J. Bölscher	H 135	70410	jup
D. Wenske	H 129	70409	wenske

### AB Schütt

Name	Raum	Telefon (838-)	E-Mail (...@geog.fu-berlin.de)
Prof. Dr. B. Schütt	H 155	70479	schuett
C. Reuter (Skr.)	H 151	70452	reuter
Dr. W. Bebermeier	H 149	70873	wbeberm
Dr. P. Hoelzmann	Labor	70635	phoe
J. Krause	H 147	70440	krause
Prof. Dr. T. Rost (Gastprofessur)		70320	rost



### FR 3 Angewandte Geographie

#### AB Schulte

Name	Raum	Telefon (838-)	E-Mail (...@geog.fu-berlin.de)
Prof. Dr. A. Schulte	H 033	70253	schulte
R. Illers (Skr.)	H 029	70252	illers
Jens Bölscher	H 025	70258	jebo
Dr. K.-M. Born	K 164	70214	born
Dr. K. Hartmann	H 131	70436	kai
Dr. P. Obenauf	H 026	70254	erslob
M. Ramelow	H 025	70353	mike
Chr. Reinhardt	H 025	70353	Reinhardt
R. Wenzel	H 024	70547	rowenzel

#### AB Singer

Name	Raum	Telefon (838-)	E-Mail (...@geog.fu-berlin.de)
Prof. Dr. C. Singer	G 112	70502	singer

### FR 4 Fernerkundung und Geographische Informationssysteme

Name	Raum	Telefon (838-)	E-Mail (...@geog.fu-berlin.de)
N.N.			

### FR 5 Schulgeographie

Name	Raum	Telefon (838-)	E-Mail (...@geog.fu-berlin.de)
G. Rohwer	G 113	70249	rohwer

#### *Weitere Dozenten*

Name	Raum	Telefon (838-)	E-Mail (...@geog.fu-berlin.de)
Prof. Dr. B. Wünnemann	L 227	70631	wuene@zedat.fu-berlin.de
Dr. F. Werner			Über Sekr. Fr. Illers
PD Dr. G. Schulz	H 128	70401	gekaifab@zedat.fu-berlin.de
PD Dr. U. Cimiotti			Ulrich.Cimiotti@t-online.de
PD Dr. J. Hofmann			j.hofmann@igb-berlin.de
Timo Fichtner			Fichtner@agenda21-oder.de>
Prof. Dr. M. Frechen			m.frechen@gga-hannover.de
Prof. Terytze			
Prof. a.D. Dr. H.-J. Pachur			pachur
Prof. Dr. R. Mennel (Prüfungsberechtigt)			
Prof. Dr. T. Rauch			theorauch@aol.com

**Die Dozentinnen und Dozenten teilen den Studierenden zu Beginn des Semesters in ihren Lehrveranstaltungen mit, ob die Scheine benotet oder unbenotet ausgegeben werden!**

<b>24 000</b>	<b>Institutskolloquium</b> (Modul C3) (1 SWS) (max. 120 Teiln.) Di 12.00-14.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 202 (Hörsaal Geographie)	(14.10.) Hermann <b>Kreutzmann</b>
<p>Ziele:  Aus den verschiedenen Forschungsgebieten der Geographie werden hier von externen Referenten aktuelle Ergebnisse präsentiert und zur Diskussion gestellt.</p> <p>Formen der aktiven Teilnahme:  Das Colloquium kann von Diplom-, Magister- und Lehramtstudenten als Wahlveranstaltung belegt werden und wird dringend anempfahlen. Für Bachelor-Studenten des 5. Semesters ist diese Veranstaltung verpflichtend.  Die regelmäßige Teilnahme wird durch die Unterschriften der jeweils einladenden Professoren auf einem Formblatt bestätigt, das zu Semesterbeginn erhältlich ist.</p> <p>Eine Präsenz bei mindestens 85% der Veranstaltung ist für den Erwerb eines Leistungsnachweises erforderlich.</p>		

# B.Sc. Geographische Wissenschaften

## 1. Semester

<b>24 500</b> - V -	<b>Einführung in die Klima- und Hydrogeographie</b> (Modul A1) (2 SWS) (max. 120 Teiln.) Mo 10.00-12.00 – Lankwitz Haus C Malteserstr. 74–100, C 011 (Hörsaal)	(13.10.)	Margot <b>Böse</b> Achim <b>Schulte</b> Kai <b>Hartmann</b>
<p>Qualifikationsziele: Die Studierenden beherrschen die Grundlagen der Klima- und Hydrogeographie, insbesondere die Fachterminologie, und können sie im wissenschaftlichen Diskurs anwenden. Sie können globale Zusammenhänge des Klimasystems inklusive der Wechselwirkungen mit den Ozeanen, der Allgemeinen Zirkulation der Atmosphäre und Elemente des Wasserkreislaufes beschreiben.</p> <p>Inhalte: In der Vorlesung werden die Grundlagen der Klima- und Hydrogeographie dargestellt. Dazu zählen unter anderem die Grundlagen des Klimasystems, Strahlungs- und Wärmehaushalt, Allgemeine Zirkulation der Atmosphäre, Klimaklassifikationen, Rolle der Ozeane im Klimasystem, Elemente des Wasserkreislaufs und deren raumzeitliche Ausprägung und messtechnische Erfassung sowie Wasserbilanz und Wasserhaushalt auf unterschiedlichen Maßstabsebenen.</p>			

<b>24 501</b> - S -	<b>Einführung in die Klima- und Hydrogeographie</b> (Modul A1) (2 SWS) (max. 30 Teiln.) Mi 8.00-10.00 – Lankwitz Haus L Malteserstr. 74–100, L 226 (Seminarraum)	(15.10.)	Karl Tilman <b>Rost</b> Jonas <b>Berking</b>
<p>Ziele: Einführung in die Geographie als Wissenschaftsdisziplin, Erarbeitung von Basiswissen aus den Bereichen der Klima- und Hydrogeographie, so dass am Ende des Semesters ein selbständiger Umgang mit der Fachnomenklatur und eine eigenständige Orientierung in dem erworbenen Wissen möglich ist. Vertiefung und Aufbereitung des erworbenen Wissens durch Übungen.</p> <p>Inhalte: Grundlagen der Atmosphäre; Wetter, Witterung, Klima, Allgemeine Zirkulation der Atmosphäre, Klassifikationen, Klimaschwankungen, Wasserkreislauf und Wasserhaushalt, Abflussdynamik und Flussmorphologie</p> <p>Formen der aktiven Teilnahme: Es wird eine angeleitete Erarbeitung inhaltlich begrenzter Studien (z. B. Referate) zu ausgewählten, die Vorlesungsinhalte ergänzenden Themen erwartet, außerdem eine diskursive Präsentation (z. B. Vortrag, Poster) der ausgearbeiteten Studien. Zudem sind Hausarbeiten anzufertigen.</p>			

<b>24 502</b> <b>- S -</b>	<b>Einführung in die Klima- und Hydrogeographie</b> (Modul A1) (2 SWS) (max. 30 Teiln.) Di 8.00-10.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 204 (Luftbildraum)	(14.10.) Margot <b>Böse</b>
<p><b>Ziele:</b> Einführung in die Geographie als Wissenschaftsdisziplin, Erarbeitung von Basiswissen aus den Bereichen der Klima- und Hydrogeographie, so dass am Ende des Semesters ein selbständiger Umgang mit der Fachnomenklatur und eine eigenständige Orientierung in dem erworbenen Wissen möglich ist. Vertiefung und Aufbereitung des erworbenen Wissens durch Übungen.</p> <p><b>Inhalte:</b> Grundlagen der Atmosphäre; Wetter, Witterung, Klima, Allgemeine Zirkulation der Atmosphäre, Klassifikationen, Klimaschwankungen, Wasserkreislauf und Wasserhaushalt, Abflussdynamik und Flussmorphologie</p> <p><b>Formen der aktiven Teilnahme:</b> Es wird eine angeleitete Erarbeitung inhaltlich begrenzter Studien (z. B. Referate) zu ausgewählten, die Vorlesungsinhalte ergänzenden Themen erwartet, außerdem eine diskursive Präsentation (z. B. Vortrag, Poster) der ausgearbeiteten Studien. Zudem sind Hausarbeiten anzufertigen.</p>		

<b>24 503</b> <b>- S -</b>	<b>Einführung in die Klima- und Hydrogeographie</b> (Modul A1) (2 SWS) (max. 30 Teiln.) Mi 12.00-14.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 110 (Hörsaal)	(15.10.) Kai <b>Hartmann</b>
<p><b>Ziele:</b> Einführung in die Geographie als Wissenschaftsdisziplin, Erarbeitung von Basiswissen aus den Bereichen der Klima- und Hydrogeographie, so dass am Ende des Semesters ein selbständiger Umgang mit der Fachnomenklatur und eine eigenständige Orientierung in dem erworbenen Wissen möglich ist. Vertiefung und Aufbereitung des erworbenen Wissens durch Übungen.</p> <p><b>Inhalte:</b> Grundlagen der Atmosphäre; Wetter, Witterung, Klima, Allgemeine Zirkulation der Atmosphäre, Klassifikationen, Klimaschwankungen, Wasserkreislauf und Wasserhaushalt, Abflussdynamik und Flussmorphologie</p> <p><b>Formen der aktiven Teilnahme:</b> Es wird eine angeleitete Erarbeitung inhaltlich begrenzter Studien (z. B. Referate) zu ausgewählten, die Vorlesungsinhalte ergänzenden Themen erwartet, außerdem eine diskursive Präsentation (z. B. Vortrag, Poster) der ausgearbeiteten Studien. Zudem sind Hausarbeiten anzufertigen.</p>		

**24 400 Einführung in die Geschichte, Theorien und Methoden der Anthropogeographie** (16.10.) Jörg Janzen

- V -

(Modul A2)  
(2 SWS) (max. 120 Teiln.)  
Do 14.00-16.00 – Lankwitz Haus G  
Malteserstr. 74–100, G 202 (Hörsaal  
Geographie)

In der LV wird eine Einführung in die disziplingeschichtliche Entwicklung der Anthropogeographie vermittelt. Weiterhin werden die Teilgebiete der Geographie mit ihren Besonderheiten thematisiert. Darüber hinaus erfolgt eine Vorstellung und Diskussion von wichtigen, in unserem Fach verwendeten Theorien sowie von Methoden und Arbeitsweisen.

Ziel der V ist es, den Studierenden die Breite unseres Fachs in seiner Differenziertheit aber auch dessen Verbindungen mit Nachbardisziplinen transparenter zu machen.

**24 401 Einführung in die Geschichte, Theorien und Methoden der Anthropogeographie** (14.10.) Steven Bayer

- S -

(Modul A2)  
(2 SWS) (max. 30 Teiln.)  
Di 10.00-12.00 – Lankwitz Haus G  
Malteserstr. 74–100, G 110 (Hörsaal)

Qualifikationsziele:

Die Studierenden sind mit der Disziplingeschichte und den grundlegenden Fragen der Anthropogeographie vertraut. Sie verfügen über ein Grundverständnis für die Gegenstände und die Perspektive der Geographie als raumbezogene Wissenschaft. Sie weisen Kenntnisse in Teilbereichen der Anthropogeographie auf und haben gelernt, wissenschaftliche Texte zu recherchieren, zusammenzufassen und Quellen korrekt zu zitieren.

Der Einstieg in die Anthropogeographie folgt zum einen einer systematisch verallgemeinernden Blickrichtung, die einen Überblick über die Perspektiven des Faches liefert, zum anderen differenziert und gegenstandsbezogen auf Teilgebiete der Anthropogeographie gerichtet ist. Ein Rückblick auf die Disziplingeschichte des Fachs vermittelt ein Grundverständnis für den Wandel geographischer Sichtweisen seit Ende des 19. Jahrhunderts. Des Weiteren werden grundlegende Bausteine der Anthropogeographie wie Theorien der räumlichen Musterbildung, Rolle der handelnden Menschen, Interaktion und Diffusion sowie wichtige Themenfelder, wie etwa Fragen der Tragfähigkeit und Globalisierung, mit sozial-, kultur-, bevölkerungs- und wirtschaftsgeographischen Ansätzen in ihrem jeweiligen Zusammenhang aufgearbeitet.

In dem begleitenden Seminar werden die in der Vorlesung angesprochenen Sachverhalte vertieft. Zudem dient es dem Kennenlernen und der Einübung von wissenschaftlichen Arbeitsweisen: Textanalyse und -interpretation, Literaturrecherche, korrektes Zitieren und Bibliographieren, Aufbau und Strukturierung einer Hausarbeit.

**24 402 Einführung in die Geschichte, Theorien und Methoden der Anthropogeographie** (14.10.) Steven Bayer

- S -

(Modul A2)

(2 SWS) (max. 30 Teiln.)

Di 12.00-14.00 – Lankwitz Haus G

Malteserstr. 74–100, G 110 (Hörsaal)

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden sind mit der Disziplingeschichte und den grundlegenden Fragen der Anthropogeographie vertraut. Sie verfügen über ein Grundverständnis für die Gegenstände und die Perspektive der Geographie als raumbezogene Wissenschaft. Sie weisen Kenntnisse in Teilbereichen der Anthropogeographie auf und haben gelernt, wissenschaftliche Texte zu recherchieren, zusammenzufassen und Quellen korrekt zu zitieren.

Der Einstieg in die Anthropogeographie folgt zum einen einer systematisch verallgemeinernden Blickrichtung, die einen Überblick über die Perspektiven des Faches liefert, zum anderen differenziert und gegenstandsbezogen auf Teilgebiete der Anthropogeographie gerichtet ist. Ein Rückblick auf die Disziplingeschichte des Fachs vermittelt ein Grundverständnis für den Wandel geographischer Sichtweisen seit Ende des 19. Jahrhunderts. Des Weiteren werden grundlegende Bausteine der Anthropogeographie wie Theorien der räumlichen Musterbildung, Rolle der handelnden Menschen, Interaktion und Diffusion sowie wichtige Themenfelder, wie etwa Fragen der Tragfähigkeit und Globalisierung, mit sozial-, kultur-, bevölkerungs- und wirtschaftsgeographischen Ansätzen in ihrem jeweiligen Zusammenhang aufgearbeitet.

In dem begleitenden Seminar werden die in der Vorlesung angesprochenen Sachverhalte vertieft. Zudem dient es dem Kennenlernen und der Einübung von wissenschaftlichen Arbeitsweisen: Textanalyse und -interpretation, Literaturrecherche, korrektes Zitieren und Bibliographieren, Aufbau und Strukturierung einer Hausarbeit.

**24 403 Einführung in die Geschichte, Theorien und Methoden der Anthropogeographie** (14.10.) Steven Bayer

- S -

(Modul A2)

(2 SWS) (max. 30 Teiln.)

