

Freie Universität Berlin

Fachbereich Geowissenschaften

WE 02 Institut für Geographische Wissenschaften



Kommentiertes
Vorlesungsverzeichnis

Sommersemester 2008

Vorlesungsverzeichnis Sommersemester 2008

Hrsg. Vom Institut für Geographische Wissenschaften
i.A. Des Geschäftsführenden Direktors

Institut für Geographische Wissenschaften
Malteserstr. 74-100
12249 Berlin
Im Internet: www.geog.fu-berlin.de

Studienbereiche:

Studienbereich A: Techniken, Methoden und wissenschaftstheoretische Grundlagen der Geographie

Studienbereich B: Physische Geographie

Studienbereich C: Anthropogeographie

Studienbereich D: Raumbezogene Planung und Geoinformationen

Vorlesungsbeginn: Montag, 14.04.2008
Vorlesungsende: Samstag, 19.07.2008
Vorlesungsfrei: Do. 01.05.2008 (Maifeiertag/Chr. Himmelfahrt), Mo.12.05.2008 (Pfingstmontag)

Sofern nicht anders angegeben, finden die Lehrveranstaltungen in den Räumen **Malteserstr. 74-100, 12249 Berlin-Lankwitz** statt. Der Buchstabe vor der Raumnummer weist auf das jeweilige Gebäude hin. Eine Karte des Campus Lankwitz befindet sich auf der Rückseite des Vorlesungsverzeichnisses.

Für den Inhalt der Kommentare sind die jeweiligen Verfasser verantwortlich. Änderungen sind den Aushängen (Foyer Haus G) zu entnehmen.

Redaktion: Bettina Gerhard
Redaktionsschluss: 28.01.2008

INHALTSVERZEICHNIS

Wegweiser	4
Studienfachberatung	5
Wichtige Termine zu Beginn	6
Dozentinnen/Dozenten, die Lehrveranstaltungen anbieten	7
Welche Veranstaltungen in diesem Semester?	9
B.Sc. Geographische Wissenschaften (2. Semester)	11
B.Sc. Geographische Wissenschaften (4. Semester)	20
M.Sc. Metropolitan Studies	29
M.Sc. Geographische Wissenschaften	33
Hauptstudium – Pflichtveranstaltungen (D/M/L)	38
Hauptstudium – Wahlpflichtveranstaltungen (D/M/L)	48
Schulgeographie	52

WEGWEISER

Institut für Geographische Wissenschaften (FU Berlin)

Geschäftsführender Direktor:
Stellv. Geschäftsführender Direktorin:

Prof. Dr. G. Braun
Prof. Dr. H. Kreuzmann

Prüfungsausschuss Geographie:

Vorsitzender:
Stellvertreter:

Prof. Dr. B. Schütt
Prof. Dr. A. Schulte

Prüfungsausschuss Metro.Studies:

Prof. Braun

FR 1 Anthropogeographie

Arbeitsbereich Braun (TEAS)
Arbeitsbereich Kreuzmann (ZELF)

Haus K, EG
Haus K, 1. Stock

FR 2 Physische Geographie

Arbeitsbereich Böse
Arbeitsbereich Schütt
Labor

Haus H, 1. Stock
Haus H, 1. Stock
Haus B, EG

FR 3 Angewandte Geographie

Arbeitsbereich Schulte

Haus H, EG

FR 4 Fernerkundung und

Geographische Informationssysteme

Haus H, EG

FR 5 Schulgeographie

Haus G, 1. Stock

Geowissenschaftliche Bibliothek (Haus G)

Öffnungszeiten im Semester:
In der vorlesungsfreien Zeit:

Mo – Do 9-18 h, Fr 9-15 h
Mo – Do 9-17 h, Fr 9-14 h

Kartographische Bibliothek:

befindet sich in der Kartensammlung
Siehe Öffnungszeiten Kartensammlung

Kartensammlung (in der Geowissenschaftlichen Bibliothek, Haus O, 2. Stock)

Öffnungszeiten im Semester:
In der vorlesungsfreien Zeit:

Di, Do 10-13 h und 14-17 h; Mi, Fr 10-13 h
Di, Do 10-13 h und 14-17 h

Didaktische Sammlung (Haus G 111)

Öffnungszeiten:

Siehe Aushang

STUDIENFACHBERATUNG

Diplom/B.Sc./M.Sc.

Anthropogeographie und Angewandte Geographie:

Dr. Matthias Schmidt (M.Sc.)	Tel.: 83870220	K 178	Di, 14-15 h
Dipl.-Geogr. Andreas Benz	Tel.: 83870227	K 172	Di, 11-12 h

Physische Geographie:

N.N.			
Dr. Kai Hartmann	Tel.: 83870436	H131	n.V.

Studentische Studienberatung durch:

Fachschaft	Tel.: 83870510	C 007	s. Aushang
Mentoren	E-Mail: geofachschaft@sssm.de		

Lehramt

Gertrude Rohwer	Tel.: 83870249	G 113	Di, 10-12 h
-----------------	----------------	-------	-------------

Studentische Studienberatung durch:

Christian Schulz	Tel.: 83870509	G115	s. Aushang
------------------	----------------	------	------------

Frauenbeauftragte

Franziska Kiebach
Haus A

DIE FACHSCHAFT INFORMIERT:

Die FSI Geographie

Fachschaftsraum: C 007

Tel.: 838-70406

Internet: <http://geofachschaft.sssm.de>

E-Mail: geofachschaft@sssm.de

studentische Studienberatung, Café, Anregungen und Beschwerden zum Unibetrieb, Klausurensammlung, Praktikumsbörse (im Aufbau), Erstsemesterfahrt usw.

Geographenfussball: Jeden Freitag auf dem Sportgelände Wilmersdorf (S+U Heidelberger Platz)

Gemeinsames Café der Geowissenschaften: C 010

Europäische Geographenvereinigung (EgeA): berlin%egea@mailing.gmx.de

DOZENTINNEN/DOZENTEN, DIE LEHRVERANSTALTUNGEN ANBIETEN

FR 1 Anthropogeographie

AB Braun (TEAS)

Name	Raum	Telefon (838-)	E-Mail (...@geog.fu-berlin.de)
Prof. Dr. G. Braun	K 066	70202	gbraun
B. Kuhlbarsch (Skr.)	K 064	70201	gbraun
Dr. M. Löbich	K 080	70458	Loebichm@zedat.fu-berlin.de
PD Dr. J. Scott	K 075	70169	jscott
K. Schenkel	K 077	70236	schenkel
PD Dr. M. Hesse	K 073	70209	mhesse@zedat.fu-berlin.de
M. Ruiz Lorbacher	K 077	70377	mrl@zedat.fu-berlin.de
S. Matzeit	K 071	70241	matzeit
A. Ruckes	K 060	70414	aruckes@zedat.fu-berlin.de

AB Kreuzmann (ZELF)

Name	Raum	Telefon (838-)	E-Mail (...@geog.fu-berlin.de)
Prof. Dr. H. Kreuzmann	K 181	70223	hkreuzm
E. Adam (Skr.)	K 180	70223	eadam
A. Benz	K 172	70227	benz
A. Dörre	K 173	70229	a_doerre
J. Lipke	K 179	70526	mulli99@gmx.de
B. Mueller	K 174	70228	bmueller
Dr. M. Schmidt	K 178	70220	mschmidt
Dr. S. Schütte	K 174	70235	stefan.schuette@fu-berlin.de
apl. Prof. Dr. T. Rauch	K 174	70233	theorauch@aol.com
Prof. Dr. D. Segebart	K 170	70226	segebart
PD Dr. J. Janzen	K 162	70212	janzen

FR 2 Physische Geographie

AB Böse

Name	Raum	Telefon (838-)	E-Mail (...@geog.fu-berlin.de)
Prof. Dr. M. Böse	H 127	70373	mboese
M. Friedmann (Skr.)	H 137	70424	friedman
D. Wenske	H 129	70409	wenske
J. Bölscher	H 135	70410	jup

AB Schütt

Name	Raum	Telefon (838-)	E-Mail (...@geog.fu-berlin.de)
Prof. Dr. B. Schütt	H 155	70479	schuett
C. Reuter (Skr.)	H 151	70452	reuter
Dr. P. Hoelzmann	B 004	70635	phoe
N.N.	H 149	70873	
J. Krause	H 147	70440	krause

FR 3 Angewandte Geographie

AB Schulte

Name	Raum	Telefon (838-)	E-Mail (...@geog.fu-berlin.de)
Prof. Dr. A. Schulte	H 033	70253	schulte
R. Illers (Skr.)	H 029	70252	illers
Dr. P. Obenauf	H 026	70254	erslob
Jens Bölscher	H 025	70258	jebo
Dr. K. Hartmann	H 131	70436	khart@zedat.fu-berlin.de
R. Wenzel	H 024	70547	rowenzel
M. Ramelow		70353	mike
Chr. Reinhardt		70353	Reinhardt

FR 4 Fernerkundung und Geographische Informationssysteme

Name	Raum	Telefon (838-)	E-Mail (...@geog.fu-berlin.de)
N.N.	H 057	70320	

FR 5 Schulgeographie

Name	Raum	Telefon (838-)	E-Mail (...@geog.fu-berlin.de)
G. Rohwer	G 113	70249	rohwer

Weitere Dozenten

Name	Raum	Telefon (838-)	E-Mail (...@geog.fu-berlin.de)
apl. Prof. Dr. B. Wünnemann	L 227	70631	wuene@zedat.fu-berlin.de
PD Dr. K-M Born	K 164		kmborn
Dr. F. Werner			Über Sekr. Fr. Illers
PD Dr. G. Schulz	H 128	70401	gekaifab@zedat.fu-berlin.de
Dr. U. Cimiotti			Ulrich.Cimiotti@t-online.de
PD Dr. J. Hofmann			j.hofmann@igb-berlin.de
Timo Fichtner			Fichtner@agenda21-oder.de>
Hon. Prof. Dr. M. Frechen			m.frechen@gga-hannover.de
Prof. a.D. Dr. H.-J. Pachur	H 121	70451	pachur
Apl Prof. Dr. R. Mennel (Prüfungsberechtigt)			
Hon. Prof. Dr. Terytze	G 100	70481	Terytze@zedat.fu-berlin.de
PD Dr. F. Hillmann (beurlaubt)			
PD Dr. Kusserow			Kontakt über ZELF
PD Dr. Meißner			

Die Dozentinnen und Dozenten teilen den Studenten zu Beginn des Semesters in ihren Lehrveranstaltungen mit, ob die Scheine benotet oder unbenotet ausgegeben werden!

Ankündigung:

Ringvorlesung

Ringvorlesung - Klimawandel: Vergangenheit, (s.A.) Gegenwart, Zukunft; s.A. Gesellschaft für Erdkunde

Gesellschaft für Erdkunde in Zusammenarbeit mit den Geographischen Instituten der Berliner und Potsdamer Hochschulen:

Ringvorlesung - Klimawandel: Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft

Gemeinsame Vorlesung der geowissenschaftlichen Institute aus Berlin und Potsdam

im Vorlesungsverzeichnis der beteiligten Institute aufgenommen, als Bestandteil eines Moduls, und damit Pflicht- bzw. Wahlpflichtveranstaltung für die Studenten und voll anrechenbar

Optional, aber wünschenswert: an den beteiligten Instituten – unabhängig voneinander – ergänzt durch ein Oberseminar, Seminar oder Projekt zu dem Thema der RingVL im weiteren Sinne, wodurch ein Modul komplettiert wird – hiermit aber auch Querverknüpfungsmöglichkeiten und Komplementäreffekte für die Studenten und Dozenten, da die Studenten ein Modul normalerweise mit einer Klausur zu dem Modulinhalt ablegen müssen, müsste man auch darüber nachdenken in welcher Form die Inhalte der RingVL in die Klausur einfließen

Veranstaltungsort der RingVL: aufgrund der zentralen Lage für FU- und HU-Studenten, sowie GfE-Mitglieder und Gäste – Hauptgebäude der Humboldt Universität, Unter den Linden 6, Senatssaal oder großer VL Saal

Veranstaltungszeitraum: SS 2008 mit 1- 2 Wochen verzögertem Beginn zum normalen Semesteranfang, **Montagabend um 18.00 Uhr c.t., vierzehntägig** (s.u.), in den Veranstaltungsbetrieb der GfE aufzunehmen und damit die regulären VL Beiträge auch zu Einzelevents zu machen zu denen GfE Mitglieder und interessierte Gäste kommen

Referenten: Dozenten und Professoren, junge Postdocs und Juniorprofessoren aus Deutschland, den beteiligten Instituten, dazu evtl. aus dem europäischen Ausland

Vortragsform: Doppelvorträge mit anschließender Diskussion (ähnlich wie bei den Helmholtz-VL an der HU), alle zwei Wochen – zwei Referenten mit jeweils 30 Min Vortrag (und 15 Min Fragen) sprechen zu dem gleichen Oberthema der Vorlesung, z.B. Klimaarchive: ein Vortrag über terrestrische und ein Vortrag über marine Klimaarchive; oder rezenter Klimawandel: ein Vortrag über Auswirkungen und ein Vortrag über Möglichkeiten diese zu untersuchen (z.B. Phänologie) Im Anschluss findet eine Diskussion mit beiden Referenten und dem Publikum statt – moderiert durch eine Person vom GfE Team oder den Lehrstühlen der beteiligten Institute.

Weitere Auskünfte entnehmen Sie bitte dem Online-KVV (www.fu-berlin.de/vv)!

B.Sc. Geographische Wissenschaften

24 000	Institutscolloquium (Modul C3) (1 SWS) (max. 120 Teiln.) Di 12.00-14.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 202 (Hörsaal Geographie)	(15.4.)	Hermann Kreutzmann
<p>Ziele: Aus den verschiedenen Forschungsgebieten der Geographie werden hier von externen Referenten aktuelle Ergebnisse präsentiert und zur Diskussion gestellt.</p> <p>Formen der aktiven Teilnahme: Das Colloquium kann von Diplom-, Magister- und Lehramtstudenten als Wahlveranstaltung belegt werden und wird dringend empfohlen. Für Bachelor-Studenten des 5. Semesters ist diese Veranstaltung verpflichtend.</p> <p>Die regelmäßige Teilnahme wird durch die Unterschriften der jeweils einladenden Professoren auf einem Formblatt bestätigt, das zu Semesterbeginn erhältlich ist.</p> <p>Eine Präsenz bei mindestens 85% der Veranstaltung ist für den Erwerb eines Leistungsnachweises erforderlich.</p>			

B.Sc. Geographische Wissenschaften

1. Semester

Keine Lehrveranstaltungen in diesem Semester!

2. Semester

24 400	Einführung in die Geschichte, Theorien und Methoden der Anthropogeographie	(18.4.)	Dörte Segebart
- V -	(Modul A3) (2 SWS) (3 LP) (max. 120 Teiln.) Fr 10.00-12.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 202 (Hörsaal Geographie)		

Ziele/Inhalte:

Die Vorlesung versteht sich als Fortsetzung des Moduls A2 des Wintersemesters und führt in weitere Teilbereiche der Anthropogeographie ein. Problemstellungen, Inhalte und Forschungsansätze werden vorgestellt und an Praxisbeispielen konkretisiert. Das Spektrum erstreckt sich von Bevölkerungs- und Sozialgeographie über Genderforschung, geographische Entwicklungsforschung und Mensch-Umwelt-Beziehungen zur Politischen Geographie, Neuen Kulturgeographie und kritischen Geographie.

Die Studierenden erhalten neben einem inhaltlichen Überblick, ein Verständnis für Raum bzw. Raumbegriffe und Raumanalysen, für verschiedene Analyseebenen und –perspektiven.