Di 14.00-16.00 – Lankwitz Haus G

Malteserstr. 74–100, G 110 (Hörsaal)

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden sind mit der Disziplingeschichte und den grundlegenden Fragen der Anthropogeographie vertraut. Sie verfügen über ein Grundverständnis für die Gegenstände und die Perspektive der Geographie als raumbezogene Wissenschaft. Sie weisen Kenntnisse in Teilbereichen der Anthropogeographie auf und haben gelernt, wissenschaftliche Texte zu recherchieren, zusammenzufassen und Quellen korrekt zu zitieren.

Der Einstieg in die Anthropogeographie folgt zum einen einer systematisch verallgemeinernden Blickrichtung, die einen Überblick über die Perspektiven des Faches liefert, zum anderen differenziert und gegenstandsbezogen auf Teilgebiete der Anthropogeographie gerichtet ist. Ein Rückblick auf die Disziplingeschichte des Fachs vermittelt ein Grundverständnis für den Wandel geographischer Sichtweisen seit Ende des 19. Jahrhunderts. Des Weiteren werden grundlegende Bausteine der Anthropogeographie wie Theorien der räumlichen Musterbildung, Rolle der handelnden Menschen, Interaktion und Diffusion sowie wichtige Themenfelder, wie etwa Fragen der Tragfähigkeit und Globalisierung, mit sozial-, kultur-, bevölkerungs- und

wirtschaftsgeographischen Ansätzen in ihrem jeweiligen Zusammenhang aufgearbeitet.

In dem begleitenden Seminar werden die in der Vorlesung angesprochenen Sachverhalte vertieft. Zudem dient es dem Kennenlernen und der Einübung von wissenschaftlichen Arbeitsweisen: Textanalyse und -interpretation, Literaturrecherche, korrektes Zitieren und Bibliographieren, Aufbau und Strukturierung einer Hausarbeit.

**24 404 Sozialräumlicher Wandel Zürichs (23.3.) Kerstin Schenkel**

- SG - (Modul A2)  
(2 SWS) (max. 20 Teiln.)  
Block, 23.3.-29.3., 8.00-20.00 – in Zürich

Ziel des Projektes im Gelände ist es, die im einführenden Seminar angesprochenen Sachverhalte an einem konkreten Beispiel – hier der Stadt Zürich als größter Stadt der Schweiz und ihr wichtigstes wirtschaftliches und gesellschaftliches Zentrum - zu vertiefen.

Wir werden uns anhand von Referaten vor Ort, Stadtführungen sowie Besichtigungsterminen und Expertengesprächen u.a. mit folgenden Themen beschäftigen:

- „Geographie“ Zürichs
- Geschichte der Stadt
- Stadtentwicklung Zürichs in Vergangenheit und Gegenwart
- Zürichs Position im globalen Netz der Weltstädte
- Geographie der Kreativwirtschaft
- Verkehrsgeographische Problemstellungen
- Sozialstruktur im Wandel
- Integrationspolitik in Zürich
- Gentrifizierungsprozesse in Zürich
- Zürich und die Lokale Agenda 21
- Stadtentwicklung von unten / Soziale Bewegungen in Zürich

Vorbesprechung: **Montag, 05.01.2009, 17.00 Uhr**, Ort der Vorbesprechung: **G 110**

**24 405 Anwendung Anthropogeographischer (s. A.) Matthias Kracht**

- SG - **Konzepte am Beispiel Nord - Ostdeutschlands** (Modul A2)  
(2 SWS) (max. 30 Teiln.)  
s. A.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden sind mit der Disziplingeschichte und den grundlegenden Fragen der Anthropogeographie vertraut. Sie verfügen über ein Grundverständnis für die Gegenstände und die Perspektive der Geographie als raumbezogene Wissenschaft. Sie weisen Kenntnisse in Teilbereichen der Anthropogeographie auf und haben gelernt, wissenschaftliche Texte zu recherchieren, zusammenzufassen und Quellen korrekt zu zitieren.

Inhalte:

Der Einstieg in die Anthropogeographie folgt zum einen einer systematisch verallgemeinernden Blickrichtung, die einen Überblick über die Perspektiven des Faches liefert, zum anderen differenziert und gegenstandsbezogen auf Teilgebiete der Anthropogeographie gerichtet ist. Ein Rückblick auf die Disziplingeschichte des Fachs vermittelt ein Grundverständnis für den

Wandel geographischer Sichtweisen seit Ende des 19. Jahrhunderts. Des Weiteren werden grundlegende Bausteine der Anthropogeographie wie Theorien der räumlichen Musterbildung, Rolle der handelnden Menschen, Interaktion und Diffusion sowie wichtige Themenfelder, wie etwa Fragen der Tragfähigkeit und Globalisierung, mit sozial-, kultur-, bevölkerungs- und wirtschaftsgeographischen Ansätzen in ihrem jeweiligen Zusammenhang aufgearbeitet.

In dem Seminar im Gelände werden die theoretisch erworbenen Kenntnisse auf räumliche Aspekte übertragen. Während mehrerer ein- oder mehrtägiger Geländeaufenthalte in der Umgebung von Berlin werden mit Hilfe von Übungen räumliche Strukturen erläutert und erfahrbar gemacht.

**24 406 Probleme und Potenziale regionaler (23.10.) Dörte Segebart**  
**- SG - Entwicklung in Brandenburg (Modul Stefan Schütte**  
 A2)  
 (2 SWS) (max. 30 Teiln.)  
 Block: 1.4., 2.4., 6.-9.4. ganztägig –  
 Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G  
 110  
 Vorbesprechung: 23.10., 18.00-20.00 Uhr,  
 Raum G 110

Das Seminar im Gelände verfolgt das Ziel, regionale Entwicklungsprozesse und ihre räumlichen Ausprägungen in Brandenburg anhand ausgewählter Beispiele nachzuvollziehen und zu analysieren. Dabei stehen Fragestellungen wirtschaftlicher, städtischer, demographischer, landwirtschaftlicher und touristischer Entwicklung im Vordergrund. Die einzelnen Themen werden in Form von Referaten vorbereitet und an einem eintägigen Vorbereitungsseminar präsentiert und diskutiert. Studierende erhalten anschließend die Möglichkeit, die ausgewählten Themen anhand von Beispielen aus der Praxis und im Gespräch mit Experten direkt im Feld weiter zu bearbeiten. Konkret werden fünf Tagesexkursionen zu verschiedenen Zielen in Brandenburg angeboten, die sich jeweils mit einem der besonderen Aspekte regionaler Entwicklung in Brandenburg befassen und diese durch praktische Übungen vertiefen. Studierende lernen auf diese Weise, theoretisch erarbeitete Fragestellungen und Zusammenhänge auch anwendungsorientiert im Feld zu verorten.

Vorbesprechung: 23. Oktober 2008, 18:00-20:00, Raum G 110  
 Vorbereitungsseminar: Do 1. April 2009, 10:00-17.00, Raum G 110  
 Tagesexkursionen nach Brandenburg: 2. April und 6. - 9. April 2009

Formen der aktiven Teilnahme: Referat präsentieren und aktive Mitarbeit im Seminar und auf den Exkursionstagen  
 Anforderungen: Ausgearbeitetes Referat (2 Personen = 10 Seiten) einzureichen bis 01.03.2008

**24 504 Einführung in GIS, Fernerkundung und (s. A.) N. N.**  
**- V - Kartographie (Modul B2)**  
 (2 SWS) (max. 120 Teiln.)  
 s. A.

Qualifikationsziele:  
 Die Studierenden verfügen über grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten der räumlichen Informationsverarbeitung und Fernerkundung sowie kartographisches Basiswissen zur Verwendung von Karten für das geowissenschaftliche Arbeiten.



**Inhalte:**

In der Vorlesung werden überblicksartig folgende Themen angesprochen:

- Datenmodelle (Raster-/Vektordaten),
- Georeferenzierung
- Extraktion und Verarbeitung von Vektordaten
- Geodatenbanken
- Interpolationsverfahren
- Erstellung und Analyse digitaler Geländemodelle
- Einführung in die Strahlungsphysik
- digitale/analoge Aufnahmesysteme und Sensoren
- Einführung in die Strahlungsphysik,
- Grundlagen der Photogrammetrie
- Visualisierung multispektraler Daten
- Digitale Bildverarbeitung
- Interpretation von Fernerkundungsinformationen
- einfache Verfahren der Klassifizierung

**24 505 Einführung in die Kartographie (Modul (s. A.) N. N.**

- S - B2)  
(2 SWS) (max. 30 Teiln.)  
s. A.

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden verfügen über grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten der räumlichen Informationsverarbeitung und Fernerkundung sowie kartographisches Basiswissen zur Verwendung von Karten für das geowissenschaftliche Arbeiten.

**Inhalte:**

Das Seminar GIS und Kartographie gibt einen Einblick in folgende Themenbereiche:

- Methoden und Probleme der Abbildung des Georaumes in Karten
- Inhalte und Nutzung amtlicher Kartenwerke
- Methoden und Probleme der Generalisierung
- Einführung in die Karteninterpretation
- Erstellung Geographischer Informationssysteme

Im Seminar Fernerkundung werden an praktischen Beispielen die Vorlesungsinhalte vertieft und die Nutzung fernerkundlicher Daten eingeübt.

**24 506 Einführung in die Kartographie (Modul (s. A.) N. N.**

- S - B2)  
(2 SWS) (max. 30 Teiln.)  
s. A.

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden verfügen über grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten der räumlichen Informationsverarbeitung und Fernerkundung sowie kartographisches Basiswissen zur Verwendung von Karten für das geowissenschaftliche Arbeiten.

**Inhalte:**

Das Seminar GIS und Kartographie gibt einen Einblick in folgende Themenbereiche:

- Methoden und Probleme der Abbildung des Georaumes in Karten
- Inhalte und Nutzung amtlicher Kartenwerke
- Methoden und Probleme der Generalisierung
- Einführung in die Karteninterpretation
- Erstellung Geographischer Informationssysteme

Im Seminar Fernerkundung werden an praktischen Beispielen die Vorlesungsinhalte vertieft und die Nutzung fernerkundlicher Daten eingeübt.

**24 507 Einführung in die Kartographie (Modul (s. A.) N. N.**

- S - B2)  
(2 SWS) (max. 30 Teiln.)  
s. A.

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden verfügen über grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten der räumlichen Informationsverarbeitung und Fernerkundung sowie kartographisches Basiswissen zur Verwendung von Karten für das geowissenschaftliche Arbeiten.

**Inhalte:**

Das Seminar GIS und Kartographie gibt einen Einblick in folgende Themenbereiche:

- Methoden und Probleme der Abbildung des Georaumes in Karten
- Inhalte und Nutzung amtlicher Kartenwerke
- Methoden und Probleme der Generalisierung
- Einführung in die Karteninterpretation
- Erstellung Geographischer Informationssysteme

Im Seminar Fernerkundung werden an praktischen Beispielen die Vorlesungsinhalte vertieft und die Nutzung fernerkundlicher Daten eingeübt.

**24 508 Einführung in GIS und Fernerkundung (s. A.) N. N.**

- S - (Modul B2)  
(2 SWS) (max. 30 Teiln.)  
s. A.

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden verfügen über grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten der räumlichen Informationsverarbeitung und Fernerkundung sowie kartographisches Basiswissen zur Verwendung von Karten für das geowissenschaftliche Arbeiten.

**Inhalte:**

Das Seminar GIS und Kartographie gibt einen Einblick in folgende Themenbereiche:

- Methoden und Probleme der Abbildung des Georaumes in Karten
- Inhalte und Nutzung amtlicher Kartenwerke
- Methoden und Probleme der Generalisierung
- Einführung in die Karteninterpretation
- Erstellung Geographischer Informationssysteme

Im Seminar Fernerkundung werden an praktischen Beispielen die Vorlesungsinhalte vertieft und die Nutzung fernerkundlicher Daten eingeübt.

**24 509 Einführung in GIS und Fernerkundung (s. A.) N. N.**

- S - (2 SWS) (max. 30 Teiln.)  
s. A.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden verfügen über grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten der räumlichen Informationsverarbeitung und Fernerkundung sowie kartographisches Basiswissen zur Verwendung von Karten für das geowissenschaftliche Arbeiten.

Das Seminar GIS und Kartographie gibt einen Einblick in folgende Themenbereiche:

- Methoden und Probleme der Abbildung des Georaumes in Karten
- Inhalte und Nutzung amtlicher Kartenwerke
- Methoden und Probleme der Generalisierung
- Einführung in die Karteninterpretation
- Erstellung Geographischer Informationssysteme

Im Seminar Fernerkundung werden an praktischen Beispielen die Vorlesungsinhalte vertieft und die Nutzung fernerkundlicher Daten eingeübt.

**24 510 Einführung in GIS und Fernerkundung (s. A.) N. N.**

- S - (Modul B2)  
(2 SWS) (max. 30 Teiln.)  
s. A.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden verfügen über grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten der räumlichen Informationsverarbeitung und Fernerkundung sowie kartographisches Basiswissen zur Verwendung von Karten für das geowissenschaftliche Arbeiten.

Das Seminar GIS und Kartographie gibt einen Einblick in folgende Themenbereiche:

- Methoden und Probleme der Abbildung des Georaumes in Karten
- Inhalte und Nutzung amtlicher Kartenwerke
- Methoden und Probleme der Generalisierung
- Einführung in die Karteninterpretation
- Erstellung Geographischer Informationssysteme

Im Seminar Fernerkundung werden an praktischen Beispielen die Vorlesungsinhalte vertieft und die Nutzung fernerkundlicher Daten eingeübt.

## 2. Semester

Keine Lehrveranstaltungen in diesem Semester!

## 3. Semester

<b>24 407</b>	<b>Einführung in geowissenschaftliches Arbeiten</b> (Modul C2) (1 SWS) (max. 120 Teiln.) Do 10.00-11.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, Hörsaal	(16.10.) Dörte Segebart
- V -	<p>Inhalte: Es wird ein Einblick in verschiedene Formen und Techniken geographisch-wissenschaftlichen Arbeitens gegeben, insbesondere die Form, den Aufbau und die Erstellung von Hausarbeiten, Referaten, Präsentationen und Abschlussarbeiten als den wesentlichen Formen wissenschaftlichen Arbeitens. Ferner werden die formalen Bestandteile einer wissenschaftlichen Arbeit, die Bestandteile von Labor-, Gelände- und Exkursionsprotokollen thematisiert sowie das wissenschaftliche Zitieren, Anmerkungen, Literaturangaben, Gliederung und Inhaltsverzeichnis, Benutzung fremder Materialien, Daten und Urheberrecht, das wissenschaftliche Bewerten von Webseiten behandelt.</p> <p>In der Vorlesung besteht Anwesenheitspflicht ! Modulabschlussprüfung: 90-minütige Klausur zum gesamten Modul, wovon 1/6 auf diese Vorlesung entfallen.</p>	

<b>24 408</b>	<b>Einführung in die Wissenschaftstheorie der Geographie</b> (Modul C 2) (1 SWS) (max. 120 Teiln.) Do 11.00-12.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, Hörsaal	(11.12.) Dörte Segebart
- V -	<p>In der Vorlesung wird eine Übersicht über verschiedene wissenschaftstheoretische Grundpositionen gegeben.</p> <p>Modulabschlussprüfung: 90-minütige Klausur zum gesamten Modul, wovon 1/6 auf diese Vorlesung entfallen.</p> <p>In der Vorlesung besteht Anwesenheitspflicht!</p>	

<b>24 409</b> <b>- AS -</b>	<b>Bevölkerungsgeographie</b> (Modul C2) (25 SWS) (max. 30 Teiln.) Do 12.00-14.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 204 (Luftbildraum)	(16.10.) Bettina <b>Wenzel</b>
<p>Dieses Aufbau-seminar aus dem Bereich der Anthropogeographie richtet sich an B.Sc.-Studierende der Geographie im dritten Semester. Das Seminar bietet eine Einführung in Gegenstände, Theorien und Ergebnisse der Bevölkerungsgeographie anhand aktueller Problemstellungen aus den Ländern des Südens. Überregionale Fragen nach dem Zusammenspiel von Bevölkerungsstruktur und -verteilung, natürlicher Bevölkerungsentwicklung und freiwilligen wie erzwungenen Migrationsprozessen einerseits und Aspekten der menschlichen Entwicklung andererseits werden durch geeignete lokale und regionale Fallbeispiele aus den Ländern des Südens verdeutlicht und konkretisiert.</p> <p>Von den Teilnehmer(innen) wird erwartet: Aktive Mitarbeit, Anfertigung eines themenbezogenen Referats mit Vortrag im Seminar, Anfertigung einer themenbezogenen Hausarbeit.</p>		

<b>24 410</b> <b>- AS -</b>	<b>Politische Geographie</b> (Modul C2) (2 SWS) (max. 25 Teiln.) Do 12.00-14.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 110 (Hörsaal)	(16.10.) Stefan <b>Schütte</b>
<p>Weltbilder, Weltordnungen, globale Machtverhältnisse und deren Auswirkungen auf lokale Bedingungen sind in den letzten Jahrzehnten einem tiefgreifenden Wandel unterworfen worden. Diese umfassenden Neuordnungen der globalen 'Geographien der Macht' verlangen neue und angemessene wissenschaftliche Umgangsformen. Die Politische Geographie als Geographie politischer Territorien, Grenzen und Weltbilder untersucht Fragen zu Raum und Macht in globaler und lokaler Perspektive. Welche Ansätze sind geeignet, die neuen Geographien der Macht von der globalen Transformation bis zum lokalen Konflikt angemessen wissenschaftlich zu untersuchen? Das Ziel des Seminars ist, dieser grundsätzlichen Frage nachzugehen und dabei die Forschungsrichtungen und aktuellen Themen der Politischen Geographie aufzugreifen (z.B. kritische Geopolitik, Postkolonialismus, geographische Konfliktforschung, Politische Ökologie, Politiken des Alltags). Neben der theoretischen und konzeptionellen Auseinandersetzung in den einführenden Sitzungen des Seminars wird der Schwerpunkt auf die Bearbeitung konkreter Fallbeispiele gelegt und den Studierenden damit die Bandbreite der Politischen Geographie und ihrer Forschungsfelder nahegebracht. Das Seminar ist dabei als Lektürekurs konzipiert. Studierende lesen zentrale Grundlagentexte, deren Aussagen im Seminar vorgestellt und diskutiert und in Form von Essays aufgearbeitet werden sollen. Durch diese Form der Seminararbeit werden Kompetenzen in Textanalyse und Diskussionsführung sowie der strukturierten schriftlichen Ausarbeitung zentraler Problemzusammenhänge der Politischen Geographie erworben.</p> <p>Vorläufige Literatur:</p> <p>Boesler, K.A. (1983): Politische Geographie. Teubner Studienbücher der Geographie. Stuttgart.</p> <p>Reuber, P. (2000): Die Politische Geographie als handlungsorientierte und konstruktivistische Teildisziplin - angloamerikanische Theoriekonzepte und aktuelle Forschungsfelder, in: Geographische Zeitschrift 88(1): 36-52.</p> <p>Reuber, P. / Wolkersdorfer, G. (2001)(Hg.): Politische Geographie. Handlungsorientierte Ansätze und Critical Geopolitics. Heidelberger Geographische Arbeiten 112, Heidelberg.</p>		

Agnew, J. / Mitchell, K. / Toal, G. (2003)(Hg.): A Companion to Political Geography, Oxford.

Geographische Rundschau Juli/August 7-8/2002: Themenheft Politische Geographie

**24 411 Wirtschaftsgeographie: Globalisierung** (16.10.) Andreas **Benz**

- AS - (Modul C2)  
(2 SWS) (max. 30 Teiln.)  
Do 12.00-14.00 – Lankwitz Haus L  
Malteserstr. 74–100, L 226 (Seminarraum)

„Globalisierung“ – ein Begriff, der uns täglich im Fernsehen, in den Zeitungen und Zeitschriften, im Internet und in wissenschaftlichen Abhandlungen, aber auch in persönlichen Gesprächen begegnet. Viele wirtschaftliche, politische, ökologische und gesellschaftliche Entwicklungen bei uns und im globalen Maßstab werden mit Globalisierung in Verbindung gebracht, und es gibt kaum eine Ware im Supermarkt, kaum ein Kleidungsstück in unserem Schrank und kaum ein Produkt auf unserem Frühstückstisch, das nicht mit globalen Prozessen verflochten ist.

Doch was genau meint eigentlich dieses Modewort „Globalisierung“, dieser „Puddingbegriff“ (Ulrich Beck), den an die Wand zu nageln so schwer fällt? Welche Phänomene oder Prozesse werden damit bezeichnet? Wann hat Globalisierung begonnen? Was ist das neue daran? Was hat sie ausgelöst und vorangetrieben? Welche Akteure, Interessen und Ideologien stecken dahinter? Wie verändern Globalisierungsprozesse und ihre Folgen die Lebensrealitäten der Menschen in Nord und Süd? Und – die für uns Geographen besonders interessante Frage – welche Implikationen ergeben sich für die Konzeption von Raum und für räumliche Strukturen?

In diesem Seminar wollen wir uns konzeptionell, historisch und aktuell anhand ausgewählter Fallbeispiele dem Komplex „Globalisierung“ annähern und ihn in seinen vielen dichotomen und oft paradox erscheinenden Widersprüchlichkeiten beleuchten: Chancen vs. Risiken, Global Village vs. Retribalisierung, Gewinner vs. Verlierer, Inklusion vs. Exklusion und Marginalisierung, Integration vs. Spaltung und Fragmentierung.

**24 511 Spezielle Themen der Physischen** (14.10.) Margot **Böse**

- AS - **Geographie** (Modul C2)  
(2 SWS) (max. 25 Teiln.)  
Di 14.00-16.00 – Lankwitz Haus L  
Malteserstr. 74–100, L 226 (Seminarraum)

Die Teilnehmerzahl ist auf 30 beschränkt. Formen der aktiven Teilnahme: Hausarbeiten und Präsentationen (Poster, Vortrag)

In den AS soll, aufbauend auf die bisher abgeschlossenen Module, die Fähigkeit eingeübt werden, über eine größere Menge an Informationen eine Übersicht zu gewinnen und diese Kenntnisse in ein vorgegebenes Ordnungsschema einzuordnen. Fachspezifische und praxisrelevante Inhalte, Probleme und Fragestellungen sollen vertieft und die Studierenden mit berufspraktischen Herausforderungen vertraut gemacht werden.

Außerdem soll ein Einblick in verschiedene Formen und Techniken geographisch-wissenschaftlichen Arbeitens gegeben werden, insbesondere die Form, den Aufbau und die Erstellung von Hausarbeiten, Referaten, Präsentationen und Abschlussarbeiten als den wichtigsten Formen wissenschaftlichen Arbeitens während der ersten Stufe des Studiums.

Ferner sollen die formalen Bestandteile einer wissenschaftlichen Arbeit thematisiert werden sowie das wissenschaftliche Zitieren, Anmerken, Literaturangaben; Gliederung und Inhaltsverzeichnis; Abfassen von Inhaltsangaben; Abfassen einer Rezension, Benutzung fremder Materialien und

Urheberrecht; Bewertung von Webseiten.  
Nutzung von topographischen und thematischen, speziell geologischen Karten bei der Bearbeitung der Themen.

**24 512 Klimawandel** (Modul C2) (15.10.) Kai **Hartmann**  
**- AS -** (2 SWS) (max. 30 Teiln.)  
Mi 8.00-10.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr.  
74–100, G 110 (Hörsaal)

Ziele:

Noch vor 10 Jahren war die Paläoklimaforschung von überwiegend akademischen Interesse. Heute gehört die Frage des Klimawandels – ob durch den Menschen beeinflusst oder nicht - zur Tagesordnung der Politik und ist somit in das Interesse der Öffentlichkeit gerückt. Um die Klimaszenarien für die Zukunft beurteilen zu können, ist ein Verständnis der Klimaentwicklung der Vergangenheit notwendig. Entsprechend soll geklärt werden, wie das Klimageschehen archiviert ist, und wie diese Archive zu lesen sind.

Inhalt:

2. Theorien des Klimawandels im Quatär
3. Archive des Klima- und Umweltwandels
4. Orbital Forcing: Zyklen der Einstrahlung
5. Meeresströmungen und Klima
6. Die polaren Eisschilde und ihr Einfluß auf das Klima
7. Die nordischen Vereisungen
8. Die Entwicklung der Vegetation seit der Weichselvereisung
9. Die Monsunzirkulation
10. Der Wandel der Wüstenränder seit dem letzten Hochglazial
11. Desertifikation
12. Die kleine Eiszeit in Mitteleuropa
13. Der Einfluss des Menschen auf das Klima
14. Klimatrends des 20. Jahrhunderts
15. Klimawandel & Politik
16. Zukunftsszenarien

Formen der aktiven Teilnahme:

Die Themen werden von jeweils zwei Teilnehmerinnen / Teilnehmern recherchiert und in einem ca. 45min. Vortrag präsentiert. Um eine fachlich kompetente Diskussion sicherzustellen, wird ein aktueller Fachartikel zu jeder Sitzung vom Vortragenden in Absprache mit dem Dozenten als Leitartikel ausgewählt und von allen Teilnehmern vor der entsprechenden Sitzung gelesen.

<b>24 513</b> <b>- AS -</b>	<b>Wasser - Lebennotwendige Ressource und Konfliktstoff</b> (Modul C2) (2 SWS) (max. 25 Teiln.) Di 14.00-16.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 204 (Luftbildraum) Vorbesprechung: 15.07., 16.00 Uhr, Raum L 226.	(14.10.) Karl Tilman Rost
<p>Süßwasser ist eines der bedeutendsten Elemente für das Leben auf der Erde. Es ist unverzichtbares Lebensmittel und Wirtschaftsgut zugleich. Aber die globalen Süßwasservorräte sind begrenzt und regional ungleich verteilt. Wasserknappheit ist bereits heute eines der größten globalen Probleme, dessen nachhaltige Lösung eine der größten Herausforderungen des 21. Jahrhunderts darstellt. Bis zum Jahr 2025 werden über ein Drittel der Weltbevölkerung von chronischem Wassermangel oder von Wasserknappheit betroffen sein. Hinzu kommen die Probleme einer zunehmenden Wasserverschmutzung und der mangelhaften Abwasserentsorgung. Ziel des Seminar ist es, anhand von Fallbeispielen die Bedeutung der Ressource Wasser herauszuarbeiten, existierende und potentielle Konflikte der Wasserversorgung bzw. –nutzung aufzuzeigen sowie Methoden eines nachhaltigen Wassermanagements vorzustellen.</p> <p>Formen der aktiven Teilnahme:          Referat und schriftliche Hausarbeit. Die Themen werden von den Teilnehmern/-innen recherchiert und in einem ca. 45 min. Vortrag präsentiert. Anschließend erfolgt in jeder Sitzung eine fachliche Diskussion der zuvor vorgestellten Thematik.          Die Referatsthemen werden in der 1. Sitzung vergeben.</p>		

<b>24 514</b> <b>- LP -</b>	<b>Einführung in die physisch-geographischen Labormethoden</b> (Modul B3) (2 SWS) (max. 12 Teiln.) s. A.	(s. A.) Jonas Berking
<p>Die Lehrveranstaltung findet als Blockseminar statt (5 Tage; 06.10. bis 11.10.2008). Es werden Proben eines Bodenprofils aus dem Berliner Raum untersucht. Die Beprobung findet an einem Wochenend-Termin (vorrassichtlich: Do 2. Okt. 8:30 UHR im Berliner Grunewald) vor dem eigentlichen Praktikum statt. Zu den Analysen und Bestimmungen gehören u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Probenaufbereitung (Teilung, Homogenisieren)</li> <li>- Korngrößenbestimmung bis &lt;math&gt;63 \mu\text{m}&lt;/math&gt; (Trockensiebung)</li> <li>- pH-Wert-Bestimmung</li> <li>- Leitfähigkeitsbestimmung</li> <li>- Glühverlustbestimmung</li> </ul> <p>Leistungsanforderung: Referat und schriftlicher Abschlussbericht.</p> <p>Zur Vergabe der Teilnehmerplätze findet eine verbindliche Vorbesprechung am Mo 14. Juli 16:00 UHR in Raum B032 statt.</p> <p>Maximal 12 Teilnehmer und Teilnehmerinnen</p>		



**24 515 Einführung in die physisch-geographischen Labormethoden** (Modul B3) (s. A.) Tony **Reimann**  
- LP - (2 SWS) (max. 12 Teiln.)  
s. A.

Die Lehrveranstaltung findet als Blockseminar statt. Es werden Proben eines Bodenprofils aus dem Berliner Raum untersucht. Die Beprobung findet an einem Wochenend-Termin vor dem eigentlichen Praktikum statt. Zu den Analysen und Bestimmungen gehören u.a.:

- Probenaufbereitung (Teilung, Homogenisieren)
- Korngrößenbestimmung bis  $<63 \mu\text{m}$  (Trockensiebung)
- pH-Wert-Bestimmung
- Leitfähigkeitsbestimmung
- Glühverlustbestimmung

Leistungsanforderung: Referat und schriftlicher Abschlussbericht.  
Maximal 12 Teilnehmer und Teilnehmerinnen

**24 516 Einführung in die physisch-geographischen Labormethoden** (Modul B3) (s. A.) Tobias **Lauer**  
- LP - (2 SWS) (max. 12 Teiln.)  
s. A.