Formen der aktiven Teilnahme

Regelmäßige Teilnahme – Aktives Zuhören, Mitdenken und Hinterfragen – interessiertes Vor- und Nachbereiten der Vorlesungseinheiten anhand von Fachliteratur

Das Gesamtmodul schließt mit einer Klausur.

Erste allgemeine Literaturhinweise:

Gebhardt, H.; Glaser, R.; Radtke, U.; Reuber, P. (Hrsg.) (2007): Geographie. Physische Geographie und Humangeographie. München: Elsevier.

Heineberg, H. (2004): Einführung in die Anthropogeographie – Humangeographie (= Grundriss Allgemeine Geographie). Paderborn [u.a.]: Schöningh.

Knox, P.L.; Marston, S. M. (2001): Humangeographie. Heidelberg/Berlin: Spektrum.

Schenk, W. ; Schliephake, K. (Hrsg.) (2005): Allgemeine Anthropogeographie. Gotha/Stuttgart: Klett-Perthes.

<p>24 401 Einführung in die Geschichte, Theorien und Methoden der Anthropogeographie (15.4.) Andrei Dörre</p> <p>- ES -</p> <p>(Modul A3) (1 SWS) (3 LP) (max. 30 Teiln.) Di 9.00-10.00 – Lankwitz Haus L Malteserstr. 74–100, L 226 (Seminarraum)</p>	<p>Die auf den Inhalten der gleichnamigen Vorlesung basierende Veranstaltung bietet Gelegenheit zur Vertiefung und Ergänzung des in der Vorlesung vermittelten Stoffes. Eine holistische Sichtweise verfolgend, werden hierbei verschiedene Forschungsfelder der Anthropogeographie (z.B. Bevölkerungs-, Sozial-, Stadt-, Politische Geographie) betrachtet und dabei Aufmerksamkeit insbesondere den Verknüpfungen, Brücken und Übergängen zwischen diesen Teilbereichen gewidmet.</p> <p>Formen der aktiven Teilnahme</p> <p>Die in diesem Seminar erwartete regelmäßige und aktive Teilnahme meint einerseits die Bereitschaft zur regelmäßigen Lektüre der Seminarliteratur (ausgewählte Fachtexte) und das Einbringen der gewonnenen Erkenntnisse in Diskussionen. Andererseits wird anhand von praktischen Aufgaben Gelegenheit zur Reflexion der Vorlesungsinhalte, zur Übung wissenschaftlicher Arbeitsweisen und zur Vorbereitung auf die modulabschließende Klausur gegeben.</p> <p>Vorbesprechung in der 1. Sitzung</p> <p>Erste Literaturhinweise</p> <p>GEBHARDT, H./ GLASER, R./ RADTKE, U./ REUBER, P. Hrsg., 2007: Geographie. Physische Geographie und Humangeographie. München. Elsevier</p> <p>HEINEBERG, H., 2004: Einführung in die Anthropogeographie – Humangeographie (= Grundriss Allgemeine Geographie). Paderborn [u.a.]. Schöningh</p> <p>KNOX, P.L./ S. M. MARSTON, 2001: Humangeographie. Heidelberg/Berlin. Spektrum</p>
--	---

<p>24 402 Einführung in die Geschichte, Theorien und Methoden der Anthropogeographie (15.4.) Andrei Dörre</p> <p>- ES -</p> <p>(Modul A3) (1 SWS) (3 LP) (max. 30 Teiln.) Di 10.00-11.00 – Lankwitz Haus L Malteserstr. 74–100, L 226 (Seminarraum)</p>	<p>Die auf den Inhalten der gleichnamigen Vorlesung basierende Veranstaltung bietet Gelegenheit zur Vertiefung und Ergänzung des in der Vorlesung vermittelten Stoffes. Eine holistische Sichtweise verfolgend, werden hierbei verschiedene Forschungsfelder der Anthropogeographie (z.B. Bevölkerungs-, Sozial-, Stadt-, Politische Geographie) betrachtet und dabei Aufmerksamkeit insbesondere den Verknüpfungen, Brücken und Übergängen zwischen diesen Teilbereichen gewidmet.</p> <p>Formen der aktiven Teilnahme</p> <p>Die in diesem Seminar erwartete regelmäßige und aktive Teilnahme meint einerseits die Bereitschaft zur regelmäßigen Lektüre der Seminarliteratur (ausgewählte Fachtexte) und das Einbringen der gewonnenen Erkenntnisse in Diskussionen. Andererseits wird anhand von praktischen Aufgaben Gelegenheit zur Reflexion der Vorlesungsinhalte, zur Übung wissenschaftlicher Arbeitsweisen und zur Vorbereitung auf die modulabschließende Klausur gegeben.</p> <p>Vorbesprechung in der 1. Sitzung</p>
---	--

Erste Literaturhinweise

GEBHARDT, H./ GLASER, R./ RADTKE, U./ REUBER, P. Hrsg., 2007: Geographie. Physische Geographie und Humangeographie. München. Elsevier
HEINEBERG, H., 2004: Einführung in die Anthropogeographie – Humangeographie (= Grundriss Allgemeine Geographie). Paderborn [u.a.]. Schöningh
KNOX, P.L./ S. M. MARSTON, 2001: Humangeographie. Heidelberg/Berlin. Spektrum

**24 403 Einführung in die Geschichte, Theorien (15.4.) Andrei Dörre
- ES - und Methoden der Anthropogeographie**

(Modul A3)
(1 SWS) (3 LP) (max. 30 Teiln.)
Di 11.00-12.00 – Lankwitz Haus L
Malteserstr. 74–100, L 226 (Seminarraum)

Die auf den Inhalten der gleichnamigen Vorlesung basierende Veranstaltung bietet Gelegenheit zur Vertiefung und Ergänzung des in der Vorlesung vermittelten Stoffes. Eine holistische Sichtweise verfolgend, werden hierbei verschiedene Forschungsfelder der Anthropogeographie (z.B. Bevölkerungs-, Sozial-, Stadt-, Politische Geographie) betrachtet und dabei Aufmerksamkeit insbesondere den Verknüpfungen, Brücken und Übergängen zwischen diesen Teilbereichen gewidmet.

Formen der aktiven Teilnahme

Die in diesem Seminar erwartete regelmäßige und aktive Teilnahme meint einerseits die Bereitschaft zur regelmäßigen Lektüre der Seminarliteratur (ausgewählte Fachtexte) und das Einbringen der gewonnenen Erkenntnisse in Diskussionen. Andererseits wird anhand von praktischen Aufgaben Gelegenheit zur Reflexion der Vorlesungsinhalte, zur Übung wissenschaftlicher Arbeitsweisen und zur Vorbereitung auf die modulabschließende Klausur gegeben.

Vorbesprechung in der 1. Sitzung

Erste Literaturhinweise

GEBHARDT, H./ GLASER, R./ RADTKE, U./ REUBER, P. Hrsg., 2007: Geographie. Physische Geographie und Humangeographie. München. Elsevier
HEINEBERG, H., 2004: Einführung in die Anthropogeographie – Humangeographie (= Grundriss Allgemeine Geographie). Paderborn [u.a.]. Schöningh
KNOX, P.L./ S. M. MARSTON, 2001: Humangeographie. Heidelberg/Berlin. Spektrum

**24 500 Einführung in die Geomorphologie und (14.4.) Margot Böse
- V - Bodengeographie (Modul A4) Brigitta Schütt**

(2 SWS) (3 LP) (max. 120 Teiln.)
Mo 10.00-12.00 – Lankwitz Haus G
Malteserstr. 74–100, G 202 (Hörsaal
Geographie)

Einführung in die Geographie als Wissenschaftsdisziplin, Erarbeitung von Basiswissen aus den Bereichen der Geomorphologie und Bodengeographie, so dass am Ende des Semesters ein selbstständiger Umgang mit der Fachnomenklatur und eine eigenständige Orientierung in dem erworbenen Wissen möglich ist. Vertiefung und Aufbereitung des erworbenen Wissens durch Übungen.

Inhalte: Geomorphologische Prozesse und Formen (glazial, periglazial, denudativ, fluvial, äolisch, litoral, Karst); Verwitterung; bodenbildende Prozesse; räumliche Verbreitung der Böden, Toposequenzen, Chronosequenzen; Boden-Nomenklaturen

Formen der aktiven Teilnahme: es sind Hausarbeiten regelmäßig anzufertigen.

24 501 Einführung in die Geomorphologie und (15.4.) Margot Böse
- ES - Bodengeographie (Modul A4)
(1 SWS) (3 LP)
Di 8.00-9.00 – Lankwitz Haus G
Malteserstr. 74–100, G 110 (Hörsaal)

Einführung in die Geographie als Wissenschaftsdisziplin, Erarbeitung von Basiswissen aus den Bereichen der Geomorphologie und Bodengeographie, so dass am Ende des Semesters ein selbstständiger Umgang mit der Fachnomenklatur und eine eigenständige Orientierung in dem erworbenen Wissen möglich ist. Vertiefung und Aufbereitung des erworbenen Wissens durch Übungen.

Inhalte: Geomorphologische Prozesse und Formen (glazial, periglazial, denudativ, fluvial, äolisch, litoral, Karst); Verwitterung; bodenbildende Prozesse; räumliche Verbreitung der Böden, Toposequenzen, Chronosequenzen; Boden-Nomenklaturen

Formen der aktiven Teilnahme:

Es wird eine angeleitete Erarbeitung inhaltlich begrenzter Studien (z.B. Referate) zu ausgewählten, die Vorlesungsinhalte ergänzenden Themen erwartet.

24 502 Einführung in die Geomorphologie und (14.4.) Brigitta Schütt
- ES - Bodengeographie (Modul A4)
(1 SWS) (3 LP)
Mo 13.00-14.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr.
74–100, G 204 (Luftbildraum)

Einführung in die Geographie als Wissenschaftsdisziplin, Erarbeitung von Basiswissen aus den Bereichen der Geomorphologie und Bodengeographie, so dass am Ende des Semesters ein selbstständiger Umgang mit der Fachnomenklatur und eine eigenständige Orientierung in dem erworbenen Wissen möglich ist. Vertiefung und Aufbereitung des erworbenen Wissens durch Übungen.

Inhalte: Geomorphologische Prozesse und Formen (glazial, periglazial, denudativ, fluvial, äolisch, litoral, Karst); Verwitterung; bodenbildende Prozesse; räumliche Verbreitung der Böden, Toposequenzen, Chronosequenzen; Boden-Nomenklaturen

Formen der aktiven Teilnahme:

Es wird eine angeleitete Erarbeitung inhaltlich begrenzter Studien (z.B. Referate) zu ausgewählten, die Vorlesungsinhalte ergänzenden Themen erwartet.

24 503 - ES -	Einführung in die Geomorphologie und Bodengeographie (Modul A4) (1 SWS) (3 LP) (max. 30 Teiln.) s. A. – s. A.	(s. A.) Jonas Berking
<p>Einführung in die Geographie als Wissenschaftsdisziplin, Erarbeitung von Basiswissen aus den Bereichen der Geomorphologie und Bodengeographie, so dass am Ende des Semesters ein selbstständiger Umgang mit der Fachnomenklatur und eine eigenständige Orientierung in dem erworbenen Wissen möglich ist. Vertiefung und Aufbereitung des erworbenen Wissens durch Übungen.</p> <p>Inhalte: Geomorphologische Prozesse und Formen (glazial, periglazial, denudativ, fluvial, äolisch, litoral, Karst); Verwitterung; bodenbildende Prozesse; räumliche Verbreitung der Böden, Toposequenzen, Chronosequenzen; Boden-Nomenklaturen</p> <p>Formen der aktiven Teilnahme: Es wird eine angeleitete Erarbeitung inhaltlich begrenzter Studien (z.B. Referate) zu ausgewählten, die Vorlesungsinhalte ergänzenden Themen erwartet.</p>		

24 507 - V -	Einführung in GIS und Fernerkundung (Modul B2) (2 SWS) (2 LP) (max. 120 Teiln.) s. A. – s. A.	(s. A.) N. N.
<p>Ziele: Die Studierenden werden mit der Erfassung, Verwaltung, Analyse sowie der Präsentation von Geodaten vertraut gemacht. Sie erlangen Erkenntnisse zu Einsatzmöglichkeiten sowie der physikalischen und photogrammetrischen Grundlagen, zu grundlegenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Visualisierung und digitalen Bildverarbeitung. Sie erlangen die Fähigkeit zur visuellen Interpretation von Fernerkundungsdaten, Kenntnis der Schnittstellen von Geo-Informationssystemen, Fertigkeiten grundlegender Funktionen von FE-Software. Vermittlung von Einblicken in mögliche Berufsfelder für Geographen.</p> <p>Inhalte: Anwendungen für geographische Fragestellungen, Datenmodelle (Raster-/Vektordaten), der Weg von der analogen zur digitalen Karte. Anwendungen der Fernerkundung, Entwicklung und technischer Stand; Einführung in die Strahlungsphysik, digitale/analoge Aufnahmesysteme und Sensoren, Grundlagen der Photogrammetrie, Visualisierung, Georeferenzierung, digitale Bildverarbeitung, Auswertung von FE-Daten, einfache Verfahren der Klassifizierung, FE und GIS.</p> <p>Formen der aktiven Teilnahme: PC-Übungen, Hausarbeiten und/oder Präsentation (Poster, Vortrag).</p>		

24 508 - S -	Einführung in GIS und Fernerkundung (Modul B2) (2 SWS) (3 LP) (max. 20 Teiln.) Mi 8.00-10.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 108 (CIP-Pool)	(16.4.) Kai Hartmann
-------------------------------	--	-----------------------------

<p>Ziele: Die Studierenden werden mit der Erfassung, Verwaltung, Analyse und Präsentation von Geodaten vertraut gemacht. Sie erlangen Kenntnisse zu Einsatzmöglichkeiten von Geoinformationssystemen sowie über Methoden der Fernerkundung für geographische Anwendungen. Dabei werden den Studierenden grundlegende Fähigkeiten zur Visualisierung und Analyse digitaler Daten vermittelt. Einblicke in mögliche Berufsfelder werden gegeben.</p> <p>Inhalte: Konzepte und Anwendungen von Geoinformationssystemen, Datenmodelle (Raster-/Vektordaten), Topologien, Datenbanken, Weg von der analogen zur digitalen Karte, Räumliche Statistik und Modellierung mit GIS, Grundlagen der Fernerkundung, Interaktionsprozesse der solaren Strahlung (Reflexion, Absorption, Transmission), Visualisierung, Georeferenzierung, digitale Bildverarbeitung, Auswertung von Fernerkundungsdaten, einfache Verfahren der Klassifikation, Fernerkundung und GIS</p> <p>Formen der aktiven Teilnahme: PC-Übungen, Hausarbeiten</p>
--

<p>24 509 Einführung in GIS und Fernerkundung (15.4.) Kai Hartmann - S - (2 SWS) (3 LP) (max. 20 Teiln.) Di 8.00-10.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 108 (CIP–Pool)</p>
<p>Ziele: Die Studierenden werden mit der Erfassung, Verwaltung, Analyse und Präsentation von Geodaten vertraut gemacht. Sie erlangen Kenntnisse zu Einsatzmöglichkeiten von Geoinformationssystemen sowie über Methoden der Fernerkundung für geographische Anwendungen. Dabei werden den Studierenden grundlegende Fähigkeiten zur Visualisierung und Analyse digitaler Daten vermittelt. Einblicke in mögliche Berufsfelder werden gegeben.</p> <p>Inhalte: Konzepte und Anwendungen von Geoinformationssystemen, Datenmodelle (Raster-/Vektordaten), Topologien, Datenbanken, Weg von der analogen zur digitalen Karte, Räumliche Statistik und Modellierung mit GIS, Grundlagen der Fernerkundung, Interaktionsprozesse der solaren Strahlung (Reflexion, Absorption, Transmission), Visualisierung, Georeferenzierung, digitale Bildverarbeitung, Auswertung von Fernerkundungsdaten, einfache Verfahren der Klassifikation, Fernerkundung und GIS</p> <p>Formen der aktiven Teilnahme: PC-Übungen, Hausarbeiten</p>

<p>24 510 Einführung in GIS und Fernerkundung (s. A.) Jonas Berking - S - (Modul B2) (2 SWS) (3 LP) (max. 20 Teiln.) s. A. – s. A.</p>
<p>Ziele: Die Studierenden werden mit der Erfassung, Verwaltung, Analyse sowie der Präsentation von Geodaten vertraut gemacht. Sie erlangen Erkenntnisse zu Einsatzmöglichkeiten sowie der physikalischen und photogrammetrischen Grundlagen, zu grundlegenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Visualisierung und digitalen Bildverarbeitung. Sie erlangen die Fähigkeit zur</p>

visuellen Interpretation von Fernerkundungsdaten, Kenntnis der Schnittstellen von Geo-Informationssystemen, Fertigkeiten grundlegender Funktionen von FE-Software. Vermittlung von Einblicken in mögliche Berufsfelder für Geographen.

Inhalte:

Anwendungen für geographische Fragestellungen, Datenmodelle (Raster-/Vektordaten), der Weg von der analogen zur digitalen Karte. Anwendungen der Fernerkundung, Entwicklung und technischer Stand; Einführung in die Strahlungsphysik, digitale/analoge Aufnahmesysteme und Sensoren, Grundlagen der Photogrammetrie, Visualisierung, Georeferenzierung, digitale Bildverarbeitung, Auswertung von FE-Daten, einfache Verfahren der Klassifizierung, FE und GIS.

Formen der aktiven Teilnahme:

PC-Übungen, Hausarbeiten und/oder Präsentation (Poster, Vortrag).

24 511 Einführung in GIS und Fernerkundung (s. A.) **N. N.**

- S - (Modul B2)
(2 SWS) (3 LP) (max. 16 Teiln.)
s. A. – s. A.

Ziele:

Die Studierenden werden mit der Erfassung, Verwaltung, Analyse sowie der Präsentation von Geodaten vertraut gemacht. Sie erlangen Erkenntnisse zu Einsatzmöglichkeiten sowie der physikalischen und photogrammetrischen Grundlagen, zu grundlegenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Visualisierung und digitalen Bildverarbeitung. Sie erlangen die Fähigkeit zur visuellen Interpretation von Fernerkundungsdaten, Kenntnis der Schnittstellen von Geo-Informationssystemen, Fertigkeiten grundlegender Funktionen von FE-Software. Vermittlung von Einblicken in mögliche Berufsfelder für Geographen.

Inhalte:

Anwendungen für geographische Fragestellungen, Datenmodelle (Raster-/Vektordaten), der Weg von der analogen zur digitalen Karte. Anwendungen der Fernerkundung, Entwicklung und technischer Stand; Einführung in die Strahlungsphysik, digitale/analoge Aufnahmesysteme und Sensoren, Grundlagen der Photogrammetrie, Visualisierung, Georeferenzierung, digitale Bildverarbeitung, Auswertung von FE-Daten, einfache Verfahren der Klassifizierung, FE und GIS.

Formen der aktiven Teilnahme:

PC-Übungen, Hausarbeiten und/oder Präsentation (Poster, Vortrag).

24 504 Einführung in physisch-geographische (6.9.) **Kai Hartmann**

- SG - **Geländemethoden** (Modul B3)
(2 SWS) (3 LP) (max. 30 Teiln.)
Block, 6.9.-12.9. – s. A. Vorbesprechung:
siehe Aushang

Ziele:

Erarbeitung von Grundlagen bei der Geländebeobachtung sowie im Themengebiet Mensch und Umwelt

Inhalt, Literatur, Organisatorische Hinweise:

Glaziale Serie in Alt- und Jungmoränenlandschaften, Küstenentwicklung an der Nordsee unter dem

Einfluss des Menschen, Küstenformen der Nord- und Ostseeküste, Salztektunik, Bodentypen der Glazialen Serie und ihre Genese. Landnutzung in Abhängigkeit vom naturräumlichen Potential, Klimawandel und Küstenschutz.

Formen der aktiven Teilnahme:

Das SG ist Teil des Moduls B3, das sowohl die Formenansprache im Gelände, als auch Techniken der Probenentnahme und –analytik beinhaltet. Die Teilnahme am SG beinhaltet das Verfassen von Exkursionsprotokollen sowie eine Beschreibung der Untersuchungsgebiete und der gewählten Fragestellung (inkl. Literaturliste zum gewählten Thema) sowie eine Beschreibung der entnommenen Proben. Die hier dargestellten Leistungsanforderungen sind Voraussetzung für die Vergabe des Zertifikates. In ihre Bewertung gehen neben dem wissenschaftlichen Inhalt auch die Form, die Rechtschreibung und die Pünktlichkeit der Abgabe ein. Bei überwiegender negativer Bewertung kann das Zertifikat verweigert werden.

Eine Literaturliste zur Vorbereitung auf das SG liegt zum Ende des Sommersemester im Sekretariat (Frau Illers, H029) bereit.

Voraussetzungen: Modul A1 und Teilnahme Modul A4

Modulabschlussprüfung: auf der Grundlage eines Protokolls angefertigter Abschlussbericht

Maximale Teilnehmerzahl: 30

Anmeldung über Campusmanagement. Vorbesprechung findet zum Beginn des Sommersemesters statt.

24 505 Einführung in physisch-geographische (21.6.) Margot Böse
- SG - Geländemethoden (Modul B3)
(2 SWS) (3 LP) (max. 30 Teiln.)
Block, 21.6., 28.6. sowie 18.8.-22.8. – s.
A. Vorbesprechung am Freitag, den 30. 5.,
15 Uhr (Ort s. Anschlag)

Die Anwendung von in den Modulen A1 und A4 erworbenen Wissens in der Praxis. Im Gelände sollen grundsätzliche Techniken der Wahrnehmung der natürlichen Umwelt und der Geländebeobachtung vermittelt und eingeübt werden.

Inhalte: Geländebeobachtung und -analyse; Orientierung (Kompass, GPS); Kartierübungen; Reliefaufnahme; Bodenansprache und –beprobung.

Formen der aktiven Teilnahme: Arbeiten im Gelände an allen Geländetagen, schriftlicher Bericht.

Geländetage: 21. 6., 28. 6. (jeweils in Berlin und Umgebung), 18. bis 22. 8. 2008
(Norddeutschland)

24 506 Einführung in physisch-geographische (s.A.) N.N.
- SG - Geländemethoden (Modul B3)
(2 SWS) (3 LP) (max. 22 Teiln.)
Block, 21.7.-27.7. – s. A. s. A.
Vorbesprechung: s.A.

24 404	Einführung in die Raumplanung (Modul (s. A.) Karl Martin Born C1) (2 SWS) (3 LP) (max. 120 Teiln.) s. A. – s. A.
<p>Ziele: Vermittlung der Kenntnis der wesentlichen Grundlagen raumwirksamer Gesetze, das Planungssystems in Deutschland und Europa; Kenntnis der durch Raumplanung beeinflussbaren räumlichen Entwicklung; aktive Auseinandersetzung mit konfligierenden Ansprüchen an den Raum; Vermittlung einer Wahrnehmung des Raumes als geographische Kategorie, die aus Planungssicht durch unterschiedliche Ansprüche und Erwartungen von Akteuren gestaltet wird; Vermittlung von Einblicken in mögliche Berufsfelder für Geographen.</p> <p>Inhalte: Einführung in Aufgaben, Prinzipien, Inhalte der Raumplanung; Inhalte, Entstehung, räumliche Folgen raumplanerischen Handelns auf verschiedenen Ebenen (Gemeinde, Region, Land, Bund, Europa), Planungssysteme in EU und Deutschland, gesetzliche Grundlagen; Beispiele aus der Planungspraxis; räumliche Entwicklungsmöglichkeiten durch Raumplanung; der Raum als geographische Kategorie, Auseinandersetzung mit den gesetzlichen Grundlagen räumlicher Planung in städtischen und ländlichen Räumen; wesentliche Grundlagen raumwirksamer Gesetze.</p>	

3. Semester

Keine Lehrveranstaltungen in diesem Semester!

Methoden aus den Bereichen physisch-geographischer und anthropogeographischer Praxis.
 Physische Geographie: z.B. Abflussmessung, Sedimenttransport, Klimamessung, Paläoumweltrekonstruktion, Boden- und Sedimentanalytik.
 Anthropogeographie: z.B. Befragung, Interview, Kartierung, teilnehmende Beobachtung, Focus Groups.
 Außerdem Faktoren-, Cluster-, Diskriminanzanalyse, multiple Korrelations- und Regressionsrechnung, wahlweise Zeitreihenanalyse oder räumliche Interpolationsverfahren.

Formen der aktiven Teilnahme:
 Die Erledigung umfangreicher Hausarbeiten wird erwartet.

24 513b Methodik (Modul D1) (19.7.) **Philipp Hoelzmann**
- MK - (2 SWS) (5 LP) (max. 16 Teiln.) **Brigitta Schütt**
 19.7.-24.7. – s. A.

Ziele:
 Vermittlung von Grundeinsichten in fragestellungsabhängige Verwendung von Methoden;
 Anwendung verschiedener Methoden im MK anhand von Feld- und Laborversuchen.

Die Studierenden sollen die Fähigkeit erlernen, durch die Anwendung verschiedener Verfahren eine geowissenschaftliche Fragestellung selbstständig zu lösen.

Inhalte:
 Methoden aus den Bereichen physisch-geographischer Praxis. z.B. Paläoumweltrekonstruktion, Boden- und Sedimentanalytik.

Dieser Kurs dient idealerweise der Vorbereitung des Moduls D2 „Landschaftsarchäologie“.
 (B.Sc. Geographische Wissenschaften 4. Semester), Modul D1

Maximal 16 Teilnehmer

24 405a Methodik der empirischen (15.4.) **Stefan Schütte**
- S - Humangeographie (Modul D1)
 (2 SWS) (4 LP) (max. 21 Teiln.)
 Di 14.00-16.00 – Lankwitz Haus G
 Malteserstr. 74–100, G 205

Das Seminar „Methoden der empirischen Humangeographie“ führt in die Erfassung empirischer Daten in der Anthropogeographie ein. Während in Vorlesungen und Seminaren vor allem inhaltliche Schwerpunkte im Vordergrund stehen, wird in diesem Seminar geklärt, wie bestimmte Forschungsergebnisse in der Anthropogeographie zustande kommen. In dem Seminar sollen die gängigen methodischen Techniken zur Erhebung von Primärdaten (teilnehmende und strukturierte Beobachtung, schriftliche Befragung, halbstandardisierte und offene Interviews, Expertenbefragung, Kartierung) erlernt und durch praktische Übungen vertieft werden. Weiteres Ziel des Seminars ist die Vermittlung der spezifischen Merkmale und Anwendungsgebiete qualitativer und quantitativer

Verfahren. Mit dem Seminar wird das theoretische Grundwissen für das anschließende Mess- und Kartierseminar gelegt. Durch die Teilnahme an diesen beiden Veranstaltungen sollen diese gerade für die zukünftige Berufspraxis von Bachelor-Studierenden wichtigen Schlüsselqualifikationen (Kenntnis des Methodenspektrums der Humangeographie, praktische Anwendung der Methoden in Übungen und im Mess- und Kartierseminar, Auswertung von Daten, Ergebnis-Präsentation, Arbeit im Team, etc.) erworben und die Studierenden zur Durchführung eigener künftiger Forschungsarbeiten befähigt werden.

24 405b Methodik (Integration und Marginalisierung (19.7.) Christina Alff
- MK - in Neukölln) (Modul D1)
(2 SWS) (5 LP) (max. 21 Teiln.)
Block, 19.7.-25.7. jeweils 9.00 – Lankwitz Haus
G Malteserstr. 74–100, G 110 (Hörsaal)
Vorbesprechung: 09.05.2008; 12 Uhr c.t.; Raum
G 205.

Die Veranstaltung baut auf dem im Methodikseminar zur Anthro-/Humangeographie vermittelten Grundwissen auf. Sie bietet den TeilnehmerInnen die Gelegenheit, die fragestellungsabhängigen Anwendungsmöglichkeiten gängiger Arbeitstechniken und Methoden der empirischen Sozialforschung und ihren Einsatz in der Humangeographie kennen zu lernen sowie an selbst entwickelten Forschungsfragen praktisch im Untersuchungsfeld Stadtquartier anzuwenden. Am Beispiel des Bezirks Neukölln werden von den KursteilnehmerInnen in Kleingruppen eigene Miniforschungsprojekte entworfen und durchgeführt. Das Methodenspektrum dieses Mess- und Kartierkurses sieht den Entwurf standardisierter Fragebögen, von Leitfäden für ExpertInnengespräche und problemzentrierte Interviews sowie die Durchführung verschiedener Zielgruppenbefragungen, strukturierte Beobachtungen und themenfokussierte Kartierungen vor. Die erhobenen Daten werden von den Gruppen ausgewertet und am Ende des Kurses den anderen SeminarteilnehmerInnen präsentiert.

LAMNEK, S., 2005: Qualitative Sozialforschung. Lehrbuch. Weinheim
MEIER KRUKER, V./ J. RAUH, 2005: Arbeitsmethoden der Humangeographie (Geowissen
kompakt). Darmstadt
REUBER, P./ C. PFAFFENBACH, 2005: Methoden der empirischen Humangeographie.
Braunschweig

24 406a Methoden der empirischen Humangeographie (17.4.) Stefan Schütte
- S - (Modul D1)
(2 SWS) (4 LP) (max. 20 Teiln.)
Do 14.00-16.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr.
74–100, G 205

Das Seminar „Methoden der empirischen Humangeographie“ führt in die Erfassung empirischer Daten in der Anthropogeographie ein. Während in Vorlesungen und Seminaren vor allem inhaltliche Schwerpunkte im Vordergrund stehen, wird in diesem Seminar geklärt, wie bestimmte Forschungsergebnisse in der Anthropogeographie zustande kommen. In dem Seminar sollen die gängigen methodischen Techniken zur Erhebung von Primärdaten (teilnehmende und strukturierte Beobachtung, schriftliche Befragung, halbstandardisierte und offene Interviews, Expertenbefragung, Kartierung) erlernt und durch praktische Übungen vertieft werden. Weiteres Ziel des Seminars ist die Vermittlung der spezifischen Merkmale und Anwendungsgebiete qualitativer und quantitativer Verfahren. Mit dem Seminar wird das theoretische Grundwissen für das anschließende Mess- und

Kartierseminar gelegt. Durch die Teilnahme an diesen beiden Veranstaltungen sollen diese gerade für die zukünftige Berufspraxis von Bachelor-Studierenden wichtigen Schlüsselqualifikationen (Kenntnis des Methodenspektrums der Humangeographie, praktische Anwendung der Methoden in Übungen und im Mess- und Kartierseminar, Auswertung von Daten, Ergebnis-Präsentation, Arbeit im Team, etc.) erworben und die Studierenden zur Durchführung eigener künftiger Forschungsarbeiten befähigt werden.