Die Lehrveranstaltung findet als Blockseminar statt. Es werden Proben eines Bodenprofils aus dem Berliner Raum untersucht. Die Beprobung findet an einem Wochenend-Termin vor dem eigentlichen Praktikum statt. Zu den Analysen und Bestimmungen gehören u.a.:

- Probenaufbereitung (Teilung, Homogenisieren)
- Korngrößenbestimmung bis  $<63 \mu\text{m}$  (Trockensiebung)
- pH-Wert-Bestimmung
- Leitfähigkeitsbestimmung
- Glühverlustbestimmung

Leistungsanforderung: Referat und schriftlicher Abschlussbericht.  
Maximal 12 Teilnehmer und Teilnehmerinnen

**24 517 Einführung in die physisch-geographischen Labormethoden** (Modul B3) (s. A.) Esther **Schmidt**  
- LP - (2 SWS) (max. 12 Teiln.)  
s. A.

Die Lehrveranstaltung findet als Blockseminar statt. Es werden Proben eines Bodenprofils aus dem Berliner Raum untersucht. Die Beprobung findet an einem Wochenend-Termin vor dem eigentlichen Praktikum statt. Zu den Analysen und Bestimmungen gehören u.a.:

- Probenaufbereitung (Teilung, Homogenisieren)
- Korngrößenbestimmung bis  $<63 \mu\text{m}$  (Trockensiebung)

- pH-Wert-Bestimmung
- Leitfähigkeitsbestimmung
- Glühverlustbestimmung

Leistungsanforderung: Referat und schriftlicher Abschlussbericht.  
Maximal 12 Teilnehmer und Teilnehmerinnen

**24 518 Einführung in die physisch-geographischen Labormethoden** (Modul B3) (s. A.) Christine Thiel  
- LP - (2 SWS) (max. 12 Teiln.)  
s. A.

Die Lehrveranstaltung findet als Blockseminar statt. Es werden Proben eines Bodenprofils aus dem Berliner Raum untersucht. Die Beprobung findet an einem Wochenend-Termin vor dem eigentlichen Praktikum statt. Zu den Analysen und Bestimmungen gehören u.a.:

- Probenaufbereitung (Teilung, Homogenisieren)
- Korngrößenbestimmung bis  $<63 \mu\text{m}$  (Trockensiebung)
- pH-Wert-Bestimmung
- Leitfähigkeitsbestimmung
- Glühverlustbestimmung

Leistungsanforderung: Referat und schriftlicher Abschlussbericht.  
Maximal 12 Teilnehmer und Teilnehmerinnen

**24 519 Einführung in die physisch-geographischen Labormethoden** (Modul B3) (s. A.) Manfred Frechen  
- LP - (2 SWS) (max. 12 Teiln.)  
s. A.

Ziele:

Die Anwendung von in den Modulen A1 und A4 erworbenen Wissens in der Praxis.  
Im Labor sollen die im Gelände entnommenen Proben (Boden, Sediment, Wasser) mit grundlegenden Methoden analysiert und das gewonnene Datenmaterial interpretiert werden.

Inhalte:

Boden- und Sedimentanalyse; Korngrößenzusammensetzung, pH-Wert; Leitfähigkeit des Wassersättigungsextraktes, Suszeptibilität.

Formen der aktiven Teilnahme:

Arbeiten im Labor

**24 412 Einführung in die Raumplanung** (Modul (17.10.) Karl Martin **Born**  
- S - C1)  
(2 SWS) (max. 25 Teiln.)  
Fr 10.00-12.00 – Lankwitz Haus G  
Malteserstr. 74–100, G 110 (Hörsaal)

Vermittlung der Kenntnis der wesentlichen Grundlagen raumwirksamer Gesetze, des Planungssystems in Deutschland und Europa; Kenntnis der durch Raumplanung beeinflussbaren räumlichen Entwicklung; aktive Auseinandersetzung mit konfligierenden Ansprüchen an den Raum; Vermittlung einer Wahrnehmung des Raumes als geographische Kategorie, die aus Planungssicht durch unterschiedliche Ansprüche und Erwartungen von Akteuren gestaltet wird; Vermittlung von Einblicken in mögliche Berufsfelder für Geographen.

**Inhalte:**

Einführung in Aufgaben, Prinzipien, Inhalte der Raumplanung; Inhalte, Entstehung, räumliche Folgen raumplanerischen Handelns auf verschiedenen Ebenen (Gemeinde, Region, Land, Bund, Europa), Planungssysteme in EU und Deutschland, gesetzliche Grundlagen; Beispiele aus der Planungspraxis; räumliche Entwicklungsmöglichkeiten durch Raumplanung; der Raum als geographische Kategorie, Auseinandersetzung mit den gesetzlichen Grundlagen räumlicher Planung in städtischen und ländlichen Räumen; wesentliche Grundlagen raumwirksamer Gesetze.

Formen der aktiven Teilnahme:  
Mitarbeit in drei Arbeitsgruppen

**24 413 Einführung in die Raumplanung** (Modul (17.10.) Karl Martin **Born**  
- S - C1)  
(2 SWS) (max. 25 Teiln.)  
Fr 12.00-14.00 – Lankwitz Haus G  
Malteserstr. 74–100, G 110 (Hörsaal)

Vermittlung der Kenntnis der wesentlichen Grundlagen raumwirksamer Gesetze, des Planungssystems in Deutschland und Europa; Kenntnis der durch Raumplanung beeinflussbaren räumlichen Entwicklung; aktive Auseinandersetzung mit konfligierenden Ansprüchen an den Raum; Vermittlung einer Wahrnehmung des Raumes als geographische Kategorie, die aus Planungssicht durch unterschiedliche Ansprüche und Erwartungen von Akteuren gestaltet wird; Vermittlung von Einblicken in mögliche Berufsfelder für Geographen.

**Inhalte:**

Einführung in Aufgaben, Prinzipien, Inhalte der Raumplanung; Inhalte, Entstehung, räumliche Folgen raumplanerischen Handelns auf verschiedenen Ebenen (Gemeinde, Region, Land, Bund, Europa), Planungssysteme in EU und Deutschland, gesetzliche Grundlagen; Beispiele aus der Planungspraxis; räumliche Entwicklungsmöglichkeiten durch Raumplanung; der Raum als geographische Kategorie, Auseinandersetzung mit den gesetzlichen Grundlagen räumlicher Planung in städtischen und ländlichen Räumen; wesentliche Grundlagen raumwirksamer Gesetze.

Formen der aktiven Teilnahme:  
Mitarbeit in drei Arbeitsgruppen

**24 414 Einführung in die Raumplanung** (Modul (17.10.) Karl Martin **Born**  
- S - C1)  
(2 SWS) (max. 25 Teiln.)  
Fr 14.00-16.00 – Lankwitz Haus G  
Malteserstr. 74–100, G 110 (Hörsaal)

Vermittlung der Kenntnis der wesentlichen Grundlagen raumwirksamer Gesetze, des Planungssystems in Deutschland und Europa; Kenntnis der durch Raumplanung beeinflussbaren räumlichen Entwicklung; aktive Auseinandersetzung mit konfligierenden Ansprüchen an den Raum; Vermittlung einer Wahrnehmung des Raumes als geographische Kategorie, die aus Planungssicht durch unterschiedliche Ansprüche und Erwartungen von Akteuren gestaltet wird; Vermittlung von Einblicken in mögliche Berufsfelder für Geographen.

**Inhalte:**

Einführung in Aufgaben, Prinzipien, Inhalte der Raumplanung; Inhalte, Entstehung, räumliche Folgen raumplanerischen Handelns auf verschiedenen Ebenen (Gemeinde, Region, Land, Bund, Europa), Planungssysteme in EU und Deutschland, gesetzliche Grundlagen; Beispiele aus der Planungspraxis; räumliche Entwicklungsmöglichkeiten durch Raumplanung; der Raum als geographische Kategorie, Auseinandersetzung mit den gesetzlichen Grundlagen räumlicher Planung in städtischen und ländlichen Räumen; wesentliche Grundlagen raumwirksamer Gesetze.

Formen der aktiven Teilnahme:  
Mitarbeit in drei Arbeitsgruppen

## **4. Semester**

Keine Lehrveranstaltungen in diesem Semester!

## 5. Semester

<b>24 523</b> <b>- PS -</b>	<b>Projektauswertung -  Landschaftsarchäologie Krim</b> (Modul D3) (2 SWS) (max. 15 Teiln.) Mi 14.00-16.00 – Lankwitz Haus B Malteserstr. 74–100, B 032 (Laborpraktikumsraum)	(15.10.) Philipp <b>Hoelzmann</b> Karl Tilman <b>Rost</b>
<p>Dieser Kurs ist reserviert für die Teilnehmer der Krim-Exkursion aus dem SoSe2008. Die Studierenden bearbeiten einen Themenbereich (z.B. durch Laboranalysen, GIS-Anwendungen, Literaturrecherche), der in Bezug zu den durchgeführten Geländearbeiten steht. Im Rahmen des Seminars wird der Themenbereich in schriftlicher Form als Referat zusammengestellt und im Seminar präsentiert (Poster, Vortrag).</p>		

<b>24 415</b> <b>- PS -</b>	<b>Projektseminar - Auswertung der im  Polen-Projekt gesammelten Daten und  Erstellung des Projektberichts</b> (Modul D3) (2 SWS) (max. 15 Teiln.) s. A.	(n. V.) Jörg <b>Janzen</b>
<p>In dem zweistündigen Projektseminar werden die während der Geländearbeit in der polnischen Landgemeinde Czermin vom 4.-11. 05.2008 zusammen mit polnischen Studenten der Universität Posen erhobenen Daten zum Agrarstrukturwandel im Plenum diskutiert, in SPSS eingegeben und ausgewertet. Danach erfolgt gemeinsam die Umsetzung der Daten in Diagramme, Schemata, thematische Karten sowie das Formulieren des Forschungsberichts. Der gemeinschaftlich verfasste Abschlußbericht soll als ein Beispiel / eine Vorlage für die Abfassung der anstehenden schriftlichen Bachelor-Arbeiten dienen.</p>		

<b>24 520</b> <b>- S -</b>	<b>GIS/Fernerkundung II</b> (Modul D3) (2 SWS) (max. 20 Teiln.) Do 10.00-12.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 108 (CIP-Pool)	(16.10.) N.N.
<p>Dieser Kurs soll die Studierenden in die Lage versetzen, eigenständig räumliche geographische Informationen zu vorgegebenen Fragestellungen aufzubereiten, zu analysieren und zu präsentieren. Die Inhalte stehen in engem Zusammenhang mit dem jeweiligen Projektseminar und befassen sich mit der geeigneten Auswertung der erhobenen Daten. Hierbei kommen - je nach inhaltlichem Schwerpunkt des Projektseminars - unterschiedliche Arbeitsweisen der geographischen Informationsverarbeitung (Digitale Bildverarbeitung, GIS) zum Einsatz. Abschließend sollen die erarbeiteten Ergebnisse in angemessener Form dargestellt werden.</p> <p>Formen der aktiven Teilnahme:  Selbstständige Durchführung von Übungen sowie Präsentation der Ergebnisse.</p>		

<b>24 521</b>	<b>GIS/Fernerkundung II</b> (Modul D3)	(16.10.) Kai <b>Hartmann</b>
- S -	(2 SWS) (max. 20 Teiln.) Do 12.00-14.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 108 (CIP–Pool)	
<p>Dieser Kurs soll die Studierenden in die Lage versetzen, eigenständig räumliche geographische Informationen zu vorgegebenen Fragestellungen aufzubereiten, zu analysieren und zu präsentieren. Die Inhalte stehen in engem Zusammenhang mit dem jeweiligen Projektseminar und befassen sich mit der geeigneten Auswertung der erhobenen Daten. Hierbei kommen - je nach inhaltlichem Schwerpunkt des Projektseminars - unterschiedliche Arbeitsweisen der geographischen Informationsverarbeitung (Digitale Bildverarbeitung, GIS) zu Einsatz. Abschließend sollen die erarbeiteten Ergebnisse in angemessener Form dargestellt werden.</p> <p><b>Dieser Kurs ist den Studierenden des Projektes von Prof. Janzen vorbehalten!</b></p> <p>Formen der aktiven Teilnahme: Selbstständige Durchführung von Übungen sowie Präsentation der Ergebnisse.</p>		

<b>24 524</b>	<b>GIS/Fernerkundung II</b> (Modul D3)	(15.10.) Wiebke <b>Bebermeier</b>
- S -	(2 SWS) (max. 20 Teiln.) Mi 8.00-10.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 108 (CIP–Pool)	
<p>Dieser Kurs ist reserviert für die Teilnehmer der Krim-Exkursion aus dem SoSe2008. Die im Sommer gewonnen Geländedaten werden anhand von geographischen Informationssystemen und Methoden der Fernerkundung ausgewertet.</p>		

<b>24 432</b>	<b>BA-Kolloquium: Vorbereitung auf die BA-Arbeit</b>	(16.1.) Dörte <b>Segebart</b>
- S -	(1 SWS) (max. 10 Teiln.) Block, 16.1., 16.2. jeweils 10.00-17.30 – Lankwitz Haus L Malteserstr. 74–100, L 226 (Seminarraum) Vorbesprechung: 18.12., 18.00 Uhr, Raum G 110	

## 6. Semester

Keine Lehrveranstaltungen in diesem Semester!