24 406b Methodik (Wedding) (Modul D1) (s.A.) **Andrei Dörre**
 - MK - (2 SWS) (5 LP) (max. 20 Teiln.)
 s. A. – s. A. Vorbesprechung: 09.05.2008;
 12 Uhr c.t.; Raum G205.

Die Veranstaltung baut auf dem im Methodikseminar zur Anthro- / Humangeographie vermittelten Grundwissen auf. Sie bietet den Teilnehmenden die Gelegenheit, die fragestellungsabhängigen Anwendungsmöglichkeiten gängiger Arbeitstechniken und Methoden der empirischen Sozialforschung sowie ihren Einsatz in der Humangeographie praktisch kennenzulernen. Am Beispiel des Stadtbezirks Wedding werden von den Kursteilnehmenden eigene Projekte in Kleingruppen konzipiert und durchgeführt. Das Methodenspektrum dieses Mess- und Kartierkurses sieht den Entwurf standardisierter Fragebögen, von Leitfäden für Expertengespräche und problemzentrierte Interviews sowie die Durchführung verschiedener Zielgruppenbefragungen, strukturelle Beobachtungen und themenfokussierte Kartierungen vor. Die erhobenen Daten werden von den Gruppen ausgewertet und am Ende des Kurses präsentiert. Eine vom Kursleiter angebotene Einführungs-exkursion zu Beginn der Blockveranstaltung wird die Studierenden mit dem Stadtteil vertraut machen.

Erste Literaturhinweise:

ATTESLANDER, P., 2003: Methoden der empirischen Sozialforschung. Berlin
 BAHRENBERG, G./ GIESE, E./ J. NIPPER, 1999: Statistische Methoden in der Geographie. Stuttgart
 CLIFFORD, N.J./ G. VALENTINE Eds., 2003: Key methods in geography. London
 FLICK, U., 2003: Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek bei Hamburg
 LAMNEK, S., 2005: Qualitative Sozialforschung. Lehrbuch. Weinheim
 MEIER KRUKER, V./ J. RAUH, 2005: Arbeitsmethoden der Humangeographie (Geowissen kompakt). Darmstadt
 REUBER, P./ C. PFAFFENBACH, 2005: Methoden der empirischen Humangeographie. Braunschweig

24 515 Geostatistik II (Modul D1) (17.4.) **Kai Hartmann**
 - S - (2 SWS) (3 LP) (max. 20 Teiln.)
 Do 12.00-14.00 – Lankwitz Haus G
 Malteserstr. 74–100, G 108 (CIP–Pool)

Ziele:

Die Studierenden erhalten einen Überblick über die multivariaten Verfahren der Geostatistik mit einer Vertiefung durch Übungsaufgaben am PC. Die Studierenden sollen die Fähigkeit erlernen, durch die Anwendung verschiedener Verfahren und unter Zuhilfenahme statistischer Methoden eine geowissenschaftliche Fragestellung selbstständig zu lösen.

Inhalte:

- Operationalisierung geowissenschaftlicher Fragestellungen

Formen der aktiven Teilnahme:
Die Erledigung umfangreicher Hausarbeiten

24 518 Geostatistik II (Modul D1) (s. A.) **N. N.**
- S - (2 SWS) (3 LP) (max. 20 Teiln.)
s. A. – s. A.

Ziele:
Überblick über multivariate Verfahren. Vertiefung durch Übungsaufgaben am PC. Die Studierenden sollen die Fähigkeit erlernen, durch die Anwendung verschiedener Verfahren und unter Zuhilfenahme statistischer Methoden eine geowissenschaftliche Fragestellung selbstständig zu lösen.

Inhalte:

Methoden: Faktoren-, Cluster-, Diskriminanzanalyse, multiple Korrelations- und Regressionsrechnung, wahlweise Zeitreihenanalyse oder räumliche Interpolationsverfahren.

Formen der aktiven Teilnahme:
Die Erledigung umfangreicher Hausarbeiten

24 519a Landschaftarchäologie (Modul D2) (15.4.) **Philipp Hoelzmann**
- VS - (2 SWS) (5 LP) (max. 15 Teiln.) **Brigitta Schütt**
Di 16.00-19.00 – Lankwitz Haus G
Malteserstr. 74–100, G 110 (Hörsaal)

Das Seminar führt in die Ziele und Methodik der Landschaftsarchäologie ein. Anhand von Referaten (Präsentation und schriftliche Ausarbeitung) werden einzelne Themen vertieft, wobei jedes Thema von zwei Studierenden gemeinsam bearbeitet wird.

Maximal 20 Teilnehmer

(B.Sc. Geographische Wissenschaften 4. Semester), Modul D2

24 519b Landschaftsarchäologie (1.9.) **Brigitta Schütt**
- PG - (2 SWS) (5 LP) (max. 15 Teiln.) **Philipp Hoelzmann**
1.9.-10.9. – s. A.

Auf der NW-Krim (Ukraine) werden für einen archäologisch erschlossenen antiken Siedlungsraum (u.a. Skythen, Griechen, Tataren) die naturräumlichen Standortbedingungen dieser Siedlungen erfasst und die synchrone Mensch-Umwelt-Beziehung bewertet.

Termin: 7 Tage in der Zeit vom 01. bis 10.09.2008 (Der genaue Termin wird noch bekannt gegeben). Die Anreise erfolgt selbständig. Die Lehrveranstaltung beginnt und endet im Ort Panskoe am Dzarylgac Lake auf der Halbinsel Krim (Ukraine). Die geschätzten Kosten für Flug, Unterkunft, Verpflegung und Mobilität vor Ort betragen ca 450.- EUR/Person

(B.Sc. Geographische Wissenschaften 4. Semester), Modul D2

Maximal 20 Teilnehmer

24 520a	Projektbezogenes Arbeiten A: Grundlagen	(s. A.)	N. N.
- VS -	(Modul D2) (2 SWS) (5 LP) (max. 15 Teiln.) s. A. – s. A.		

24 520b	Projektbezogenes Arbeiten A: Grundlagen	(s. A.)	N. N.
- PG -	(Modul D2) (2 SWS) (5 LP) (max. 15 Teiln.) s. A. – s. A.		

24 408a	Transformationsprozesse im ländlichen Raum Polens / Agrarstrukturwandel in der Gemeinde Czermin	(7.4.)	Jörg Janzen
- VS -	(Modul D2) (2 SWS) (5 LP) (max. 15 Teiln.) Block, 7.4.-11.4. jeweils 9.00-17.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 110 (Hörsaal) Vorbereitung: 25.01.2008; 14 Uhr; Raum G110.		

VS (Anthropo) Blockseminar vom 07. bis 11. 04. 2008 von 09.00-17.00 Uhr im Raum G 110

Das in Polen vorgesehene Projekt wird gemeinsam geplant und vorbereitet. Dazu erfolgt die Erarbeitung einer Problem- und Fragestellung und die Aufbereitung und Diskussion der einschlägigen themenbezogenen Literatur. Für die Geländearbeit werden ein Leitfaden für die Experteninterviews, ein halbstandardisierter Fragebogen für die Befragung der bäuerlichen Betriebe sowie die Kartengrundlagen für die thematischen Kartierungen vorbereitet. Nach Abschluss der Geländearbeit erfolgen die gemeinsame Auswertung der erhobenen Daten und deren Umsetzsetzung in Berichts- sowie Posterform mit Diagrammen, Karten und Fotos.

24 408b	Transformationsprozesse im ländlichen Raum Polens	(4.5.)	Jörg Janzen
- PG -	(Modul D2) (2 SWS) (5 LP) (max. 15 Teiln.) Block, 4.5.-9.5. – s. A. Vorbereitung: 25.01.2008; 14 Uhr; Raum G 110.		

Blockseminar vom 04. bis 09. 05. 2008 in der Gemeinde Czermin südöstlich von Poznan / Polen (Die Teilnahme von polnisch sprechenden Studierenden ist sehr erwünscht!)

Das Projekt wird in enger Zusammenarbeit mit Kollegen und Studierenden polnischer Universitäten durchgeführt. Die Datenerhebung erfolgt in Tandems (je ein deutscher und ein deutsch bzw. englisch sprechender polnischer Studierender pro Kleingruppe). Unterbringung und Verpflegung erfolgen kostengünstig in einer in der Gemeinde Czermin gelegenen Landwirtschaftsschule mit guter infrastruktureller Ausstattung (Seminarräume mit technischem Gerät sowie Internet-Zugang sind vorhanden). Die während der Planung, Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Projektes erlernten Fähigkeiten und gemachten Erfahrungen sollen die Teilnehmer/-innen in die Lage versetzen, ihre schriftliche Bachelor-Arbeit besser und problemloser konzipieren und durchführen zu können.

24 430a	Projektbezogenes Arbeiten A - Viele	(1.4.)	Kerstin Schenkel
- VS -	Welten-Metropole Istanbul (Modul D2) (2 SWS) (max. 20 Teiln.) Block, 1.4.-6.4. – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 110 (Hörsaal)		
<p>Ich halte Istanbul gegenwärtig für eine der interessantesten Metropolen Europas. Vorbereitend für das Geländeseminar möchte ich mit euch im Vertiefungsseminar (stadt)historisches Grundlagenwissen zu Istanbul erarbeiten als auch Konfliktlinien thematisieren, die sich sowohl auf die Stadt selbst als auch auf die Türkei im All-gemeinen beziehen. Themen sind u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Physisch-geographische Konstanten und Kulturlandschaften – zu den landes-kundliche Gegebenheiten und ihren prägenden Voraussetzungen für die tra-genden Wirtschaftssektoren des Landes • Geschichte Anatoliens und des Osmanischen Reichs sowie Grundlagen und Anfänge der Republik • Die Türkei als geopolitischer Angelpunkt • Die Türkei im Prozess der Europäisierung • Islam und Kemalismus in der Türkei • Wassernutzungskonflikte und Wasserversorgungsprobleme in Stadt und Staat • Transmigration in der Türkei und Istanbul • Frauen bewegen die Türkei • Ethnische und religiöse Heterogenität in Stadt und Staat • Stadtentstehungsgeschichte Istanbul • Stadtplanungspolitiken in Zeiten rasanter Bevölkerungszunahmen • Musik, Kunst und Theater: Kulturen in Istanbul 			

24 430b	Projektbezogenes Arbeiten A - Viele	(7.4.)	Kerstin Schenkel
- PG -	Welten-Metropole Istanbul (Modul D2) (2 SWS) (max. 20 Teiln.) Block, 7.4.-13.4. – s. A.		
<p>Den blockartig verlaufenden Geländeseminar teil werden wir in den sieben Tagen in Istanbul für Überblicksexkursionen und zur Bearbeitung der im Seminar vorbereiteten Problemstellungen mittels qualitativer Feldforschungsmethoden (Experteninterviews, problemzentrierte Interviews, Teilnehmende Beobachtung) nutzen.</p>			

24 430c	Projektbezogenes Arbeiten B - Viele	(25.4.)	Kerstin Schenkel
- PS -	Welten-Metropole Istanbul (Modul D3) (2 SWS) (max. 20 Teiln.) Block, 25.4.-27.4. – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 204 (Luftbildraum)		
<p>Dem Projektseminar ist die Auswertung und Interpretation unserer im Feld erhobenen Daten sowie ihre theoretische Einbettung, Präsentation und Diskussion vorbehalten.</p>			

24 410	Regionale und angewandte Geographie	(s. A.)	N. N.
- V -	(Modul C3) (2 SWS) (3 LP) (max. 120 Teiln.) s. A. – s. A.		

5. Semester

Keine Lehrveranstaltungen in diesem Semester!

6. Semester

24 498	Bachelorarbeit (12 LP)
---------------	----------------------------------

M.Sc. Metropolitan Studies

<p>24 411 - S -</p>	<p>Urbane Netzwerke (Urban networks) (Modul 3) (2 SWS) (3 LP) (max. 15 Teiln.) (Englisch) Di 14.00-16.00 – Lankwitz Haus K Malteserstr. 74–100, K 078 (Seminarraum TEAS)</p>	<p>(22.4.) Markus Hesse</p>
<p>The seminar covers the topic of urban networks both from a theoretical and practical perspective. As a starting point, the seminar aims at laying the theoretical basis of the term and the concept of networks (e.g. in the economy, cf. the seminar given by Braun/Loebich), which is increasingly used for contemporary societal analysis as well (see Castells 1996). Afterwards, selected intra-urban networks will be discussed and assessed – particularly those that are responsible for the supply of the urban-metropolitan area with materials, sewage, information etc. The related (“material”) networks comprise transport and logistics, waste disposal and sewage, or information and communication. Depending on students’ preferences, also other (“immaterial”) urban networks may be selected for further investigation, such as networks of organized crime or particular social networks (e.g. neighbourhood or community networks). The desired products of the seminar are individually or groupwise developed studies (reports) on selected networks, comprising theoretical aspects, urban relevance, network analysis design.</p> <p>References: Albrechts, L. and S. Mandelbaum, eds. (2005): The Network Society. A new Context for Planning. London, New York (Routledge) Castells, M. (1996): The Network Society. Malden/Oxford (Blackwell) Jansen, D. (2003): Einführung in die Netzwerkanalyse. 2. A. Opladen (Leske und Budrich) = UTB 2241 Sydow, J. (1992): Strategische Netzwerke. Evolution und Organisation. Wiesbaden (Gabler)</p>		
<p>24 412 - OS/S -</p>	<p>Cities in a Network Economy: Urban Systems and Networks - New Economic Geography (Modul 3) (4 SWS) (6 LP) (Englisch) Do 14.00-18.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 204 (Luftbildraum)</p>	<p>(17.4.) Gerhard Braun Marcus Löbich</p>
<p>Ziele: Kenntnisse neuer regionalwissenschaftlicher Ansätze und deren institutionelle Anwendung; Kenntnisse der Schlüsselliteratur über die räumliche Bedeutung und Wirkung von Staat und Wirtschaft; Verstehen unterschiedlicher Entwicklungspfade von Städten unter dem Einfluss unterschiedlich strukturierter räumlich- institutioneller Regimes; Fähigkeiten zur kritische Reflexion neuer Forschungsfragen.</p> <p>Inhalte:</p> <p>Der Kurs behandelt zwei ineinandergreifende Themen: die wechselseitige Beziehungen zwischen der Ökonomie und ihrer Umwelt sowie die räumliche Bedeutung und Wirkung von Wirtschaft und Staat auf unterschiedlichen räumlichen Ebenen und die Beziehungen dieser Ebenen untereinander. Im Mittelpunkt stehen Ansätze, Anwendungsfelder und Politiimplikationen der Neuen</p>		

in a clear and coherent way and present a discussion of the results and policy recommendations. The student will work individually on his/her thesis. The supervision will be tailored to the content of the thesis and the individual needs of the student. Study material consists of literature, statistics, etc. (dependent on the theme and kind of fieldwork chosen).

24 431 Die fragmentierte Stadt in Lateinamerika - (27.6.) Jan Dohnke
- S - Entstehung, Ursachen und Formen erläutert am Beispiel Buenos Aires
(2 SWS) (max. 14 Teiln.)
Block, 4.7.-5.7. sowie 11.7.-12.7. – Lankwitz
Haus K Malteserstr. 74–100, K 078
(Seminarraum TEAS) Vorbesprechung: 07.02.
s.A.

Im Rahmen des Seminars werden die wichtigsten Etappen lateinamerikanischer Stadtentwicklung sowie die prägenden Erscheinungsformen der heutigen, „fragmentierten“ lateinamerikanischen Stadt herausgearbeitet. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den Auswirkungen der jeweiligen politischen und ökonomischen Rahmenbedingungen für die Entwicklung lateinamerikanischer Städte, ihre Steuerung und ihre Bewohner, von der Kolonialzeit bis in die von Strukturanpassung, globalen Wettbewerb und wachsende Polarisierung geprägte Gegenwart. Die erarbeiteten Inhalte sollen abschließend über selbst erarbeitete Fragestellungen zu den einzelnen Themen kritisch diskutiert werden.