## M.Sc. Metropolitan Studies

<b>24 418a</b> <b>- OS -</b>	<b>New Urbanism and Governance - Cascadia:</b> (s. A.) <b>A Transnational Urban Region</b> (Modul 7.1) (8 SWS) (30 LP) (max. 18 Teiln.) (Englisch) Block mit Exkursion (s. A.)	Gerhard <b>Braun</b> James Wesley <b>Scott</b>
<p>In this project seminar we will study the so-called Cascadia Region located between Portland (USA) and Vancouver (Canada) as a laboratory of different internationalisation processes affecting metropolitan areas. In Cascadia we can observe interrelated trends of cross-border regional development, geopolitics, inner-city regeneration, sustainable development practices, regional governance, international migration and socio-spatial phenomena associated with them. Problems emerge in terms of social polarisation, conflicts of interests and border politics that create tensions between Canada and the United States. All participants will be required to participate in text discussion, develop their own research projects and contribute to the preparation of the excursion in March/April 2009.</p> <p>Registration/Vorbesprechung: see announcement board in Haus G and Haus K-TEAS          This course will be taught in English. Enrolment is limited to 18.</p>		

<b>24 418b</b> <b>- GP -</b>	<b>New Urbanism and Governance - Cascadia:</b> (s. A.) <b>A Transnational Urban Region</b> (Modul 7.2) (4 SWS) (30 LP) (max. 15 Teiln.) (Englisch) Exkursion 25 März-10 April 2009 (vorläufig)	Gerhard <b>Braun</b> James Wesley <b>Scott</b>
<p>In this project seminar we will study the so-called Cascadia Region located between Portland (USA) and Vancouver (Canada) as a laboratory of different internationalisation processes affecting metropolitan areas. In Cascadia we can observe interrelated trends of cross-border regional development, geopolitics, inner-city regeneration, sustainable development practices, regional governance, international migration and socio-spatial phenomena associated with them. Problems emerge in terms of social polarisation, conflicts of interests and border politics that create tensions between Canada and the United States. All participants will be required to participate in text discussion, develop their own research projects and contribute to the preparation of the excursion in March/April 2009.</p> <p>Registration/Vorbesprechung: see announcement board in Haus G and Haus K-TEAS          This course will be taught in English. Enrolment is limited to 18.</p>		

**24 419 Vergleichende Prozesse in Berlin und New York City** (16.10.) Melanie Fasche  
 - OS/S - (Modul 6)  
 (2 SWS) (3 LP) (max. 15 Teiln.)  
 (Englisch)  
 Do 9.00-11.00 – Lankwitz Haus K  
 Malteserstr. 74–100, K 078 (Seminarraum  
 TEAS) Vorbesprechung: Do 16.10., 9.00-  
 11.00 Uhr, Raum K078

This seminar aims to provide both an overview and comparison of the two cities Berlin and New York City.  
 The first part will focus on historical structures and recent economic, social, cultural and urban planning processes in both cities.  
 The second part will explore challenges, potentials and governance strategies based on case-studies from sub-sectors and urban neighbourhoods.  
 Text-based work and short presentations will encourage critical discussion of path-dependency, differences, similarities and various governance strategies in both cities but also highlight constraints of city comparisons. All participants are furthermore required to focus on one aspect of comparison and compile a short research paper.

A detailed list of references will be provided at the first meeting.

Preparation:

Berman, Marshall and Brian Berger (Eds.) (2007): New York Calling. From Blackout to Bloomberg. London: Reaktion Books.

Halle, David (Ed.) (2003): New York & Los Angeles. Politics, Society, And Culture. A Comparative View. Chicago and London: The University of Chicago Press.

Krätke, Stefan and Renate Borst (2000): Berlin: Metropole zwischen Boom und Krise. Opladen: Leske + Budrich

**24 416 Re-Urbanisierung und Des-Urbanisierung** (s. A.) Bastian Lange  
 - OS/S - durch Wissen/des Wissens? (Modul 2 bzw. 6)  
 (2 SWS) (3 LP) (max. 15 Teiln.) (Englisch)  
 s. A.

**24 417 "Stadt und Mobilität" in emerging markets** (s. A.) Stefan Carsten  
 - S/OS - (Modul 2 bzw. 6)  
 (2 SWS) (3 LP) (max. 15 Teiln.) (Englisch)  
 s. A.

**24 420 Wirtschaftsgeographie II / Stadtökonomie** (14.10.) Marcus Löbich  
 - V/S - (4 SWS) (max. 25 Teiln.)  
 Di 14.00-17.00 – Garystr. 21, FB  
 Wirtschaftswissenschaften



# M.Sc.Geographie

## 1. Semester

<b>24 534</b>	<b>Projektmanagement (Modul 1)</b>	(14.10.)	Karl Tilman <b>Rost</b>
- S -	(1 SWS) (2 LP) (max. 20 Teiln.) Di 16.00-17.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 110 (Hörsaal)		
<p>Ziele: Die Studierenden sollen ein Forschungsprojekt eigenständig konzipieren und strukturieren, dessen Arbeitsablauf planen und das Projekt im Rahmen einer Präsentation in mündlicher und schriftlicher Form darstellen.</p> <p>Inhalte: Problemformulierung, Ideenfindung und Strukturierung, Entwicklung von Arbeitsprogrammen zur Problembehandlung und –analyse, Konzipieren und Verfassen von Forschungsanträgen und –berichten, Erstellen einer Project-Breakdown Structure, Networking, Präsentation.</p> <p>Formen der aktiven Teilnahme: Aktive Mitarbeit, Referate und deren schriftliche Ausarbeitung. Als Teil der Modulabschlussprüfung wird ein 6-seitiger Entwurf eines eigenständig erarbeiteten Antragsentwurf inkl. Breakdown-Structure und Kostenplan gefordert, der 1/3 der gesamten Modulnote ausmacht. Die restliche 2/3 der Modulnote werden in den Seminaren zu Partizipativen Erhebungsmethoden und Komparativer Methodik erbracht.</p>			
<b>24 424</b>	<b>Projektmanagement (Modul 1)</b>	(3.11.)	Kerstin <b>Schenkel</b>
- S -	(1 SWS) (2 LP) (max. 20 Teiln.) Block, 3.11., 10.11., 17.11. und 24.11. 16.00-19.15 – Lankwitz Haus L Malteserstr. 74–100, L 226 (Seminarraum)		
<p>Ziel dieses Seminars ist das Erlernen einer eigenständigen Konzeption und Beantragung eines Forschungsprojektes und die mündliche Präsentation sowie schriftliche Ausarbeitung des Antrags. Dazu gehören im Einzelnen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• die Problemfindung, Ideenformulierung und –strukturierung,</li><li>• die Konzeption und das Verfassen von Anträgen und Berichten,</li><li>• das Erstellen einer Projektstruktur mit Kosten- und Zeitplan sowie</li></ul> <p>der Aufbau und Nutzen von Netzwerken.</p>			
<b>24 425</b>	<b>Partizipative Erhebungsmethoden (Modul 1)</b>	(22.11.)	Stefan <b>Schütte</b>
- S -	(1 SWS) (2 LP) (max. 15 Teiln.) Block 22.11. und 10.1. jeweils 10.00-17.00 – Lankwitz Haus L Malteserstr. 74–100, L 226 (Seminarraum) Vorbesprechung: Do 16.10., 18.00-20.00 Uhr, G 110		
<p>Ziele: Die Studierenden können eigenständig kontextgerecht partizipative Methoden anwenden.</p>			

**Inhalte:**

Im Seminar werden in interaktiver Form verschiedene Methoden der partizipativen Analyse, Planung und Evaluierung vermittelt. Hierzu wird zunächst das Partizipationskonzept und die damit verbundenen Anforderungen an die Durchführenden von partizipativen Prozessen in der Entwicklungs- oder weiteren Planungspraxis sowie in der Wissenschaft vorgestellt und diskutiert. Potentiale und Grenzen partizipativer Methoden werden aufgezeigt sowie einzelne Methoden vorgestellt und geübt.

**Formen der aktiven Teilnahme:**

Ausarbeitung eines Methodenmoduls: inhaltliche Vorbereitung, Bereitstellung eines Handouts zur Methode (ca. 5 Seiten), Moderation des Moduls im Seminar

Blockveranstaltungen: Sa 22.11.08 und Sa 10.01.09, 10–17h, L 226

Vorbesprechung: Do 16.10.2008, 18-20 Uhr, G 110

Einreichen des Handouts zum Methodenmodul: 16.11.2008

**Empfohlene Literatur:**

Chambers, Robert (1994): The Origins and Practice of Participatory Rural Appraisal. In: World Development, 22, 7, S.953-969.

Chambers, Robert (1997): Whose Reality Counts? Putting the first last. London: ITDG.

Cooke, Bill; Kothari, Uma (Hrsg.) (2001): Participation – the New Tyranny? London, New York: Zed Books.

Hickey, Samuel; Mohan, Giles (Hrsg.) (2004): Participation. From Tyranny to Transformation. ? London, New York: Zed Books.

**24 426 Partizipative Erhebungsmethoden (22.11.) Dörte Segebart**

- S -  
(Modul 1)  
(1 SWS) (2 LP) (max. 15 Teiln.)  
Block 22.11. und 10.1. jeweils 10.00-17.00  
– Lankwitz Haus L Malteserstr. 74–100, L  
227 Vorbesprechung: Do 16.10., 18.00-  
20.00 Uhr, G 110

**Ziele:**

Die Studierenden können eigenständig kontextgerecht partizipative Methoden anwenden.

**Inhalte:**

Im Seminar werden in interaktiver Form verschiedene Methoden der partizipativen Analyse, Planung und Evaluierung vermittelt. Hierzu wird zunächst das Partizipationskonzept und die damit verbundenen Anforderungen an die Durchführenden von partizipativen Prozessen in der Entwicklungs- oder weiteren Planungspraxis sowie in der Wissenschaft vorgestellt und diskutiert. Potentiale und Grenzen partizipativer Methoden werden aufgezeigt sowie einzelne Methoden vorgestellt und geübt.

**Formen der aktiven Teilnahme:**

Ausarbeitung eines Methodenmoduls: inhaltliche Vorbereitung, Erarbeitung eines Handouts zur Methode (ca. 5 Seiten), Moderation des Moduls im Seminar

Blockveranstaltungen: Sa 22.11.08 und Sa 10.01.09, 10–17h, L 226

Vorbesprechung: Do 16.10.2008, 18-20 Uhr, G 110

Einreichen des Handouts zum Methodenmodul: 16.11.2008

**Empfohlene Literatur:**



<p><b>24 552</b>    <b>Mensch-Umwelt-Beziehungen:</b>  <b>- OS -</b>    <b>Natürliche Ressourcen und ihr</b>  <b>Management</b> (Modul 3)  (2 SWS) (max. 15 Teiln.)  Mo 16.00-18.00 – Lankwitz Haus G  Malteserstr. 74–100, G 205</p>	<p>(13.10.) <b>Wiebke Bebermeier</b>  <b>Matthias Schmidt</b></p>
<p>Die Untersuchung von Nutzung und Management natürlicher Ressourcen bedarf sowohl physio- als auch anthropogeographischer Herangehensweisen. Im Oberseminar werden aktuelle ökologische Probleme und ihre sozioökonomischen und politischen Hintergründe sowie theoretische Ansätze integrativer Forschung behandelt. Es werden Referate zu den Themenschwerpunkten Ressource Luft, Boden, Wasser und Vegetation angeboten. Darüber hinaus werden in einem übergeordneten Themenblock theoretische Konzepte der Mensch-Umweltforschung behandelt.</p> <p>Erwartet werden eine aktive Mitarbeit im Seminar und die Bereitschaft eigenständiger Recherche und Lektüre fachwissenschaftlicher, vorwiegend englischsprachiger Texte. Referate dienen der Einübung geeigneter Präsentationstechniken und bilden die Grundlage für die weitere Diskussion und inhaltliche Vertiefung.</p> <p>Die prüfungsrelevanten Leistungen bestehen aus einem Vortrag (45 Minuten) und einer schriftlichen Ausarbeitung (etwa 5000 Wörter); die Noten für beide Teilleistungen fließen mit gleicher Gewichtung in die Modulnote ein.</p> <p>Die Vergabe der Referatsthemen erfolgt in der 1. Sitzung am 13.10.2007.  Maximal 15 TeilnehmerInnen</p>	

<p><b>24 535</b>    <b>Mensch-Umwelt-Beziehungen:</b>  <b>- OS -</b>    <b>Natürliche Ressourcen und ihr</b>  <b>Management</b> (Modul 3)  (2 SWS) (max. 15 Teiln.)  Mo 10.00-12.00 – Lankwitz Haus G  Malteserstr. 74–100, G 205</p>	<p>(13.10.) <b>Christiane Singer</b></p>
<p>Die Untersuchung von Nutzung und Management natürlicher Ressourcen bedarf sowohl physio- als auch anthropogeographischer Herangehensweisen. Im Oberseminar werden aktuelle ökologische Probleme und ihre sozioökonomischen und politischen Hintergründe sowie theoretische Ansätze integrativer Forschung behandelt. In einem zweiten Schwerpunkt wird die Entwicklungsgeschichte des Ressourcenmanagements diskutiert. Es werden Referate zu den Themenschwerpunkten Ressource Luft, Boden, Wasser und Vegetation angeboten. Darüber hinaus werden in einem übergeordneten Themenblock theoretische Konzepte der Mensch-Umweltforschung behandelt.</p> <p>Erwartet werden eine aktive Mitarbeit im Seminar und die Bereitschaft eigenständige Recherche und Lektüre fachwissenschaftlicher, vorwiegend englischsprachiger Texte. Referate dienen der Einübung geeigneter Präsentationstechniken und bilden die Grundlage für die weitere Diskussion und inhaltliche Vertiefung.</p> <p>Die Modulnote setzt sich zusammen aus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Referat (45 min, 35% der Note)</li> <li>- Diskussion (45 min, 30% der Note)</li> <li>- schriftliche Ausarbeitung des Referates (20 Seiten, 35% der Note)</li> </ul> <p>Die Vergabe der Referatsthemen erfolgt in der 1. Sitzung am 13.10.2007.  Maximal 15 TeilnehmerInnen</p>	

<b>24 536</b> - S -	<b>Lektürekurs Landschaftsformende Prozesse und Stoffflüsse</b> (Modul 4) (2 SWS) (max. 20 Teiln.) Di 14.00-16.00 – Lankwitz Haus L Malteserstr. 74–100, L 226 (Seminarraum)	(14.10.) Achim <b>Schulte</b>
<p>Anhand der Lektüre von Fachliteratur soll die Fähigkeit zum wissenschaftlichen Diskurs trainiert werden. Dabei stehen im Seminar I die historisch-genetischen Aspekte der Geomorphologie, im Seminar II die funktionale Geomorphologie mit aktuellen morphodynamischen Aspekten im Vordergrund. Beide Seminare sollen die Entwicklung und Verknüpfung der geomorphologischen und hydrologischen Forschung verdeutlichen.</p>		

<b>24 537</b> - S -	<b>Lektürekurs Morphodynamik</b> (Modul 4) (2 SWS) (max. 20 Teiln.) Mi 10.00-12.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 110 (Hörsaal)	(15.10.) Margot <b>Böse</b> Wiebke <b>Bebermeier</b>
<p>Anhand der Lektüre von Standardartikeln ebenso wie neuester Fachliteratur soll das Grundlagenwissen verfestigt und die Fähigkeit zum wissenschaftlichen Diskurs trainiert werden. Die geomorphologischen Prozessbereiche glazial, fluvial, denudativ, äoloisch und kryogen werden anhand von Fachliteratur behandelt.</p> <p>Für jedes der beiden Seminare ist für 2 der besprochenen Aufsätze eine Zusammenfassung von max. 1000 Wörtern zu schreiben (je 20% der Modulnote) und der Inhalt ist im Seminar in einem 5-minütigen Kurzvortrag vorzustellen (je 5% der Endnote). Regelmäßige Lektüre der vorgegebenen Literatur sowie regelmäßige, aktive mündliche Mitarbeit im Seminar bei der Auswertung der gelesenen Literatur werden erwartet.</p>		