Das Seminar gliedert sich in zwei Blöcke. Der erste Block behandelt die Entwicklung der lateinamerikanischen Stadt im Allgemeinen sowie die sie heute räumlich maßgeblich prägenden Formen der Gated Community, die Elendsviertel sowie die für den globalen Wettbewerb hergerichteten und aufgewerteten Innenstädte.

Der zweite Block beschreibt anhand von Buenos Aires die vorher behandelten Inhalte. Neben der Entwicklung der argentinischen Hauptstadt werden konkrete Fallbeispiele vorgestellt, so z.B. Nordelta als größte Gated Community oder der revitalisierte Hafen Puerto Madero als internationales Aushängeschild von Wirtschaft und Kultur.

Spanischkenntnisse sind nicht zwingend erforderlich, können aber von Vorteil sein.

(24 428) Südasien (Modul Regionale Studien) (15.4.) Hermann Kreutzmann
- V - (2 SWS) (5 LP) (max. 120 Teiln.)
Di 10.00-12.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr.
74–100, G 202 (Hörsaal Geographie)

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Entwicklungsregion Südasien (inklusive Afghanistan). Die Region wird anhand zentraler Fragestellungen vorgestellt, die sich am aktuellen Forschungsstand der Zentralasien- und Südasienforschung orientieren. Vier Themenschwerpunkte strukturieren die problemorientierte Vorgehensweise:

1. Raumvorstellungen und Markierungen
 - Entwicklungsregion Südasien
 - Ausbildung von Herrschaftsterritorien in Zentralasien und im indischen Subkontinent
 - Great Game und Grenzziehungen
 - Dekolonisation und Unabhängigkeit: überkommene Gebilde in neuen Staaten
2. Kulturelle Aspekte: Religion und gesellschaftliche Differenzierung

- Weltreligionen und Glaubenssysteme in Südasien
- Kommunalismus und Ethnizität
- Bevölkerungsentwicklung und Sozialstruktur
- 3. Ökologie und Landnutzung
 - Naturraumdifferenzierung
 - Landschaftliche Praktiken
 - Industrie und Handel
- 4. Urbanisierung und Mobilität
 - Stadtentwicklung und Urbanisierung
 - Migration und Mobilität
 - Zukunftsperspektiven

Zur Begleitung der Vorlesung werden Materialien bereitgestellt, die bibliographische Verweise sowie zentrale Illustrationen und Informationen enthalten. Darüber hinaus werden Grundlagentexte zu den einzelnen Teilbereichen in „Blackboard“ eingestellt.

Die Vorlesung kann von Diplom-, Magister- und Lehramtstudenten belegt werden und ist Teil im LV-Kanon des M.Sc.

(24 419) Gender in der geographischen (15.4.) Dörte Segebart
- S - Entwicklungsforschung und
Entwicklungspraxis - Fallbeispiel China
 (2 SWS) (max. 40 Teiln.)
 Block, 15.4., 22.4., 17.6., 24.6., 1.7., 8.7.,
 15.7. jeweils 10.00-12.00 und 7.6.-8.6.
 jeweils 10.00-18.00 – Lankwitz Haus G
 Malteserstr. 74–100, G 204 (Luftbildraum)

Ziele/Inhalte:

Politische, wirtschaftliche, soziale und kulturelle Transformationsprozesse führten in den letzten Jahren zu starken Veränderungen im gesellschaftlichen Gefüge Chinas und damit auch zu Veränderungen der gesellschaftlichen Geschlechterverhältnisse. Die Gewinner und Verlierer dieser Prozesse lassen sich anhand von Geschlechterkategorien identifizieren, sind jedoch ebenso mit anderen sozialen Kategorien wie Klasse, Ethnizität, Alter, Bildungsniveau u.a. eng verzahnt (Transsektionalität). Das Seminar versucht diese Ungleichzeitigkeiten gesellschaftlicher Transformationsprozesse in China aufzuspüren und anhand von Forschungsansätzen zu Gender innerhalb der Geographischen Entwicklungsforschung zu analysieren. Anhand von Fallbeispielen entwicklungspolitischer Aktivitäten verschiedener Institutionen (NGO und staatlicher Institutionen) in China werden Konzepte und Instrumente der Entwicklungszusammenarbeit zur Umsetzung von Gendermainstreaming kennengelernt und verglichen.

Formen der aktiven Teilnahme:

Von den Teilnehmenden wird erwartet, dass sie einen der Themenkomplexe vorbereiten und während der Blockveranstaltung inhaltlich und didaktisch moderieren. Dazu finden sich mehrere Studierende zu Themengruppen zusammen, bereiten sich inhaltlich auf ihren Themenkomplex vor und geben der Gesamtgruppe Diskussionsimpulse, z.B. in Form von Kurzreferat, Visualisierungen, Dynamiken, Gruppenarbeit, Theatertechniken etc.. Parallel dazu werden Fallbeispiele in Arbeitsgruppen bearbeitet und evaluiert und der Gesamtgruppe in den anschließenden wöchentlichen Sitzungen vorgestellt.

Für den Erwerb eines Leistungsnachweises ist die Anfertigung einer Hausarbeit erforderlich.
Eine vorläufige Literaturliste zum Seminar kann per Mail bei der Dozentin angefordert werden.

24 499	Masterarbeit /Master Thesis Writing (Modul 8) (27 LP)	Dozenten
---------------	--	-----------------

M.Sc.Geographie

24 428	Südasi en (Modul Regionale Studien) (15.4.) Hermann Kreutzmann
- V -	(2 SWS) (5 LP) (max. 120 Teiln.) Di 10.00-12.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 202 (Hörsaal Geographie)
<p>Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Entwicklungsregion Südasi</p>	
<p>Die Region wird anhand zentraler Fragestellungen vorgestellt, die sich am aktuellen Forschungsstand der Zentralasi</p>	
<p>en- und Südasi</p>	
<p>enfor</p>	
<p>schung orientieren. Vier Themenschwerpunkte strukturieren die problemorientierte Vorgehensweise:</p>	
<p>1. Raumvorstellungen und Markierungen</p>	
<p>- Entwicklungsregion Südasi</p>	
<p>- Ausbildung von Herrschaftsterritorien in Zentralasi</p>	
<p>en und im indischen Subkontinent</p>	
<p>- Great Game und Grenzziehungen</p>	
<p>- Dekolonisation und Unabhängigkeit: überkommene Gebilde in neuen Staaten</p>	
<p>2. Kulturelle Aspekte: Religion und gesellschaftliche Differenzierung</p>	
<p>- Weltreligionen und Glaubenssysteme in Südasi</p>	
<p>en</p>	
<p>- Kommunalismus und Ethnizität</p>	
<p>- Bevölkerungsentwicklung und Sozialstruktur</p>	
<p>3. Ökologie und Landnutzung</p>	
<p>- Naturraumdifferenzierung</p>	
<p>- Landschaftliche Praktiken</p>	
<p>- Industrie und Handel</p>	
<p>4. Urbanisierung und Mobilität</p>	
<p>- Stadtentwicklung und Urbanisierung</p>	
<p>- Migration und Mobilität</p>	
<p>- Zukunftsperspektiven</p>	
<p>Zur Begleitung der Vorlesung werden Materialien bereitgestellt, die bibliographische Verweise sowie zentrale Illustrationen und Informationen enthalten. Darüber hinaus werden Grundlagentexte zu den einzelnen Teilbereichen in „Blackboard“ eingestellt.</p>	
<p>Die Vorlesung kann von Diplom-, Magister- und Lehramtstudenten belegt werden und ist Teil im LV-Kanon des M.Sc.</p>	

24 429	Südasi en (Modul Regionale Studien) (16.4.) Hermann Kreutzmann
- OS -	(2 SWS) (5 LP) (max. 16 Teiln.) Mi 10.00-12.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 205 Vorbesprechung: 13.2.2008; 11 Uhr c.t. Raum K 182.
<p>Im Rahmen des Oberseminars werden Fragestellungen erweitert und vertieft, die in den Rahmen der gleichnamigen Vorlesung passen. Dabei werden Aspekte herausgegriffen, die sowohl einen allgemein theoretisch-konzeptionellen Bezug zur Entwicklungsforschung besitzen als auch eine regionale Spezifität ansprechen. Auf diesem Wege soll den SeminarteilnehmerInnen ermöglicht werden, aktuelle inhaltliche Debatten aufzugreifen und in einen regionalen Rahmen einzupassen. Umbrüche in Südasi</p>	
<p>en lassen sich in allen Lebensbereichen nachweisen. Wir lenken unser</p>	

Augenmerk auf Transformationen in Wirtschaft und Gesellschaft.
 Von den TeilnehmerInnen wird eine aktive und zielführende Recherche in Bibliotheken und Internet gepaart mit Lese- und Diskussionsbereitschaft erwartet, die über die Vorbereitung einer eigenen Hausarbeit und einer Präsentation hinausgeht. Von allen Sitzungen werden Protokolle angefertigt, die die Ergebnisse der Diskussionen in den Seminarsitzungen sichern helfen.

Das Seminar kann von M.Sc.-, Diplom-, Magister- und Lehramtstudenten im Hauptstudium als Oberseminar belegt werden.

Wichtig: Verbindliche Vorbesprechung und Themenvergabe: Mittwoch 13. Februar um 11 s.t. in Raum K 182

24 523 - V -	Relief und Böden ausgewählter Großräume (Modul: Regionale Studien) (2 SWS) (5 LP) (max. 120 Teiln.) Di 14.00-16.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 110 (Hörsaal)	(15.4.)	Margot Böse Brigitta Schütt Manfred Frechen
Modul: Regionale Studien – Relief und Böden ausgewählter Großräume			
Qualifikationsziele: Die Studentinnen und Studenten sind in der Lage, die komplexen Zusammenhänge der Relief- und Bodenentwicklung sowie der sie steuernden Faktoren in ausgewählten Großräumen zu analysieren und interpretieren.			
Inhalte: In der Vorlesung werden konzeptionelle Modelle der Relief- und Bodenentwicklung in ausgewählten Großräumen vorgestellt. Morphogenetische Aspekte werden im Kontext der Prozess-Response-Systeme in der Geomorphologie erläutert. Aufbauend darauf werden im Oberseminar spezielle regionale Beispiele behandelt und vertieft.			
<ul style="list-style-type: none"> - Modelle der Reliefentwicklung im Vergleich - Reliefentwicklung in unterschiedlichen Klimaten - Nutzungs- und Risikopotenzial verschiedener Reliefeinheiten - Bodenentwicklung in unterschiedlichen Klimaten - Toposequenzen, Catenen - Nutzungs- und Risikopotenzial von Böden 			

24 524 - OS -	Relief und Böden ausgewählter Großräume (Modul Regionale Studien) (2 SWS) (5 LP) (max. 15 Teiln.) Mi 10.00-12.00 Uhr – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 110 (Hörsaal)	(16.4.)	Margot Böse
Modul: Regionale Studien – Relief und Böden ausgewählter Großräume			
Qualifikationsziele: Die Studentinnen und Studenten sind in der Lage, die komplexen Zusammenhänge der Relief- und Bodenentwicklung sowie der sie steuernden Faktoren in ausgewählten Großräumen zu analysieren und interpretieren.			

Inhalte:

In der Vorlesung werden konzeptionelle Modelle der Relief- und Bodenentwicklung in ausgewählten Großräumen vorgestellt. Morphogenetische Aspekte werden im Kontext der Prozess-Response-Systeme in der Geomorphologie erläutert. Aufbauend darauf werden im Oberseminar spezielle regionale Beispiele behandelt und vertieft.

- Modelle der Reliefentwicklung im Vergleich
- Reliefentwicklung in unterschiedlichen Klimaten
- Nutzungs- und Risikopotenzial verschiedener Reliefeinheiten
- Bodenentwicklung in unterschiedlichen Klimaten
- Toposequenzen, Catenen
- Nutzungs- und Risikopotenzial von Böden

Voraussetzung: Regelmäßige und aktive Teilnahme, Lektüre von Texten, Diskussionsteilnahme, eine schriftliche Ausarbeitung und Präsentationen

24 525 Regionale Hydrologie städtischer und ländlicher Räume (Modul Regionale Studien) (15.4.) Achim Schulte
- V -
(2 SWS) (5 LP) (max. 120 Teiln.)
Di 10.00-12.00 – Lankwitz Haus G
Malteserstr. 74–100, G 110 (Hörsaal)

Inhalt der Vorlesung sind u.a. grundlegende Prozesse der Hydrologie in unterschiedlichen Landschaftsräumen bzw. Raumskalen sowie Zusammenhänge von Klimaänderungen und Wasserhaushaltsgrößen. Neben hydrologischen Fragestellungen werden auch hydrogeologische Fragen zur Grundwasserneubildung und zum Wasserbedarf bzw. -verbrauch besprochen. Ziel dieser Veranstaltung ist die Erlangung eines erweiterten Basiswissens der Hydrologie ländlicher und städtischer Räume, sowie das Verständnis hydrogeologischer Grundzüge.

24 526 Regionale Hydrologie städtischer und ländlicher Räume (Modul Regionale Studien) (15.4.) Achim Schulte
- OS -
(2 SWS) (5 LP) (max. 15 Teiln.)
Di 14.00-16.00 – Lankwitz Haus G
Malteserstr. 74–100, G 204 (Luftbildraum)

Inhalt des Oberseminars sind u.a. grundlegende Prozesse der Hydrologie in unterschiedlichen Landschaftsräumen bzw. Raumskalen sowie Zusammenhänge von Klimaänderungen und Wasserhaushaltsgrößen. Neben hydrologischen Fragestellungen werden auch hydrogeologische Fragen zur Grundwasserneubildung und zum Wasserbedarf bzw. -verbrauch besprochen. Ziel dieser Veranstaltung ist die Erlangung eines erweiterten Basiswissens der Hydrologie ländlicher und städtischer Räume, sowie das Verständnis hydrogeologischer Grundzüge. Von allen Teilnehmern wird während des OS ein ausgiebiges Quellenstudium sowie eine rege Diskussionsteilnahme erwartet.

24 527	Colloquium zum Berufspraktikum	(21.4.)	Margot Böse Brigitta Schütt Achim Schulte
- C -	(1 SWS) Mo 12.00-13.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 110 (Hörsaal)		
Die Studierenden geben in dieser Veranstaltung einen Überblick über die Inhalte, Ziele und Lernerfolge ihres Betriebspraktikums.			