<b>24 427</b> - V -	<b>Geographische Entwicklungsforschung</b> (2 SWS) (max. 90 Teiln.) Di 10.00-12.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 202	(s. A.) Hermann <b>Kreutzmann</b>
<p>Die Vorlesung wendet sich in erster Linie an HörerInnen aus dem Grund- und Hauptstudium aller Studiengänge. In ihr werden Grundlagen der geographischen Entwicklungsforschung vermittelt. Über die Einordnung in wissenschaftstheoretische Entwicklungsstränge werden zentrale Fragen und Themen erschlossen. Das gebotene Spektrum beinhaltet folgende Bereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anliegen und Konzepte der Entwicklungsforschung</li> <li>Der „Zustand der Welt“ im Zeitalter der Globalisierung</li> <li>Indikatoren von Entwicklung und Unterentwicklung</li> <li>Genese und Periodisierung der Entwicklungszusammenarbeit</li> <li>Unterentwicklung - Entwicklung: Erklärungsansätze, Theorien und Modelle</li> <li>Die „neue“ Drei-Welten-Lehre, Weltwirtschaft und Raumstrukturen</li> <li>Bevölkerung und Tragfähigkeit in der Entwicklungs-Debatte, Mobilität, Migration und Flucht</li> <li>Ernährungs- und Versorgungsprobleme, Hungerkrisen in der Risikoforschung</li> <li>Bilaterale Entwicklungszusammenarbeit aus BRD-Perspektive</li> <li>Internationale Entwicklungspraxis: Organisationen, Programme, Konferenzen</li> </ul>		

**24 428**    **Aktuelle Fragen der Entwicklungsforschung**    (15.10.)    Hermann **Kreutzmann**  
**- OS -**    (Modul 4)  
              (2 SWS) (max. 15 Teiln.)  
              Mi 10.00-12.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr.  
              74–100, G 205

Im Oberseminar werden Themen aufgegriffen, die aus den aktuellen Diskussionen und Debatten der Entwicklungsforschung stammen. Es werden Grundlagen aus der Geographischen Entwicklungsforschung vertieft, indem wir uns konkreten Teilbereichen zuwenden. Aufbauend auf eine Diskussion von Entwicklungsbegriffen und gebräuchlichen Parametern ihrer Erfassung beschäftigen wir uns mit Erklärungsansätzen und theoretischen Konzepten. Im zweiten Teil geht es um entwicklungspraktische Implikationen, Akteure und Rahmenbedingungen mit spezieller Fokussierung auf die Rolle der Bundesrepublik Deutschland sowie die von Nichtregierungs-Organisationen und Initiativgruppen in der internationalen und bilateralen Entwicklungszusammenarbeit besetzten Themenfelder.

Es werden folgende Themenbereiche den Rahmen für die Gestaltung des Seminars abgeben und im Zentrum unserer Diskussionen stehen:

- sozialwissenschaftliche Methoden zur Messung von Entwicklungszuständen
- die Bestimmung von gebräuchlichen Indikatoren zur Bestimmung des jeweiligen Entwicklungsstands
- theoretische Erklärungsansätze für Entwicklung und Unterentwicklung
- Strategien zur Überwindung von Unterentwicklung
- bilaterale und multilaterale Entwicklungszusammenarbeit
- internationale Entwicklungspraxis: Organisationen, Programme, Konferenzen
- Gestaltung von Weltwirtschaftsbeziehungen mittels internationaler Vereinbarungen und regionaler Zusammenschlüsse

### 3. Semester

<b>24 538</b> - V -	<b>Einführung in die Siedlungs- und Landschaftsarchäologie</b> (Modul 8) (2 SWS) (max. 90 Teiln.) s. A.	(s. A.)	<b>N. N.</b>
<b>24 539</b> - Ü -	<b>Ausgewählte Themen der Siedlungs- und Landschaftsarchäologie</b> (Modul 8) (2 SWS) (max. 20 Teiln.) s. A.	(s. A.)	<b>N. N.</b>
<b>24 540</b> - V -	<b>Watershed Management</b> (Modul 8) (2 SWS) (max. 30 Teiln.) Di 8.00-10.00 – Lankwitz Haus L Malteserstr. 74–100, L 226 (Seminarraum)	(14.10.)	<b>Karl Tilman Rost</b> <b>Achim Schulte</b>
<p>Watershed Management: An praktischen Beispielen werden aktuelle Probleme aus dem Bereich der integrierten Flusseinzugsgebietsbewirtschaftung (Watershed Management) in Europa und in außereuropäischen Großräumen behandelt. Hierzu gehört insbesondere die Risikoabschätzung z. B. von Abflussexremen, Bodenerosion oder Dürren sowie die Entwicklung von Grundlagen von Planungsvorhaben (z. B. Naturraumpotenzialbewertung) und die Bewertung allgemeiner Maßnahmen nach ihrer Implementierung hinsichtlich ihrer Auswirkungen auf den Wasserhaushalt ebenso wie die Bewertung hydrologischer Maßnahmen auf die Umwelt.</p>			
<b>24 541</b> - OS -	<b>Watershed Management</b> (Modul 8) (2 SWS) (max. 15 Teiln.) Di 10.00-12.00 – Lankwitz Haus L Malteserstr. 74–100, L 226 (Seminarraum)	(14.10.)	<b>Karl Tilman Rost</b> <b>Achim Schulte</b>
<p>Watershed Management: An praktischen Beispielen werden aktuelle Probleme aus dem Bereich der integrierten Flusseinzugsgebietsbewirtschaftung (Watershed Management) in Europa und in außereuropäischen Großräumen behandelt. Hierzu gehört insbesondere die Risikoabschätzung z. B. von Abflussexremen, Bodenerosion oder Dürren sowie die Entwicklung von Grundlagen von Planungsvorhaben (z. B. Naturraumpotenzialbewertung) und die Bewertung allgemeiner Maßnahmen nach ihrer Implementierung hinsichtlich ihrer Auswirkungen auf den Wasserhaushalt ebenso wie die Bewertung hydrologischer Maßnahmen auf die Umwelt.</p>			
<b>24 429</b> - S -	<b>Strategien der regionalen Entwicklung</b> (Modul 9) (2 SWS) (max. 15 Teiln.) s. A.	(s. A.)	<b>Theodor Rauch</b>
<b>24 430</b> - S -	<b>Methoden der Planung regionaler Entwicklung</b> (Modul 9) (2 SWS) (max. 15 Teiln.) s. A.	(s. A.)	<b>Theodor Rauch</b>

<b>24 431</b>	<b>Institutionen der</b>	(s. A.)	Christina <b>Alff</b>
<b>- SG -</b>	<b>Entwicklungszusammenarbeit innerhalb Europas</b> (Modul 10) (2 SWS) (max. 15 Teiln.) s. A.		

<b>24 542</b>	<b>Hydrologisches Modellieren</b> (Modul 9)	(13.10.)	Achim <b>Schulte</b>
<b>- V -</b>	(2 SWS) (max. 15 Teiln.) Mo 14.00-16.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 110 (Hörsaal)		

Die Veranstaltung Hydrologisches Modellieren soll Grundlagen zum Aufbau und zur Anwendung verschiedener Modelle vermitteln. Neben der Darstellung unterschiedlicher Modelltypen, stehen physikalische und hydrologische Grundlagen der Modellierung im Vordergrund dieser Veranstaltung.

<b>24 543</b>	<b>Hydrologisches Modellieren</b> (Modul 9)	(13.10.)	Achim <b>Schulte</b>
<b>- OS -</b>	(4 SWS) (max. 15 Teiln.) Mo 16.00-18.00 und Block 16.2.-20.2. – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 110 (Hörsaal) (Veranstaltung teilweise im PC-Pool, Haus G)		<b>N. N.</b>

Im Rahmen des Oberseminars wird das hydrologische Modell NASIM näher betrachtet. Ziel des Seminars ist es, ein hydrologisches Modell für ein kleines Einzugsgebiet aufzubauen. Dabei stehen die Aufbereitung und Implementierung der verschiedenen Eingangsparameter sowie die Modellkalibrierung im Vordergrund.

<b>24 546</b>	<b>Projektauswertung</b>	(15.10.)	Philipp <b>Hoelzmann</b>
<b>- OS -</b>	<b>Landschaftsarchäologie Serbien</b> (Modul 10) (4 SWS) (8 LP) (max. 15 Teiln.) Mi 10.00-14.00 – Lankwitz Haus B Malteserstr. 74–100, B 032 (Laborpraktikumsraum)		Karl Tilman <b>Rost</b>

Dieser Kurs ist reserviert für die Teilnehmer der Serbien-Exkursion aus dem SoSe2008. Die Studierenden bearbeiten einen Themenbereich (z.B. durch Laboranalysen, GIS-Anwendungen, Literaturrecherche), der in Bezug zu den durchgeführten Geländearbeiten steht. Im Rahmen des Seminars wird der Themenbereich in schriftlicher Form als Referat zusammengestellt und im Seminar präsentiert (Poster, Vortrag).



<b>24 544</b>	<b>Projektauswertung Umwelthydrologie</b>	(15.10.)	Jens <b>Bölscher</b>
- OS -	(Modul 10) (4 SWS) (max. 15 Teiln.) Block – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 204 (Luftbildraum) als Blockveranstaltung am Ende des WS 08/09 geplant		
<p>Qualifikationsziele: Die Studentinnen und Studenten können, aufbauend auf den erworbenen wissenschaftlichen Methodenkompetenzen aus dem Modul Projekt I – Umwelthydrologie, wissenschaftliche Fragestellungen eigenständig bearbeiten, auswerten und darstellen. Sie haben methodische Kompetenzen im Projektmanagement erworben.</p>			

<b>24 545</b>	<b>Projektauswertung Umwelthydrologie</b>	(15.10.)	Kai <b>Hartmann</b>
- C -	(Modul 10) (2 SWS) (max. 15 Teiln.) Mi 14.00-16.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 204 (Luftbildraum)		

<b>24 549</b>	<b>Forschungskolloquium</b>	(s. A.)	Brigitta <b>Schütt</b> Christiane <b>Singer</b>
- C -	(2 SWS) (max. 15 Teiln.)		

<b>24 422</b>	<b>Forschungskolloquium</b> (Modul 4)	(s. A.)	Hermann <b>Kreutzmann</b>
- C -	(2 SWS) (max. 15 Teiln.) Di 16.00-20.00 14-tägl. – Lankwitz Haus K Malteserstr. 74–100, K 182		
<p>Im Forschungskolloquium werden Qualifikationsarbeiten vorgestellt, die sich am ZELF in einem fortgeschrittenen Stadium der Bearbeitung befinden. Konzepte, Methoden und empirische Umsetzung werden diskutiert. Darüber hinaus werden in Dissertations- und Habilitationsvorhaben erarbeitete vorläufige Ergebnisse aus den laufenden Forschungen am ZELF präsentiert und diskutiert.</p>			

<p><b>24 550</b> - S -</p>	<p><b>Laborpraktikum 2 im Rahmen der TOPOI-Exzellenz-Cluster Graduate School</b> (2 SWS) (max. 12 Teiln.) Lankwitz Haus B Malteserstr. 74–100, B 032 (Laborpraktikumsraum) Vorbesprechung: 27.10.2008, 8:15 Uhr, Raum B032.</p>	<p>(s. A.) Philipp Hoelzmann</p>
<p>Dieser Kurs steht vorrangig Teilnehmern der TOPOI-Exzellenz-Cluster Graduate School zur Verfügung. Es werden Sedimentproben untersucht, die im Rahmen eines zusätzlichen Geländetages oder im Rahmen der TOPOI-Geländekampagnen gewonnen wurden. Zur Analytik gehören:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Röntgendiffraktometrie zur Untersuchung der mineralischen Zusammensetzung;</li> <li>b) ICP-OES Analytik zur quantitativen Multi-Elementbestimmung;</li> <li>c) die Bestimmung der Kohlenstoffgehalte (TC, TIC, TOC);</li> <li>d) die photometrische Bestimmung des Phosphatgehaltes,</li> <li>e) Röntgenfluoreszenzanalytik zur qualitativen und quantitativen Elementbestimmung;</li> <li>f) Raster-Elektronenmikroskopie zur Strukturanalyse.</li> </ul> <p>Leistungsanforderung: Referat und schriftlicher Abschlussbericht. Zur Vergabe der Teilnehmerplätze findet eine verbindliche Vorbesprechung am 27.10.2008 um 8:15 in Raum B032 statt. Die Lehrveranstaltung findet als Blockseminar statt (5 Tage; jeweils 8.00 bis 17:00). Maximal 12 Teilnehmer und Teilnehmerinnen</p>		

# Diplom/Magister/Lehramt

## Grundstudium

Es werden keine Lehrveranstaltungen mehr für das Grundstudium angeboten.

## Hauptstudium

### Pflichtveranstaltungen

### Studienbereich A

In diesem Studienbereich finden in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen statt.

### Studienbereich B

<b>24 527</b> <b>- OS -</b>	<b>Klimawandel im nordafrikanischen zentralasiatischen Wüstengürtel, aktuelle Forschungen, Auswertung von Archiven und Nutzungspotenziale</b> (4 SWS) (max. 20 Teiln.) Do 8.00-11.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 204 (Luftbildraum)	(16.10.)	<b>Hans-Joachim Pachur</b>
--------------------------------	---	----------	----------------------------

Geowissenschaftliche Grundlagen, Nutzungspotenziale, Paläoklimaindikatoren, Auswertung von geogenen Archiven, Schwerpunkt Libysche Wüste/Nordsudan, aktuelle Forschungen zur Besiedlung im Spätpleistozän und Holozän, geoarchäologische Schlussfolgerungen, Rekonstruktion von Ökosystemen

Geowissenschaftlicher Rahmen: Paradigmatische paläoökologische Befunde (Playas, Paläoseen, Drainagesysteme, Paläoböden) und ur-frühgeschichtliche Zeugnisse zur Dynamik des größten hyperariden Raumes der Erde.

Themenvergabe für das OS und ausführliche Auskunft zur Exkursion ab sofort bei Prof. em. Dr. H.-J. Pachur  
Telefon: 030/838-70451; E-Mail: pachur@geog.fu-berlin.de.

<b>24 528</b>	<b>Klimawandel im nordafrikanischen zentralasiatischen Wüstengürtel, aktuelle Forschungen, Auswertung von Archiven und Nutzungspotenziale</b>	(17.02.)	Hans-Joachim <b>Pachur</b>
- Ex -	(4 SWS) (max. 20 Teiln.) s. A. Block: 17.02.09-03.03.09.		

<b>24 553</b>	<b>Agrargeschichte Deutschlands</b>	(14.10.)	Christiane <b>Singer</b>
- OS -	(2 SWS) (max. 15 Teiln.) (auf Anfrage auch VS-Schein möglich) Di 10.00-12.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 205		

In dem Seminar wird eine breite Palette agrargeschichtlicher Themen beleuchtet. Länderschwerpunkt ist hierbei Deutschland. Die Themen, die behandelt werden, reichen von den neolithischen Anfängen der Landwirtschaft, über verschiedene historische Bewirtschaftungssysteme (z.B. Römische Landwirtschaft, Mittelalterliche Dreifelderwirtschaft) bis hin zur heutigen Zeit, wobei ein Überblick über die wichtigsten Entwicklungen in der Landwirtschaft vermittelt werden soll.

Weiter stehen Referatsthemen zu speziellen Aspekten, wie die Entwicklung des Einsatzes von Arbeitsgeräten (z.B. Sichel, Flug), den Einsatz von Düngemitteln, das landwirtschaftliche Jahr, sowie die Eignung verschiedener Böden und Klimaräume für Agrarwirtschaft und anderes zur Auswahl. Die Teilnehmer sollten ein Interesse für Vegetationsgeschichte mitbringen, botanische Vorkenntnisse sind aber nicht notwendig.

Voraussetzung für Scheinvergabe

- 1) Referat
- 2) Hand-out max. 3 A4-Seiten
- 3) Regelmäßige Teilnahme !

Das Seminar kann bei Anfrage als VS angerechnet werden. Voraussetzung hierfür ist die Anfertigung eines Posters.

## Studienbereich C

<b>24 421</b>	<b>Wirtschaftsgeographisches Seminar</b>	(16.10.)	Marcus <b>Löbich</b>
- OS/S -	(4 SWS) (max. 20 Teiln.) Do 14.00-18.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 204 (Luftbildraum)		

<b>24 423</b>	<b>Mongolei-Projekt: Nachbereitung des im SS 2008 durchgeführten Mongolei-Geländepraktikums</b>	(14.10.)	Jörg <b>Janzen</b>
- S -	(4 SWS) Di 10.00-12.00 und Do 14.00-16.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 204 (Luftbildraum)		

Diskussion, Auswertung und Verarbeitung der während des Mongolei-GP vom 1.-22. August 2008 gemachten Beobachtungen und Erhebungsergebnisse.  
 Die während des Mongolei-GP's erhobenen Daten werden im Plenum intensiv diskutiert und in kleinen Arbeitsgruppen thematisch bearbeitet, ausgewertet und in Text-, Diagramm- und Kartenform für den Abschlußbericht aufbereitet. Ausgewählte Aspekte zum Thema "Nachhaltige Nutzung natürlicher Ressourcen in der Mongolei" werden im Seminar vertieft und mit anderen Beispielen im altweltlichen Trockengürtel verglichen.

**(24 552) Mensch-Umwelt-Beziehungen: Natürliche Ressourcen und ihr Management (Modul 3)** (13.10.) **Wiebke Bebermeier**  
**- OS -** **Matthias Schmidt**  
 (2 SWS) (max. 15 Teiln.)  
 Mo 16.00-18.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr.  
 74–100, G 205

Die Untersuchung von Nutzung und Management natürlicher Ressourcen bedarf sowohl physio- als auch anthropogeographischer Herangehensweisen. Im Oberseminar werden aktuelle ökologische Probleme und ihre sozioökonomischen und politischen Hintergründe sowie theoretische Ansätze integrativer Forschung behandelt. Es werden Referate zu den Themenschwerpunkten Ressource Luft, Boden, Wasser und Vegetation angeboten. Darüber hinaus werden in einem übergeordneten Themenblock theoretische Konzepte der Mensch-Umweltforschung behandelt.  
 Erwartet werden eine aktive Mitarbeit im Seminar und die Bereitschaft eigenständiger Recherche und Lektüre fachwissenschaftlicher, vorwiegend englischsprachiger Texte. Referate dienen der Einübung geeigneter Präsentationstechniken und bilden die Grundlage für die weitere Diskussion und inhaltliche Vertiefung.  
 Die prüfungsrelevanten Leistungen bestehen aus einem Vortrag (45 Minuten) und einer schriftlichen Ausarbeitung (etwa 5000 Wörter); die Noten für beide Teilleistungen fließen mit gleicher Gewichtung in die Modulnote ein.  
 Die Vergabe der Referatsthemen erfolgt in der 1. Sitzung am 13.10.2007.  
 Maximal 15 TeilnehmerInnen

**(24 535) Mensch-Umwelt-Beziehungen: Natürliche Ressourcen und ihr Management (Modul 3)** (13.10.) **Christiane Singer**  
**- OS -**  
 (2 SWS) (max. 15 Teiln.)  
 Mo 10.00-12.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr.  
 74–100, G 205

Die Untersuchung von Nutzung und Management natürlicher Ressourcen bedarf sowohl physio- als auch anthropogeographischer Herangehensweisen. Im Oberseminar werden aktuelle ökologische Probleme und ihre sozioökonomischen und politischen Hintergründe sowie theoretische Ansätze integrativer Forschung behandelt. In einem zweiten Schwerpunkt wird die Entwicklungsgeschichte des Ressourcenmanagements diskutiert. Es werden Referate zu den Themenschwerpunkten Ressource Luft, Boden, Wasser und Vegetation angeboten. Darüber hinaus werden in einem übergeordneten Themenblock theoretische Konzepte der Mensch-Umweltforschung behandelt.  
 Erwartet werden eine aktive Mitarbeit im Seminar und die Bereitschaft eigenständige Recherche und Lektüre fachwissenschaftlicher, vorwiegend englischsprachiger Texte. Referate dienen der Einübung geeigneter Präsentationstechniken und bilden die Grundlage für die weitere Diskussion und inhaltliche Vertiefung.  
 Die Modulnote setzt sich zusammen aus

- Referat (45 min, 35% der Note)
  - Diskussion (45 min, 30% der Note)
  - schriftliche Ausarbeitung des Referates (20 Seiten, 35% der Note)
- Die Vergabe der Referatsthemen erfolgt in der 1. Sitzung am 18.10.2007.  
Maximal 15 TeilnehmerInnen

**(24 428) Aktuelle Fragen der Entwicklungsforschung** (15.10.) Hermann **Kreutzmann**  
- OS - (Modul 4)  
(2 SWS) (max. 15 Teiln.)  
Mi 10.00-12.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr.  
74–100, G 205

Im Oberseminar werden Themen aufgegriffen, die aus den aktuellen Diskussionen und Debatten der Entwicklungsforschung stammen. Es werden Grundlagen aus der Geographischen Entwicklungsforschung vertieft, indem wir uns konkreten Teilbereichen zuwenden. Aufbauend auf eine Diskussion von Entwicklungsbegriffen und gebräuchlichen Parametern ihrer Erfassung beschäftigen wir uns mit Erklärungsansätzen und theoretischen Konzepten. Im zweiten Teil geht es um entwicklungspraktische Implikationen, Akteure und Rahmenbedingungen mit spezieller Fokussierung auf die Rolle der Bundesrepublik Deutschland sowie die von Nichtregierungs-Organisationen und Initiativgruppen in der internationalen und bilateralen Entwicklungszusammenarbeit besetzten Themenfelder.

Es werden folgende Themenbereiche den Rahmen für die Gestaltung des Seminars abgeben und im Zentrum unserer Diskussionen stehen:

- sozialwissenschaftliche Methoden zur Messung von Entwicklungszuständen
- die Bestimmung von gebräuchlichen Indikatoren zur Bestimmung des jeweiligen Entwicklungsstands
- theoretische Erklärungsansätze für Entwicklung und Unterentwicklung
- Strategien zur Überwindung von Unterentwicklung
- bilaterale und multilaterale Entwicklungszusammenarbeit
- internationale Entwicklungspraxis: Organisationen, Programme, Konferenzen
- Gestaltung von Weltwirtschaftsbeziehungen mittels internationaler Vereinbarungen und regionaler Zusammenschlüsse

## Studienbereich D

<b>(24 429)</b> - S -	<b>Strategien der regionalen Entwicklung</b> (Modul 9) (2 SWS) (max. 15 Teiln.) s. A.	(s. A.)	Theodor <b>Rauch</b>
<b>(24 430)</b> - S -	<b>Methoden der Planung regionaler Entwicklung</b> (Modul 9) (2 SWS) (max. 15 Teiln.) s. A.	(s. A.)	Theodor <b>Rauch</b>
<b>(24 431)</b> - SG -	<b>Institutionen der Entwicklungszusammenarbeit innerhalb Europas</b> (Modul 10) (2 SWS) (max. 15 Teiln.) s. A.	(s. A.)	Christina <b>Alff</b>
<b>(24 420)</b> - V/S -	<b>Wirtschaftsgeographie II / Stadtökonomie</b> (4 SWS) (max. 25 Teiln.) Di 14.00-17.00 – Garystr. 21, FB Wirtschaftswissenschaften	(14.10.)	Marcus <b>Löbich</b>

## Wahlpflichtveranstaltungen

### Studienbereich A

In diesem Studienbereich finden in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen statt.

### Studienbereich B

<b>24 529</b>	<b>Physische Geographie für</b>	(13.10.) Ulrich <b>Cimiotti</b>
- S/Ex -	<b>Anthropogeographen - Exkursion</b> <b>Weserbergland</b> (2 SWS) (max. 17 Teiln.) Mo 16.00-18.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 204 (Luftbildraum)	
<p>Inhalte: Nordhessisches Bergland/Reinhardswald – Mesozoikum, tertiärer Vulkanismus, Karst, Quartärmorphologie, Fluvialgeomorphologie Weser-Fulda-Werra; Harz Südrand – Karst; Niedersächsisches Bergland – Geomorphologie mesozoischer Schichten und Faltensysteme Deister-Ith-Hils; Hildesheimer Börde -Löss-Sedimentation; Geomorphologische Arbeitstechniken.</p> <p>Literatur: BACKHAUS, Egon et al. ( 1980 ): Erläuterungen zur Geologischen Karte des Reinhardtswaldes 1: 50.000 - 32p., HLAB, Wiesbaden, 1980 BETZER, H.-J. u.a. ( 2003 ): Geologie im Weser- und Osnabrücker Bergland - 219p., GLA NRW, Krefeld 2003. LEPPER, Jochen u.a. ( 1991 ): Beiheft zur geologischen Wanderkarte Mittleres Weserbergland mit Naturpark Solling-Vogler - Beih. Ber. Naturhist. Ges. Hannover Bd. 19 ( 1991 ):1-58, geol. Kte.</p>		
<b>24 551</b>	<b>Geomorphologische</b>	(15.10.) Ulrich <b>Cimiotti</b>
- S/Ex -	<b>Luftbildinterpretation mit</b> <b>Kurzexkursion</b> (2 SWS) (max. 15 Teiln.) Mi 16.00-18.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 204 (Luftbildraum)	
<p>Inhalte: Auswertung von Luftbildern aus dem Raum Deutschland ( Hochgebirge - Nördl. Kalkalpen, Kristallines Grundgebirge – Schwarzwald-Odenwald-Spessart, mesozoische Mittelgebirge – Schwäbische Alb-nieders. Bergland, norddeutsches Tiefland bis Küsten der Nord- und Ostsee ); Auswertung im Berliner Raum mit Kurzexkursionen ( Grunewald, Tegeler Forst und Tegeler Fließtal ).</p> <p>Literatur: ALBERTZ, Jörg ( 2007 ): Einführung in die Fernerkundung - WBG, Darmstadt, 3. Aufl. 2007. AMERICAN SOCIETY of PHOTOGRAMMETRY and REMOTE SENSING (1997): Manual of Photographic Interpretation - 689p., ASPRS, Bethesda, MD, 2nd ed. 1997. SCHNEIDER, Sigfrid ( 1974 ): Luftbild und Luftbildinterpretation - 530p., deGruyter, Berlin 1974.</p>		



<b>24 526</b>	<b>Forschungskolloquium</b>		<b>Margot Böse</b>
- S -	(1 SWS) (max. 8 Teiln.) Mo 16.00-18.00 14-tägl. – n. V.		

<b>25 548</b>	<b>Forschungskolloquium</b>	(s. A.)	<b>Achim Schulte</b>
- C -	(1 SWS) Fr 9.00-11.00 14-tägl. – n. V.		

<b>(24 533)</b>	<b>Mensch-Umwelt-Beziehungen (Modul 3)</b>	(16.10.)	<b>Margot Böse</b>
- V -	(2 SWS) (max. 30 Teiln.) Do 8.30-10.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 110 (Hörsaal)		<b>Hermann Kreutzmann</b> <b>Karl Tilman Rost</b> <b>Achim Schulte</b>

Die Wechselwirkungen zwischen natürlichen Bedingungen und den Formen der menschlichen Nutzung und Gestaltung von Räumen werden vermittelt.

Die Studierenden erlangen Basiswissen zu den komplexen Wechselwirkungen zwischen Mensch und Umwelt (z.B. Darstellung von Natur- und Landschaftsräumen, Umweltwandel und Ressourcenverfügbarkeit, Nutzung von Land- und Naturressourcen durch den Menschen).

Das menschliche Handeln, sowohl als gestaltendes Agieren wie Reagieren auf klimatische und ökologische Veränderungen anthropogenen, aber auch nicht-anthropogenen Ursprungs stehen im Vordergrund.

Menschliche Dimensionen von globalem Wandel, theoretische Konzepte von Humanökologie, Politische Ökologie, Ansätze der Risikoforschung, Wahrnehmung von und Umgang mit Naturereignissen (coping strategies).

Exemplifiziert werden die anthropogeographischen konzeptionellen Inhalte an Fragen der Hochgebirgsforschung (Stichwort „Himalayan Dilemma“), der Wassernutzung (Stichwort „Wassertürme der Menschheit“) und der Weidenutzung (Stichwort „Tragedy of the commons“)

In der Vorlesung besteht Anwesenheitspflicht!