24 528	Landschaftarchäologie (Modul Projekt I)		Brigitta Schütt Philipp Hoelzmann
- OS -	(2 SWS) (max. 16 Teiln.) s. A. – s. A. Vorbesprechung am: 15.04.2008; 17 Uhr; Raum: G 110.		
<p>Es wird in die Geschichte und Ziele der Landschaftsarchäologie eingeführt und anhand von Fallstudien werden verschiedene Inhalte der Landschaftsarchäologie besprochen. Die Vermittlung der Inhalte erfolgt über Referate (Präsentation und schriftliche Ausarbeitung), die durch die Seminarteilnehmer ausgearbeitet und vorgetragen werden. Die Moderation der Lehrveranstaltung erfolgt ebenfalls durch die Seminarteilnehmer.</p> <p>Das OS dient der Vorbereitung des PG „Landschaftsarchäologie“ (M.Sc. Geographie, Terrestrische Systeme, Projekt I).</p> <p>Die Vorbesprechung und Themenvergabe findet am 15.4. um 17:00 Uhr s.t. in G110 statt.</p> <p>Maximal 16 Teilnehmer</p>			

24 529	Landschaftsarchäologie (Modul Projekt I)	(s. A.)	Brigitta Schütt
- PG -	(2 SWS) (10 LP) s. A. – s. A. 14 Tage im August		
<p>Praktikumsort: Gamzigrat/Serbien</p> <p>Die Anreise erfolgt selbständig; vorr. Kosten für Unterkunft, Verpflegung und Mobilität vor Ort ca. 100.- EUR/Woche/proPerson</p> <p>Die Veranstaltung ist in die Forschungsarbeiten des Exzellenzclusters „TOPOI – The formation and transformation of space and knowledge in ancient civilisations“ eingebunden. In einem seit 2004 bearbeiteten deutsch-serbischen Kooperationsprojekt werden die spätantike Palastanlage Felix Romuliana (bei Gamzigrad in Ostserbien) und ihr Umfeld erforscht. In einem neuen Forschungsabschnitt sollen die Untersuchungen durch einen Geländesurvey großräumig ausgedehnt werden, um zu klären, ob es in der Umgebung des Palastes geschlossene ländliche Siedlungen oder verstreute Einzelhöfe (villae rusticae) gab, die in einer wirtschaftlichen und/oder politischen Wechselbeziehung zu der tetrarchenzeitlichen Residenz gestanden haben. Außerdem soll untersucht werden, ob sich eine Verlagerung von Siedlungstätigkeit von der Prähistorie bis ins Mittelalter feststellen lässt. Die geplante Gelände-prospektion umfasst großräumige Feldbegehungen, Auswertung von Satellitenfotos und geophysikalische Terrainuntersuchungen. Die Forschungen erfassen inhaltlich und methodisch die Schnittstelle von Geowissenschaften und Archäologie.</p> <p>Nähere Informationen sind zu finden unter www.topoi-berlin.de.</p> <p>(M.Sc. Geographie, Terrestrische Systeme, Projekt I)</p> <p>Maximal 8 Teilnehmer</p>			

24 530 - LP -	Landschaftsarchäologie: Laborpraktikum (2 SWS) (max. 12 Teiln.) s. A.	(s. A.)	Manfred Frechen
--------------------------------	--	---------	------------------------

24 531 - OS -	Quantitative und qualitative Hydrologie kleiner Einzugsgebiete (2 SWS) (max. 15 Teiln.) Do 10.00-12.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 110 (Hörsaal)	(17.4.)	Achim Schulte
--------------------------------	---	---------	----------------------

Im Rahmen des OS steht das Einarbeiten in das Untersuchungsgebiet im Vordergrund. Hier werden die für die weitere Geländearbeit notwendigen physisch-geographischen Informationen und Fragestellungen erarbeitet. Ein wichtiger Bestandteil des OS ist die Vermittlung physikalischer und chemischer Analysemethoden.
Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung wissenschaftlicher Methodenkompetenz zur Probenahme und Analyse von Wasser und Feststoffen sowie zur Auswertung und Darstellung der Untersuchungsergebnisse vor dem Hintergrund konkreter umwelthydrologischer Fragestellungen.

24 532 - PG -	Quantitative und qualitative Hydrologie kleiner Einzugsgebiete (2 SWS) s. A. – s. A.	(s. A.)	Achim Schulte Robert Wenzel Peter Stüwe
--------------------------------	---	---------	--

Während des GP werden in einem kleinen Einzugsgebiet im Mittleren Erzgebirge Methoden zur Aufnahme und Auswertung schneehydrologischer und hydrologischer Parameter vermittelt.

24 533 - LP -	Quantitative und qualitative Hydrologie kleiner Einzugsgebiete (Modul Projekt I) (2 SWS) (max. 12 Teiln.) s. A. – s. A.	(s. A.)	Robert Wenzel
--------------------------------	--	---------	----------------------

Diplom/Magister/Lehramt

Grundstudium

Es werden im Grundstudium keine Lehrveranstaltungen mehr für Studenten des Diplom-, Magister- und Lehramtstudiengangs angeboten.

Hauptstudium

Pflichtveranstaltungen

Studienbereich A

Es werden im Studienbereich A keine Pflichtveranstaltungen angeboten.

Studienbereich B

24 544 - Pj/OS -	Projekt im Bereich Physische Geographie (2 SWS) (max. 15 Teiln.) s. A. – s. A.	(s. A.)	N. N.
----------------------------	---	---------	--------------

24 545 - Pj/GP -	Projekt im Bereich Physische Geographie s. A. – s. A.	(s. A.)	N. N.
----------------------------	---	---------	--------------

24 541 - OS -	Aktuelle Entwicklungen auf dem Gebiet des Bodenschutzes und Ableitung von Bodenqualitätszielen (3 SWS) (max. 25 Teiln.) Do 15.00-18.00 – Lankwitz Haus B Malteserstr. 74–100, B 029 (Seminarraum Geologie)	(17.4.)	Konstantin Terytze Angelika Nestler
-------------------------	---	---------	--

24 542 - OS -	Ökologische und politisch-geographische Analysen der Konfliktregionen Südosteuropas, des Nahen Ostens (2 SWS) (max. 30 Teiln.) Fr 16.00-18.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 110 (Hörsaal)	(25.4.)	Rainer Mennel
-------------------------	---	---------	----------------------

<p>(24 523) Relief und Böden ausgewählter Großräume (15.4.) Margot Böse - V - (Modul: Regionale Studien) Brigitta Schütt (2 SWS) (5 LP) (max. 120 Teiln.) Manfred Frechen Di 14.00-16.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 110 (Hörsaal)</p>
<p>Modul: Regionale Studien – Relief und Böden ausgewählter Großräume</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studentinnen und Studenten sind in der Lage, die komplexen Zusammenhänge der Relief- und Bodenentwicklung sowie der sie steuernden Faktoren in ausgewählten Großräumen zu analysieren und interpretieren.</p> <p>Inhalte: In der Vorlesung werden konzeptionelle Modelle der Relief- und Bodenentwicklung in ausgewählten Großräumen vorgestellt. Morphogenetische Aspekte werden im Kontext der Prozess-Response-Systeme in der Geomorphologie erläutert. Aufbauend darauf werden im Oberseminar spezielle regionale Beispiele behandelt und vertieft.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modelle der Reliefentwicklung im Vergleich - Reliefentwicklung in unterschiedlichen Klimaten - Nutzungs- und Risikopotenzial verschiedener Reliefeinheiten - Bodenentwicklung in unterschiedlichen Klimaten - Toposequenzen, Catenen - Nutzungs- und Risikopotenzial von Böden

<p>(24 524) Relief und Böden ausgewählter Großräume (16.4.) Margot Böse - OS - (Modul Regionale Studien) (2 SWS) (5 LP) (max. 15 Teiln.) Mi. 10.00-12.00 Uhr – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 110 (Hörsaal)</p>
<p>Modul: Regionale Studien – Relief und Böden ausgewählter Großräume</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studentinnen und Studenten sind in der Lage, die komplexen Zusammenhänge der Relief- und Bodenentwicklung sowie der sie steuernden Faktoren in ausgewählten Großräumen zu analysieren und interpretieren.</p> <p>Inhalte: In der Vorlesung werden konzeptionelle Modelle der Relief- und Bodenentwicklung in ausgewählten Großräumen vorgestellt. Morphogenetische Aspekte werden im Kontext der Prozess-Response-Systeme in der Geomorphologie erläutert. Aufbauend darauf werden im Oberseminar spezielle regionale Beispiele behandelt und vertieft.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modelle der Reliefentwicklung im Vergleich - Reliefentwicklung in unterschiedlichen Klimaten - Nutzungs- und Risikopotenzial verschiedener Reliefeinheiten - Bodenentwicklung in unterschiedlichen Klimaten - Toposequenzen, Catenen - Nutzungs- und Risikopotenzial von Böden <p>Voraussetzung: Regelmäßige und aktive Teilnahme, Lektüre von Texten, Diskussionsteilnahme, eine schriftliche Ausarbeitung und Präsentationen</p>

<p>(24 525) Regionale Hydrologie städtischer und ländlicher Räume (Modul Regionale Studien) - V - (2 SWS) (5 LP) (max. 120 Teiln.) Di 10.00-12.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 110 (Hörsaal)</p>	<p>(15.4.) Achim Schulte</p>
<p>Inhalt der Vorlesung sind u.a. grundlegende Prozesse der Hydrologie in unterschiedlichen Landschaftsräumen bzw. Raumskalen sowie Zusammenhänge von Klimaänderungen und Wasserhaushaltsgrößen. Neben hydrologischen Fragestellungen werden auch hydrogeologische Fragen zur Grundwasserneubildung und zum Wasserbedarf bzw. -verbrauch besprochen. Ziel dieser Veranstaltung ist die Erlangung eines erweiterten Basiswissens der Hydrologie ländlicher und städtischer Räume, sowie das Verständnis hydrogeologischer Grundzüge.</p>	

<p>(24 526) Regionale Hydrologie städtischer und ländlicher Räume (Modul Regionale Studien) - OS - (2 SWS) (5 LP) (max. 15 Teiln.) Di 14.00-16.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 204 (Luftbildraum)</p>	<p>(15.4.) Achim Schulte</p>
<p>Inhalt des Oberseminars sind u.a. grundlegende Prozesse der Hydrologie in unterschiedlichen Landschaftsräumen bzw. Raumskalen sowie Zusammenhänge von Klimaänderungen und Wasserhaushaltsgrößen. Neben hydrologischen Fragestellungen werden auch hydrogeologische Fragen zur Grundwasserneubildung und zum Wasserbedarf bzw. -verbrauch besprochen. Ziel dieser Veranstaltung ist die Erlangung eines erweiterten Basiswissens der Hydrologie ländlicher und städtischer Räume, sowie das Verständnis hydrogeologischer Grundzüge. Von allen Teilnehmern wird während des OS ein ausgiebiges Quellenstudium sowie eine rege Diskussionsteilnahme erwartet.</p>	

<p>(24 527) Colloquium zum Berufspraktikum - C - (1 SWS) Mo 12.00-13.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 110 (Hörsaal)</p>	<p>(21.4.) Margot Böse Brigitta Schütt Achim Schulte</p>
<p>Die Studierenden geben in dieser Veranstaltung einen Überblick über die Inhalte, Ziele und Lernerfolge ihres Betriebspraktikums.</p>	

<p>(24 528) Landschaftarchäologie (Modul Projekt I) - OS - (2 SWS) (max. 16 Teiln.) s. A. – s. A. Vorbesprechung am: 15.04.2008; 17 Uhr; Raum: G 110.</p>	<p>Brigitta Schütt Philipp Hoelzmann</p>
<p>Es wird in die Geschichte und Ziele der Landschaftsarchäologie eingeführt und anhand von Fallstudien werden verschiedene Inhalte der Landschaftsarchäologie besprochen. Die Vermittlung der Inhalte erfolgt über Referate (Präsentation und schriftliche Ausarbeitung), die durch die Seminarteilnehmer ausgearbeitet und vorgetragen werden. Die Moderation der Lehrveranstaltung erfolgt ebenfalls durch die Seminarteilnehmer. Das OS dient der Vorbereitung des PG „Landschaftsarchäologie“ (M.Sc. Geographie, Terrestrische</p>	

Systeme, Projekt I).

Die Vorbesprechung und Themenvergabe findet am 15.4. um 17:00 Uhr s.t. in G110 statt.

Maximal 16 Teilnehmer

(24 529) Landschaftsarchäologie (Modul Projekt (s. A.) Brigitta **Schütt**
- PG - I) Philipp **Hoelzmann**
(2 SWS) (10 LP)
s. A. – s. A. 14 Tage im August

Praktikumsort: Gamzigrat/Serbien

Die Anreise erfolgt selbständig; vorr. Kosten für Unterkunft, Verpflegung und Mobilität vor Ort ca. 100.- EUR/Woche/proPerson

Die Veranstaltung ist in die Forschungsarbeiten des Exzellenzclusters „TOPOI – The formation and transformation of space and knowledge in ancient civilisations“ eingebunden. In einem seit 2004 bearbeiteten deutsch-serbischen Kooperationsprojekt werden die spätantike Palastanlage Felix Romuliana (bei Gamzigrad in Ostserbien) und ihr Umfeld erforscht. In einem neuen Forschungsabschnitt sollen die Untersuchungen durch einen Geländesurvey großräumig ausgedehnt werden, um zu klären, ob es in der Umgebung des Palastes geschlossene ländliche Siedlungen oder verstreute Einzelhöfe (villae rusticae) gab, die in einer wirtschaftlichen und/oder politischen Wechselbeziehung zu der tetrarchenzeitlichen Residenz gestanden haben. Außerdem soll untersucht werden, ob sich eine Verlagerung von Siedlungstätigkeit von der Prähistorie bis ins Mittelalter feststellen lässt. Die geplante Gelände-prospektion umfasst großräumige Feldbegehungen, Auswertung von Satellitenfotos und geophysikalische Terrainuntersuchungen. Die Forschungen erfassen inhaltlich und methodisch die Schnittstelle von Geowissenschaften und Archäologie. Nähere Informationen sind zu finden unter www.topoi-berlin.de.

(M.Sc. Geographie, Terrestrische Systeme, Projekt I)

Maximal 8 Teilnehmer

(24 530) Landschaftsarchäologie: Laborpraktikum (s. A.) Manfred **Frechen**
- LP - (2 SWS) (max. 12 Teiln.)
s. A.

(24 531) Quantitative und qualitative Hydrologie (17.4.) Achim **Schulte**
- OS - **kleiner Einzugsgebiete**
(2 SWS) (max. 15 Teiln.)
Do 10.00-12.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr.
74–100, G 110 (Hörsaal)

Im Rahmen des OS steht das Einarbeiten in das Untersuchungsgebiet im Vordergrund. Hier werden die für die weitere Geländearbeit notwendigen physisch-geographischen Informationen und Fragestellungen erarbeitet. Ein wichtiger Bestandteil des OS ist die Vermittlung physikalischer und chemischer Analysemethoden.

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung wissenschaftlicher Methodenkompetenz zur Probenahme und Analyse von Wasser und Feststoffen sowie zur Auswertung und Darstellung der Untersuchungsergebnisse vor dem Hintergrund konkreter umwelthydrologischer Fragestellungen.

(24 532) - PG -	Quantitative und qualitative Hydrologie kleiner Einzugsgebiete (2 SWS) s. A. – s. A.	(s. A.)	Achim Schulte Robert Wenzel Peter Stüwe
Während des GP werden in einem kleinen Einzugsgebiet im Mittleren Erzgebirge Methoden zur Aufnahme und Auswertung schneehydrologischer und hydrologischer Parameter vermittelt.			

(24 533) - LP -	Quantitative und qualitative Hydrologie kleiner Einzugsgebiete (Modul Projekt I) (2 SWS) (max. 12 Teiln.) s. A. – s. A.	(s. A.)	Robert Wenzel Philipp Hoelzmann
----------------------------------	--	---------	--

Studienbereich C

24 422 - Pj/OS -	Die Mongolei: Stand und Perspektiven der Landesentwicklung (2 SWS) (max. 15 Teiln.) Mi 14.00-16.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 204 (Luftbildraum) Vorbesprechung: 23.1.08, 16.00 Uhr; Raum G 110.	(16.4.)	Jörg Janzen
Nach einer Einführung in die anthropogeographischen aber auch physischgeographischen, historischen und politischen Verhältnisse in der Mongolei durch den Dozenten werden ausgewählte Themen und Probleme vertiefend bearbeitet. Dazu werden alle Teilnehmer schriftliche Referate und Power Point Präsentationen ausarbeiten. Gegen Ende des OS wird bereits ein Großteil der für die Geländeerhebungen benötigten Leitfäden, Fragebögen und Kartiervorlagen vorbereitet. Die gehaltenen Referate sollen in Form eines Readers allen teilnehmenden Studierenden zur Verfügung gestellt werden.			

24 423 - Pj/GP -	Die Mongolei: Aktuelle Formen der Ressourcennutzung und deren sozio- ökonomische und ökologische Folgen (2 SWS) Block, 31.7.-21.8. – s. A. Vorbesprechung: 23.1.08; 16.00 Uhr; Raum G110.	(31.7.)	Jörg Janzen
Zu Beginn des GPs werden die Fakultät für Erdwissenschaften (FES) der National University of Mongolia (NUM/Partner-Universität der FU Berlin), das Center for Development Research (CDR) und das Forschungszentrum MOLARE aufgesucht. Englisch bzw. deutsch sprechende Mitarbeiter/-innen und Studierende dieser Einrichtungen werden am gemeinsamen GP in gemischten AGs teilnehmen. Besuche bei in der Mongolei tätigen Entwicklungsorganisationen (GTZ, SDC etc.),			

mongolischen Ministerien und nationalen NGOs und sonstigen entwicklungsrelevanten Einrichtungen runden das Programm in Ulaanbaatar ab. Eine Stadtextkursion wird sich vor allem mit den Entwicklungsproblemen der randstädtischen Jurtenviertel Ulaanbaatars auseinandersetzen. Danach wird eine Expedition mit Geländewagen durch den ländlichen Raum von Ulaanbaatar aus durch die zentralen und westlichen Landesteile durchgeführt. Inhaltliche Schwerpunkte bilden Kleinbergbau, Salzgewinnung, Ackerbau/Dry Farming/Bewässerungsfeldbau, Mobile Tierhaltung/Nomadismus/Weide-Management, Nutzung von Wäldern und Nationalparks, ländlicher Tourismus und Infrastrukturentwicklung. Die Rückreise erfolgt per Flugzeug von Khovd nach Ulaanbaatar. Die Ergebnisse des GPs sollen im Wintersemester 2008/2009 im Rahmen eines weiteren Projektseminars ausgewertet und in Berichtsform ausgearbeitet werden.

<p>24 420 Pakistan: Postkoloniale - Pj/OS - Herausforderungen und Entwicklungszusammenarbeit (4 SWS) (max. 23 Teiln.) Mi 14.00-18.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 205</p>	<p>(16.4.)</p>	<p>Hermann Kreutzmann Matthias Schmidt Andreas Benz</p>
---	----------------	--

Im abschließenden Teil des Pakistan-Projektes werden die Ergebnisse der empirischen Lehrforschung in Pakistan ausgewertet. Daraus werden die Beiträge zur Studie erstellt, die für unseren pakistanischen Kooperationspartner bestimmt sind.

Der Teilnehmerkreis beschränkt sich auf diejenigen Personen, die die ersten beiden teile – Projektarbeit und Geländepraktikum – bereits absolviert haben.

Das Seminar kann von M.Sc.-, Diplom-, Magister- und Lehramtstudenten belegt werden.

Voraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme an dem Pj 24421 im WS 2007/2008

<p>24 421 Pakistan - (2 SWS) (max. 20 Teiln.) Pj/GP/E Block, 23.3.-14.4. – s. A. -</p>	<p>(23.3.)</p>	<p>Hermann Kreutzmann Matthias Schmidt Andreas Benz</p>
--	----------------	--

Exkursion + Geländepraktikum im Rahmen des Pakistan-Projektes (C, M6)

Während des Geländepraktikums mit ergänzendem Exkursionsteil werden die erworbenen Kenntnisse mit der Alltagsrealität in Pakistan konfrontiert und in eigenen Untersuchungen (Befragungen, Kartierungen, teilnehmende Beobachtung) vertieft. Die Vorbereitungen fanden im Rahmen des Pakistan-Projektes statt.

Die Arbeiten während des Aufenthaltes in Pakistan werden dokumentiert und sollen in eine von den TeilnehmerInnen gestaltete Studie für unseren pakistanischen Kooperationspartner einfließen.

Der Kreis der TeilnehmerInnen beschränkt sich auf diejenigen Personen, die bereits im Wintersemester aktiv an der Gestaltung des Projektes beteiligt waren.

24 418	Rohstoffe, Sicherheit und Entwicklungszusammenarbeit	(27.6.)	Hannelore Kußerow
- OS -	(2 SWS) (max. 16 Teiln.) Block, 27.6.-28.6. und 4.7.-5.7. jeweils 10.00-17.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 110 (Hörsaal) Vorbesprechung am 16.4.08, 18.00 Uhr; Raum G 110.		

(24 428)	Südasiens (Modul Regionale Studien)	(15.4.)	Hermann Kreutzmann
- V -	(2 SWS) (5 LP) (max. 120 Teiln.) Di 10.00-12.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 202 (Hörsaal Geographie)		

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Entwicklungsregion Südasiens (inklusive Afghanistan). Die Region wird anhand zentraler Fragestellungen vorgestellt, die sich am aktuellen Forschungsstand der Zentralasiens- und Südasiensforschung orientieren. Vier Themenschwerpunkte strukturieren die problemorientierte Vorgehensweise:

1. Raumvorstellungen und Markierungen
 - Entwicklungsregion Südasiens
 - Ausbildung von Herrschaftsterritorien in Zentralasien und im indischen Subkontinent
 - Great Game und Grenzziehungen
 - Dekolonisation und Unabhängigkeit: überkommene Gebilde in neuen Staaten
2. Kulturelle Aspekte: Religion und gesellschaftliche Differenzierung
 - Weltreligionen und Glaubenssysteme in Südasiens
 - Kommunalismus und Ethnizität
 - Bevölkerungsentwicklung und Sozialstruktur
3. Ökologie und Landnutzung
 - Naturraumdifferenzierung
 - Landschaftliche Praktiken
 - Industrie und Handel
4. Urbanisierung und Mobilität
 - Stadtentwicklung und Urbanisierung
 - Migration und Mobilität
 - Zukunftsperspektiven

Zur Begleitung der Vorlesung werden Materialien bereitgestellt, die bibliographische Verweise sowie zentrale Illustrationen und Informationen enthalten. Darüber hinaus werden Grundlagentexte zu den einzelnen Teilbereichen in „Blackboard“ eingestellt.

Die Vorlesung kann von Diplom-, Magister- und Lehramtstudenten belegt werden und ist Teil im LV-Kanon des M.Sc.

(24 429)	Südasiens (Modul Regionale Studien)	(16.4.)	Hermann Kreutzmann
- OS -	(2 SWS) (5 LP) (max. 16 Teiln.) Mi 10.00-12.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 205 Vorbesprechung: 13.2.2008; 11 Uhr c.t. Raum K 182.		

Im Rahmen des Oberseminars werden Fragestellungen erweitert und vertieft, die in den Rahmen der

gleichnamigen Vorlesung passen. Dabei werden Aspekte herausgegriffen, die sowohl einen allgemein theoretisch-konzeptionellen Bezug zur Entwicklungsforschung besitzen als auch eine regionale Spezifität ansprechen. Auf diesem Wege soll den SeminarteilnehmerInnen ermöglicht werden, aktuelle inhaltliche Debatten aufzugreifen und in einen regionalen Rahmen einzupassen. Umbrüche in Südasien lassen sich in allen Lebensbereichen nachweisen. Wir lenken unser Augenmerk auf Transformationen in Wirtschaft und Gesellschaft.

Von den TeilnehmerInnen wird eine aktive und zielführende Recherche in Bibliotheken und Internet gepaart mit Lese- und Diskussionsbereitschaft erwartet, die über die Vorbereitung einer eigenen Hausarbeit und einer Präsentation hinausgeht. Von allen Sitzungen werden Protokolle angefertigt, die die Ergebnisse der Diskussionen in den Seminarsitzungen sichern helfen.

Das Seminar kann von M.Sc.-, Diplom-, Magister- und Lehramtstudenten im Hauptstudium als Oberseminar belegt werden.

Wichtig: Verbindliche Vorbesprechung und Themenvergabe: Mittwoch, 13. Februar um 11 c.t. in Raum K 182

(24 411) Urbane Netzwerke (Urban networks) (22.4.) Markus Hesse
- S - (Modul 3)
 (2 SWS) (3 LP) (max. 15 Teiln.)
 (Englisch)
 Di 14.00-16.00 – Lankwitz Haus K
 Malteserstr. 74–100, K 078 (Seminarraum
 TEAS)

The seminar covers the topic of urban networks both from a theoretical and practical perspective. As a starting point, the seminar aims at laying the theoretical basis of the term and the concept of networks (e.g. in the economy, cf. the seminar given by Braun/Loebich), which is increasingly used for contemporary societal analysis as well (see Castells 1996). Afterwards, selected intra-urban networks will be discussed and assessed – particularly those that are responsible for the supply of the urban-metropolitan area with materials, sewage, information etc. The related (“material”) networks comprise transport and logistics, waste disposal and sewage, or information and communication. Depending on students’ preferences, also other (“immaterial”) urban networks may be selected for further investigation, such as networks of organized crime or particular social networks (e.g. neighbourhood or community networks). The desired products of the seminar are individually or groupwise developed studies (reports) on selected networks, comprising theoretical aspects, urban relevance, network analysis design.

References:
 Albrechts, L. and S. Mandelbaum, eds. (2005): The Network Society. A new Context for Planning. London, New York (Routledge)
 Castells, M. (1996): The Network Society. Malden/Oxford (Blackwell)
 Jansen, D. (2003): Einführung in die Netzwerkanalyse. 2. A. Opladen (Leske und Budrich) = UTB 2241
 Sydow, J. (1992): Strategische Netzwerke. Evolution und Organisation. Wiesbaden (Gabler)

(24 412)	Cities in a Network Economy: Urban Systems and Networks - New Economic Geography (Modul 3)	(17.4.)	Gerhard Braun Marcus Löbich
- OS/S -	(4 SWS) (6 LP) (Englisch) Do 14.00-18.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 204 (Luftbildraum)		

Ziele: Kenntnisse neuer regionalwissenschaftlicher Ansätze und deren institutionelle Anwendung; Kenntnisse der Schlüsselliteratur über die räumliche Bedeutung und Wirkung von Staat und Wirtschaft; Verstehen unterschiedlicher Entwicklungspfade von Städten unter dem Einfluss unterschiedlich strukturierter räumlich- institutioneller Regimes; Fähigkeiten zur kritische Reflexion neuer Forschungsfragen.

Inhalte: Der Kurs behandelt zwei ineinandergreifende Themen: die wechselseitige Beziehungen zwischen der Ökonomie und ihrer Umwelt sowie die räumliche Bedeutung und Wirkung von Wirtschaft und Staat auf unterschiedlichen räumlichen Ebenen und die Beziehungen dieser Ebenen untereinander. Im Mittelpunkt stehen Ansätze, Anwendungsfelder und Politiimplikationen der Neuen Ökonomischen Geographie (Transaktionskostenansatz; Neue Wettbewerbstheorie; Neue Handelstheorie/Krugman sowie Regulationsansätze.

Teilnehmer: Studierende im Masterstudiengang MetroStudies und Diplomstudiengang Geographie. Studierende der BWL/VWL im Wahlfach Wirtschaftsgeographie.

Literatur: eine Literaturliste wird am Anfang des Kurses zur Verfügung gestellt.

Literatur: Krugman, Paul R.(1991): Geography an Trade, MIT Press; Krugman, P.R. (1995): Development, Geography and Economic Theory, MIT Press; Dicken, Peter; Lloyd, P.E. (1990): Location in space: Theoretical perspectives in economic geography, 3ed. NY; Fujita, M., Krugman, P., Venables, A. (1999): The Spatial Economy, MIT Press; Brakman, S.,Garretsen, H.,van Marrewijk (2001): An Indroduction to Geographical Economics, Cambridge University Press; Schmutzler, A.(1999): The Economic Geography, Journal of Economic Surveys Vol. 13,4.

(24 415)	Urbane Netzwerke: Stadtentwicklung in China (Modul 6)	(s. A.)	Werner Breitung
- S -	(2 SWS) (3 LP) (max. 15 Teiln.) s. A. – s. A.		

(24 414)	Master-Thesis Preparation (Modul 5)	(16.4.)	Gerhard Braun Markus Hesse
- S/OS -	(4 SWS) (6 LP) (max. 12 Teiln.) (Englisch) Mi 14.00-18.00 – Lankwitz Haus K Malteserstr. 74–100, K 078 (Seminarraum TEAS)		

The objectives of the Thesis Preparation course are to provide the student with:

- a sound understanding of the various ways of doing research;
- the ability to delineate a relevant research theme and to translate it into a clear problem definition and research question(s), such reflecting the comparative character of the Masters;
- the ability to design a research layout suited for answering the research question(s), whilst taking into account available time and means.

The course will be organized as a seminar with a collective preparation and discussion of individual thesis paths as the main target. The individual sessions are based on literature study, exercises and

presentations. The course will conclude with the presentation of the final thesis proposals of the participants. A list of references will be provided at the beginning of the course.

(24 416) Master-Thesis - S/OS - (4 SWS) (6 LP) (Englisch) Modul 5 Mi 18.00-20.00 – Lankwitz Haus K Malteserstr. 74–100, K 078 (Seminarraum TEAS)	(16.4.)	Gerhard Braun Markus Hesse James Wesley Scott
--	---------	--

The thesis is the final part of the Masters programme. In it, the student must elaborate on the thesis proposal made in the second semester of the first year. The thesis must reflect both the theoretical and the methodological basis developed during the Masters study and include the analysis of relevant literature as well as an account of the fieldwork. Important here is the international, comparative perspective, which is part of the problem definition. The fieldwork will be conducted in at least two metropolitan areas in two different countries. The thesis must put the findings into context by paying separate attention to national conditions, as well as report on the research process in a clear and coherent way and present a discussion of the results and policy recommendations. The student will work individually on his/her thesis. The supervision will be tailored to the content of the thesis and the individual needs of the student. Study material consists of literature, statistics, etc. (dependent on the theme and kind of fieldwork chosen).

(24 431) Die fragmentierte Stadt in Lateinamerika - Entstehung, Ursachen und Formen erläutert am Beispiel Buenos Aires - S - (2 SWS) (max. 14 Teiln.) Block, 4.7.-5.7. sowie 11.7.-12.7. – Lankwitz Haus K Malteserstr. 74–100, K 078 (Seminarraum TEAS) Vorbesprechung: 07.02. s.A.	(27.6.)	Jan Dohnke
---	---------	-------------------

Im Rahmen des Seminars werden die wichtigsten Etappen lateinamerikanischer Stadtentwicklung sowie die prägenden Erscheinungsformen der heutigen, „fragmentierten“ lateinamerikanischen Stadt herausgearbeitet. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den Auswirkungen der jeweiligen politischen und ökonomischen Rahmenbedingungen für die Entwicklung lateinamerikanischer Städte, ihre Steuerung und ihre Bewohner, von der Kolonialzeit bis in die von Strukturanpassung, globalen Wettbewerb und wachsende Polarisierung geprägte Gegenwart. Die erarbeiteten Inhalte sollen abschließend über selbst erarbeitete Fragestellungen zu den einzelnen Themen kritisch diskutiert werden.

Das Seminar gliedert sich in zwei Blöcke. Der erste Block behandelt die Entwicklung der lateinamerikanischen Stadt im Allgemeinen sowie die sie heute räumlich maßgeblich prägenden Formen der Gated Community, die Elendsviertel sowie die für den globalen Wettbewerb hergerichteten und aufgewerteten Innenstädte.