## Studienbereich C

<b>24 422</b>	<b>Forschungskolloquium</b> (Modul 4)	(s. A.)	Hermann <b>Kreutzmann</b>
- C -	(2 SWS) (max. 15 Teiln.) Di 16.00-20.00 14-tägl. – Lankwitz Haus K Malteserstr. 74–100, K 182		
<p>Im Forschungskolloquium werden Qualifikationsarbeiten vorgestellt, die sich am ZELF in einem fortgeschrittenen Stadium der Bearbeitung befinden. Konzepte, Methoden und empirische Umsetzung werden diskutiert. Darüber hinaus werden in Dissertations- und Habilitationsvorhaben erarbeitete vorläufige Ergebnisse aus den laufenden Forschungen am ZELF präsentiert und diskutiert.</p>			

<b>(24 427)</b>	<b>Geographische Entwicklungsforschung</b>	(s. A.)	Hermann <b>Kreutzmann</b>
- V -	(2 SWS) (max. 90 Teiln.) Di 10.00-12.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 202		
<p>Die Vorlesung wendet sich in erster Linie an HörerInnen aus dem Grund- und Hauptstudium aller Studiengänge. In ihr werden Grundlagen der geographischen Entwicklungsforschung vermittelt. Über die Einordnung in wissenschaftstheoretische Entwicklungsstränge werden zentrale Fragen und Themen erschlossen. Das gebotene Spektrum beinhaltet folgende Bereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anliegen und Konzepte der Entwicklungsforschung</li> <li>- Der „Zustand der Welt“ im Zeitalter der Globalisierung</li> <li>- Indikatoren von Entwicklung und Unterentwicklung</li> <li>- Genese und Periodisierung der Entwicklungszusammenarbeit</li> <li>- Unterentwicklung - Entwicklung: Erklärungsansätze, Theorien und Modelle</li> <li>- Die „neue“ Drei-Welten-Lehre, Weltwirtschaft und Raumstrukturen</li> <li>- Bevölkerung und Tragfähigkeit in der Entwicklungs-Debatte, Mobilität, Migration und Flucht</li> <li>- Ernährungs- und Versorgungsprobleme, Hungerkrisen in der Risikoforschung</li> <li>- Bilaterale Entwicklungszusammenarbeit aus BRD-Perspektive</li> <li>- Internationale Entwicklungspraxis: Organisationen, Programme, Konferenzen</li> <li>- Globalisierung und Fragmentierung, Globalisierung und Regionalisierung</li> </ul>			

<b>(24 533)</b>	<b>Mensch-Umwelt-Beziehungen</b> (Modul 3)	(16.10.)	Margot <b>Böse</b>
- V -	(2 SWS) (max. 30 Teiln.) Do 8.30-10.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 110 (Hörsaal)		Hermann <b>Kreutzmann</b> Karl Tilman <b>Rost</b> Achim <b>Schulte</b>
<p>Die Wechselwirkungen zwischen natürlichen Bedingungen und den Formen der menschlichen Nutzung und Gestaltung von Räumen werden vermittelt.</p> <p>Die Studierenden erlangen Basiswissen zu den komplexen Wechselwirkungen zwischen Mensch und Umwelt (z.B. Darstellung von Natur- und Landschaftsräumen, Umweltwandel und Ressourcenverfügbarkeit, Nutzung von Land- und Naturressourcen durch den Menschen).</p> <p>Das menschliche Handeln, sowohl als gestaltendes Agieren wie Reagieren auf klimatische und ökologische Veränderungen anthropogenen, aber auch nicht-anthropogenen Ursprungs stehen im Vordergrund.</p> <p>Menschliche Dimensionen von globalem Wandel, theoretische Konzepte von Humanökologie, Politische Ökologie, Ansätze der Risikoforschung, Wahrnehmung von und Umgang mit Naturereignissen (coping strategies).</p>			

Exemplifiziert werden die anthropogeographischen konzeptionellen Inhalte an Fragen der Hochgebirgsforschung (Stichwort „Himalayan Dilemma“), der Wassernutzung (Stichwort „Wassertürme der Menschheit“) und der Weidenutzung (Stichwort „Tragedy of the commons“)

In der Vorlesung besteht Anwesenheitspflicht!

## **Studienbereich D**

In diesem Studienbereich finden in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen statt.

# FR Schulgeographie

## Grundstudium

Es werden keine Lehrveranstaltungen mehr für das Grundstudium angeboten.

## Grund- und/oder Hauptstudium

<b>24 600</b> - S -	<b>Denken lernen mit Geographie</b> (2 SWS) Do 14.00-16.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 110 (Hörsaal)	(16.10.)	Gertrude <b>Rohwer</b>
<p>An ausgewählten Beispielen wird gezeigt, wie neue Ergebnisse der Forschungen zum Wissenserwerb im Geographieunterricht fruchtbar gemacht werden können.</p> <p>Erarbeitung eigener Unterrichtsmittel zur kognitiven Aktivierung der Schüler in Einzel- oder Partnerarbeit.</p> <p>Literatur: Haubrich, H. (2006): Geographie unterrichten lernen. München, Düsseldorf, Stuttgart: Oldenburg-Verlag Reinfried, S. (2006): Alltagsvorstellungen – und wie man sie verändern kann. In: geographie heute. 243. S. 38-43</p>			

## Hauptstudium

<b>24 601</b> - UP -	<b>Unterrichtspraktikum (semesterbegleitend)</b> <b>in Schulen</b> (27.10.2008-06.02.2009) (2 SWS) Mi 16.00-18.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 110 (Hörsaal)	(15.10.)	Gertrude <b>Rohwer</b>
<p>Unterrichtspraktikum semesterbegleitend: (27.10.2008-06.02.2009) ca. 14 Wochen Vorbesprechung: Mi., 15.10.2008, 16-18 Uhr, Malteserstr. 74-100, G 110 (1. begleitende Übung)wöchentliche Anwesenheit in der Schule: ca. 4 Zeitstunden, entsprechend 5-6 Unterrichtsstunden, in der Regel an zwei Schultagen. Die begleitende Übung dient der weiteren Information über die Aufgaben im Unterrichtspraktikum, der Klärung organisatorischer Fragen, der Planung des Unterrichts und der vertiefenden Auswertung von im Unterricht aufgetretenen didaktischen und methodischen Problemen.</p> <p>Gliederung des Unterrichtspraktikums (flexibel zu handhaben!):</p> <p>1.+ 2. Woche: Hospitationen, Vorbereitungsarbeit, insbesondere Erstellen der Unterrichtsplanung für die (1.) Unterrichtseinheit.</p> <p>3.-09. Woche: Eigene, schriftlich geplante Unterrichtsversuche und Hospitationen, Teilnahme an</p>			

weiteren schulischen Veranstaltungen je nach Möglichkeit (Fach-, Gesamt-, Schul-, Zensurenkonferenz, Wandertag, Exkursion)

10.-14. Woche: Empfohlen wird die Teilnahme an Projekten und an weiteren schulischen Veranstaltungen.

Bearbeitung der schriftlichen Dokumentation und Auswertung des Unterrichtspraktikums.

An mindestens zwei Unterrichtsversuchen nimmt die betreuende Dozentin teil, um sie anschließend mit dem Praktikanten ausführlich zu analysieren und diese zu beraten.

Ordnungsgemäße Teilnahme, von der Schule bestätigt; Fertigstellung einer schriftlichen Analyse des eigenen Unterrichts nach Abschluss des Praktikums, die im folgenden Semester besprochen wird.

Abschluss des Grundstudiums im Fach (ggf. Zeugnis), Nachweise über die erfolgreiche Teilnahme an den je nach Studiengang vorgeschriebenen fachdidaktischen Lehrveranstaltungen, einschließlich von 6 Hospitationen.

Kretschmer, Horst und Stry, Joachim: Schulpraktikum. Eine Orientierungshilfe zum Lernen und Lehren. Berlin 1998.

Haubrich, H. u.a.: Didaktik der Geographie Konkret. 3. Neubearbeitung. München 1997

<b>24 602</b> <b>- OS -</b>	<b>Unterrichtsverfahren und Medien im Geographieunterricht</b> (2 SWS) (max. 30 Teiln.) Mi 14.00-16.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 110 (Hörsaal)	(15.10.)	Gertrude <b>Rohwer</b>
--------------------------------	--	----------	------------------------

Die Einsatzmöglichkeiten von Unterrichtsverfahren und Medien im Geographieunterricht werden untersucht, um die didaktischen Entscheidungskompetenz der Seminarteilnehmer theoretisch zu fundieren. Dabei werden Erfahrungen aus dem Unterrichtspraktikum einer kritischen Beurteilung unterzogen.

Partnerarbeit und Plenumsdiskussionen.

Haubrich, H. (2006): Geographie unterrichten lernen. München, Düsseldorf, Stuttgart: Oldenburg-Verlag

<b>24 603</b> <b>- Ü -</b>	<b>Übungen zur Vorbereitung auf das Staatsexamen</b> (2 SWS) Di 14.00-16.00 – Lankwitz Haus C Malteserstr. 74–100, C 111 (Seminarraum Geographie)		Gertrude <b>Rohwer</b>
-------------------------------	--	--	------------------------

Mündliche und schriftliche Übungen zur Vorbereitung auf das Staatsexamen. Einzel- und Gruppenarbeit, Klausuren, Vorträge, Diskussionen.

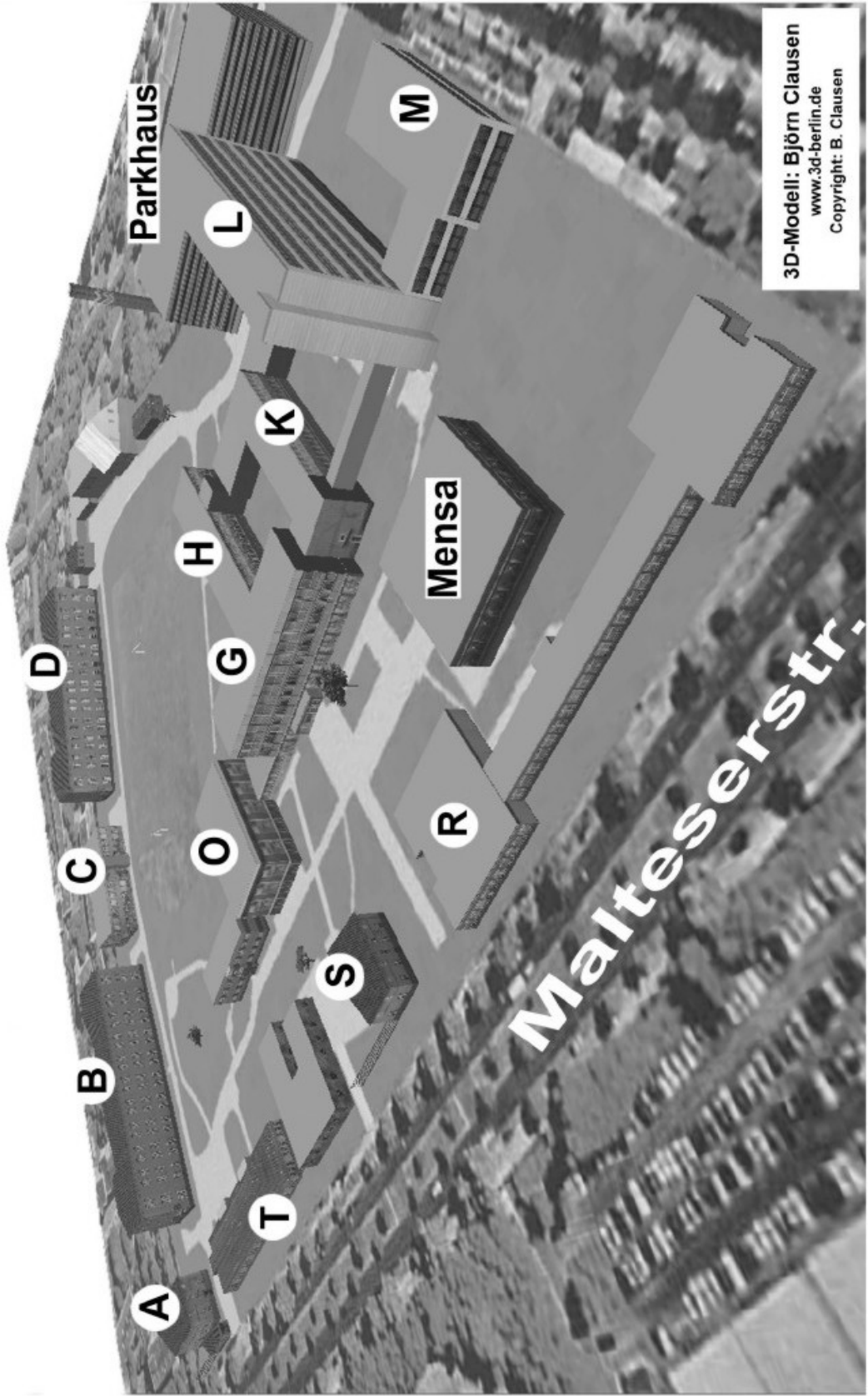
Nur für Examenskandidaten mit Prüfungsfach Fachdidaktik Erdkunde.

## Personenverzeichnis

Alff, Christina 39, 45  
Bayer, Steven 13, 14  
Bebermeier, Wiebke 30, 36, 37, 44  
Benz, Andreas 22  
Berking, Jonas 11, 24  
Bölscher, Jens 40  
Born, Karl Martin 27, 28  
Böse, Margot 11, 12, 22, 35, 37, 47, 48  
Braun, Gerhard 31  
Carsten, Stefan 32  
Cimiotti, Ulrich 46  
Fasche, Melanie 32  
Frechen, Manfred 26  
Hartmann, Kai 11, 12, 23, 29, 30, 35  
Hoelzmann, Philipp 29, 40, 41  
Janzen, Jörg 13, 29, 43  
Kracht, Matthias 15  
Kreutzmann, Hermann 10, 35, 37, 38, 40, 45, 47, 48  
Lange, Bastian 32  
Lauer, Tobias 25  
Löbich, Marcus 32, 43, 45  
Pachur, Hans-Joachim 42  
Rauch, Theodor 39, 45  
Reimann, Tony 25  
Rohwer, Gertrude 50, 51  
Rost, Karl Tilman 11, 20, 24, 29, 33, 35, 38, 40, 47, 48  
Schenkel, Kerstin 15, 33  
Schmidt, Esther 25  
Schmidt, Matthias 36, 44  
Schulte, Achim 11, 35, 37, 38, 39, 40, 47, 48  
Schütt, Brigitta 40  
Schütte, Stefan 16, 21, 33  
Scott, James Wesley 31  
Segebart, Dörte 16, 20, 30, 34  
Singer, Christiane 36, 40, 43, 44  
Thiel, Christine 26  
Wenzel, Bettina 21

## Campus Lankwitz der FU Berlin

A: Verwaltung, Prüfungsbüro    B: Labor Physische Geographie    C: Hörsäle, Fachschaft Geographie  
G: Hörsäle, Schulgeographie, Computerpool    H: Fernerkundung und GIS, Physische Geographie, Angewandte Geographie  
K: Anthropogeographie, Angewandte Geographie    O: Geowissenschaftliche Bibliothek, Kartensammlung, Diasammlung



3D-Modell: Björn Clausen  
[www.3d-berlin.de](http://www.3d-berlin.de)  
Copyright: B. Clausen