Der zweite Block beschreibt anhand von Buenos Aires die vorher behandelten Inhalte. Neben der Entwicklung der argentinischen Hauptstadt werden konkrete Fallbeispiele vorgestellt, so z.B. Nordelta als größte Gated Community oder der revitalisierte Hafen Puerto Madero als internationales Aushängeschild von Wirtschaft und Kultur.

Spanischkenntnisse sind nicht zwingend erforderlich, können aber von Vorteil sein.

Studienbereich D

24 424	Dezentrales Entwicklungsmanagement I:	(21.7.)	Theodor Rauch
- OS/GP -	Ökonomische und ökologische Dimension (4 SWS) (max. 21 Teiln.) Block, 21.7.-28.7. jeweils 9.00-13.00 sowie 14.00-18.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 204 (Luftbildraum) Vorbesprechung: 29.4.08; 18.00 Uhr; Raum: G 110.		

24 425	Raumplanung	(s. A.)	Karl Martin Born
- OS/GP -	(4 SWS) s. A. – s. A.		

Wahlpflichtveranstaltungen

Studienbereich A

24 538	Labormethoden II	(22.9.)	Philipp Hoelzmann
- S -	(2 SWS) (max. 12 Teiln.) voraussichtlicher Termin 22.9.-26.9., s. A. – Lankwitz Haus B Malteserstr. 74–100, B 032 (Laborpraktikumsraum) Verbindliche Vorbesprechung am 15.04.2008; 8:15 Uhr; Raum B032.		
Diplom./ Mag. Hauptstudium, Studienbereich A, Wahlpflicht			
Die Lehrveranstaltung findet als ganztägiges (8:00-17:00) Blockseminar statt (5 Tage; vorr. 22.09. bis 26.09.2008). Zusätzlich wird ein Geländetag für die Probenahme anfallen (vorr. 21.07.2008). Es werden Sedimentproben untersucht, die im Rahmen einer Probenahme im Gelände im Umland von Berlin entnommen werden (vorr. 21.07.2008, ganztägig). Zur Analytik gehören: a) Röntgendiffraktometrie zur Untersuchung der mineralischen Zusammensetzung; b) ICP-OES Analytik zur quantitativen Multi-Elementbestimmung; c) die Bestimmung der Kohlenstoffgehalte (TC, TIC, TOC); d) die photometrische Bestimmung des Phosphatgehaltes; e) Röntgenfluoreszenzanalytik zur qualitativen und quantitativen Element-Bestimmung; f) Rasterelektronen-Mikroskopie zur Strukturanalyse.			
Leistungsanforderung: Referat und schriftlicher Abschlussbericht.			
Zur Vergabe der Teilnehmerplätze findet eine verbindliche Vorbesprechung am 15.04.2008 um 8:15 in Raum B032 statt.			
Maximal 12 Teilnehmer und Teilnehmerinnen			

24 539	Fernerkundung II	(s. A.)	N. N.
- S -	(2 SWS) s. A. – s. A.		

Studienbereich B

24 534	Geomorphologische	(16.4.)	Ulrich Cimiotti
- Ü -	Luftbildinterpretation (2 SWS) (max. 15 Teiln.) Mi 16.00-18.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 204 (Luftbildraum)		

Inhalt:

Luftbild Grundlagen; Gesteine; Verwitterung; Ausbildung fluvialer Systeme; Auswertung von Luftbildern Geomorphologie Deutschland und weitere Gebiete (Europa, Nordafrika; Arabische Halbinsel).

Literatur:

ALBERTZ, Jörg (2007): Einführung in die Fernerkundung - WBG, Darmstadt
ASPRS (1997): Manual of Photographic Interpretation -ASPRS, Bethesda, Maryland
SCHNEIDER (1974): Luftbild und Luftbildinterpretation - deGruyter, Berlin

24 535	Physische Geographie für	(14.4.)	Ulrich Cimiotti
- S/E -	Anthropogeographen - Oberrheintal (2 SWS) (max. 24 Teiln.) Mo 16.00-18.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 204 (Luftbildraum)		

Inhalt:

südwestdeutsche Schichtstufenlandschaft, Vulkanismus Hegau, Hydrologie Donau-Versickerung, Drumlinlandschaft Bodanrück, Kristalliner Schwarzwald, Glaziale Formung Südschwarzwald, Randstufen zum Oberrheintal, Oberrheintal fluviale Sedimentation, Vulkanismus Kaiserstuhl, Vogesen Randtektonik und Glazial der Hochvogesen.

Literatur:

WAGNER (1964): Erdgeschichte - Oehringen
ROTHE (2005): Geologie Deutschlands - WBG, Darmstadt
GEYER/GWINNER (1991): Geologie von Baden-Württemberg, Schweizerbarth, Stuttgart.

24 536	Forschungscolloquium	(s. A.)	Achim Schulte
- C -	(2 SWS) Fr 9.00-13.00 – Lankwitz Haus H Malteserstr. 74–100, H 031 (1x monatlich, auch in der vorlesungsfreien Zeit)		

24 537	Forschungscolloquium	(21.4.)	Margot Böse
- C -	(2 SWS) Mo 16.00-18 Uhr 14-tägig – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 110 (Hörsaal).		

(24 523)	Relief und Böden ausgewählter Großräume	(15.4.)	Margot Böse
- V -	(Modul: Regionale Studien) (2 SWS) (5 LP) (max. 120 Teiln.) Di 14.00-16.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 110 (Hörsaal)		Brigitta Schütt Manfred Frechen

24 543	Physisch-geographische Interpretation	(23.4.)	Georg Schulz
- S -	topographischer Karten (2 SWS) (max. 45 Teiln.) Mi 10.00-12.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 202 (Hörsaal Geographie)		

Studienbereich C

24 419	Gender in der geographischen	(15.4.)	Dörte Segebart
- S -	Entwicklungsforschung und Entwicklungspraxis - Fallbeispiel China (2 SWS) (max. 40 Teiln.) Block, 15.4., 22.4., 17.6., 24.6., 1.7., 8.7., 15.7. jeweils 10.00-12.00 und 7.6.-8.6. jeweils 10.00-18.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 204 (Luftbildraum)		

Ziele/Inhalte:

Politische, wirtschaftliche, soziale und kulturelle Transformationsprozesse führten in den letzten Jahren zu starken Veränderungen im gesellschaftlichen Gefüge Chinas und damit auch zu Veränderungen der gesellschaftlichen Geschlechterverhältnisse. Die Gewinner und Verlierer dieser Prozesse lassen sich anhand von Geschlechterkategorien identifizieren, sind jedoch ebenso mit anderen sozialen Kategorien wie Klasse, Ethnizität, Alter, Bildungsniveau u.a. eng verzahnt (Transsektionalität). Das Seminar versucht diese Ungleichzeitigkeiten gesellschaftlicher Transformationsprozesse in China aufzuspüren und anhand von Forschungsansätzen zu Gender innerhalb der Geographischen Entwicklungsforschung zu analysieren. Anhand von Fallbeispielen entwicklungspolitischer Aktivitäten verschiedener Institutionen (NGO und staatlicher Institutionen) in China werden Konzepte und Instrumente der Entwicklungszusammenarbeit zur Umsetzung von Gendermainstreaming kennengelernt und verglichen.

Formen der aktiven Teilnahme:

Von den Teilnehmenden wird erwartet, dass sie einen der Themenkomplexe vorbereiten und während der Blockveranstaltung inhaltlich und didaktisch moderieren. Dazu finden sich mehrere

Studierende zu Themengruppen zusammen, bereiten sich inhaltlich auf ihren Themenkomplex vor und geben der Gesamtgruppe Diskussionsimpulse, z.B. in Form von Kurzreferat, Visualisierungen, Dynamiken, Gruppenarbeit, Theater Techniken etc.. Parallel dazu werden Fallbeispiele in Arbeitsgruppen bearbeitet und evaluiert und der Gesamtgruppe in den anschließenden wöchentlichen Sitzungen vorgestellt.
Für den Erwerb eines Leistungsnachweises ist die Anfertigung einer Hausarbeit erforderlich.
Eine vorläufige Literaturliste zum Seminar kann per Mail bei der Dozentin angefordert werden.

Studienbereich D

24 426	Methoden informeller Regionalentwicklung	(s. A.)	Timo Fichtner
- S -	(2 SWS)		
	s. A. – s. A.		

24 540	GIS II	(15.4.)	Kai Hartmann
- S -	(2 SWS) (max. 20 Teiln.)		
	Di 10.00-12.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 108 (CIP–Pool)		

24 427	10 064011 -Wirtschaftsgeographie I -	(s. A.)	Marcus Löbich
- S -	Einführung in die Wirtschaftsgeographie und		
	Methodenfragen		
	(4 SWS)		
	s. A. – s. A.		

Vermittlung zentraler Konzepte und Paradigmen der Wirtschaftsgeographie. Das Wirtschaftssystem und die Wirtschaftsgeographie; Grundbegriffe, Grundzusammenhänge und Rahmenbedingungen der Wirtschaft; Erfassung und Erklärung räumlicher Prozesse; Standorte und Standortssysteme; Raumentwicklung und Organisation; Neue Geographische Ökonomie.

Voraussetzungen:

Die LV ist geeignet für Studierende der VWL/BWL im Wahlfach Wirtschaftsgeographie und Studierende im Diplomstudiengang Geographie.

Literaturangaben: Literaturliste wird erstellt und kann abgerufen werden unter Loebichm@zedat.fu-berlin.de

FR Schulgeographie

Grundstudium

Keine Veranstaltungen mehr in diesem Bereich.

Grund- und/oder Hauptstudium

24 600 - S -	Denken lernen mit Geographie (2 SWS) Do 14.00-16.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 110 (Hörsaal)	(17.4.)	Gertrude Rohwer
<p>An ausgewählten Beispielen wird gezeigt, wie neue Ergebnisse der Forschungen zum Wissenserwerb im Geographieunterricht fruchtbar gemacht werden können.</p> <p>Erarbeitung eigener Unterrichtsmittel zur kognitiven Aktivierung der Schüler in Einzel- oder Partnerarbeit.</p> <p>Literatur: Haubrich, H. (2006): Geographie unterrichten lernen. München, Düsseldorf, Stuttgart: Oldenburg-Verlag Reinfried, S. (2006): Alltagsvorstellungen – und wie man sie verändern kann. In: geographie heute. 243. S. 38-43 Vankan, Leon; Rohwer, Gertrude;Schuler, Stephan(2007): Diercke Methoden - Denken Lernen mit Geographie. Braunschweig.</p>			

Hauptstudium

24 601 - UP -	Unterrichtspraktikum in der vorlesungsfreien Zeit:Planung, Durchführung und Analyse von Erdkundeunterricht ((Block in der vorlesungsfreien Zeit)) (2 SWS) Mi 16.00-18.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 110 (Hörsaal)	(2.7.)	Gertrude Rohwer
<p>Blockpraktikum: 1.09.08-28.09.08 vorbereitende und begleitende Übung: Mi, 14-16.00 Vorbesprechung: Mittwoch, 02.07.2008, 16-18 Uhr, Malteserstr. 74-100, G 110</p> <p>Die vorbereitende und begleitende Übung dient der Klärung organisatorischer Fragen, der Planung des Unterrichts und der vertiefenden Auswertung von im Unterricht aufgetretenen didaktischen Problemen. Das Blockpraktikum gliedert sich in eine Hospitationswoche, in der vorwiegend Voraussetzungen für den durchzuführenden Unterricht ermittelt werden und ein Konzept für die eigenen Unterrichtsversuche entwickelt wird (Sequenzplanung) sowie in drei Wochen, in denen - eigene Unterrichtsversuche schriftlich geplant,</p>			

durchgeführt und ausgewertet werden;
 - weiter hospitiert wird, um auch in anderen Unterrichtsfächern Beobachtungen und Erfahrungen zu sammeln.
 An mindestens zwei Unterrichtsversuchen nimmt die betreuende Dozentin teil, um sie anschließend mit dem Praktikanten ausführlich zu analysieren und diese zu beraten.
 Leistungsnachweise: Ordnungsgemäße Teilnahme von der Schule bestätigt; Anfertigung einer schriftlichen Analyse des eigenen Unterrichts nach Abschluss des Praktikums, die im folgenden Semester besprochen wird.
 Abschluss des Grundstudiums im Fach (ggf. Zwischenprüfungszeugnis), Nachweise über die erfolgreiche Teilnahme an den je nach Studiengang vorgeschriebenen fachdidaktischen Lehrveranstaltungen.

Kretschmer, Horst und Sary, Joachim: Schulpraktikum. Eine Orientierungshilfe zum Lernen und Lehren. Berlin

24 602 Unterrichtsverfahren und Medien im (16.4.) Gertrude Rohwer
- OS - Geographieunterricht
 (2 SWS)
 Mi 14.00-16.00 – Lankwitz Haus G
 Malteserstr. 74–100, G 110 (Hörsaal)

Die Einsatzmöglichkeiten von Unterrichtsverfahren und Medien im Geographieunterricht werden untersucht, um die didaktischen Entscheidungskompetenz der Seminarteilnehmer theoretisch zu fundieren. Dabei werden Erfahrungen aus dem Unterrichtspraktikum einer kritischen Beurteilung unterzogen.

Partnerarbeit und Plenumsdiskussionen.

Haubrich, H. (2006): Geographie unterrichten lernen. München, Düsseldorf, Stuttgart: Oldenburg-Verlag

24 603 Übungen zur Fachdidaktik (15.4.) Gertrude Rohwer
- Ü - (2 SWS)
 Lankwitz Haus C Malteserstr. 74–100, C
 111 (Seminarraum Geographie)

Mündliche und schriftliche Übungen zur Vorbereitung auf das Staatsexamen. Einzel- und Gruppenarbeit, Klausuren, Vorträge, Diskussionen.

Nur für Examenskandidaten mit Prüfungsfach Fachdidaktik Erdkunde.

Index

Alff, Christina 22
Benz, Andreas 43
Berking, Jonas 15, 16
Born, Karl Martin 19, 47
Böse, Margot 13, 14, 18, 34, 36, 38, 39, 40, 49
Braun, Gerhard 29, 30, 45, 46
Breitung, Werner 30, 46
Cimiotti, Ulrich 48, 49
Dohnke, Jan 31, 47
Dörre, Andrei 12, 13, 23
Dozenten 28, 32, 47
Fichtner, Timo 50
Frechen, Manfred 20, 34, 37, 38, 41, 49
Hartmann, Kai 15, 16, 17, 20, 23, 24, 50
Hesse, Markus 29, 30, 45, 46
Hoelzmann, Philipp 21, 25, 36, 37, 40, 41, 42, 48
Janzen, Jörg 26, 42
Kreutzmann, Hermann 9, 10, 31, 33, 43, 44
Kußerow, Hannelore 43
Löbich, Marcus 29, 45, 51
Mennel, Rainer 38
Möller, Steffen 18, 24
Nestler, Angelika 38
Rauch, Theodor 47
Rohwer, Gertrude 52, 53
Schenkel, Kerstin 27
Schmidt, Matthias 43
Schulte, Achim 35, 36, 37, 39, 40, 41, 49
Schulz, Georg 49
Schütt, Brigitta 13, 14, 21, 25, 34, 36, 38, 40, 41, 49
Schütte, Stefan 21, 22
Scott, James Wesley 30, 46
Segebart, Dörte 11, 32, 50
Stüwe, Peter 37, 41
Terytze, Konstantin 38
Wenzel, Robert 37, 41, 42

