



**Fachbereich Geowissenschaften**

**WE 02**

**Institut für Geographische Wissenschaften**

Kommentiertes  
Vorlesungsverzeichnis

Sommersemester 2009

## Vorlesungsverzeichnis Sommersemester 2009

Hrsg. Vom Institut für Geographische Wissenschaften  
i.A. Des Geschäftsführenden Direktors

Institut für Geographische Wissenschaften  
Malteserstr. 74-100  
12249 Berlin  
Im Internet: [www.geog.fu-berlin.de](http://www.geog.fu-berlin.de)

### Studienbereiche:

Studienbereich A: Techniken, Methoden und wissenschaftstheoretische Grundlagen der Geographie

Studienbereich B: Physische Geographie

Studienbereich C: Anthropogeographie

Studienbereich D: Raumbezogene Planung und Geoinformationen

Vorlesungsbeginn: Dienstag, 14.04.2009  
Vorlesungsende: Samstag, 18. Juli 2009  
Vorlesungsfrei: Fr. 1. Mai 2009 (Maifeiertag); Do. 21. Mai 2009 (Christi Himmelfahrt);  
Mo 01. Juni 2009 (Pfingstmontag) (vorlesungsfrei)

Sofern nicht anders angegeben, finden die Lehrveranstaltungen in den Räumen **Malteserstr. 74-100, 12249 Berlin-Lankwitz** statt. Der Buchstabe vor der Raumnummer weist auf das jeweilige Gebäude hin. Eine Karte des Campus Lankwitz befindet sich auf der Rückseite des Vorlesungsverzeichnisses.

Für den Inhalt der Kommentare sind die jeweiligen Verfasser verantwortlich. Änderungen sind den Aushängen (Foyer Haus G) zu entnehmen.

Redaktion: Tina Gerl  
Redaktionsschluss: 09.04.2009

# INHALTSVERZEICHNIS

Wichtige Termine zu Beginn	3
Wegweiser	4
Studienfachberatung	5
Dozentinnen/Dozenten, die Lehrveranstaltungen anbieten	7
Welche Veranstaltungen in diesem Semester?	9
B.Sc. Geographische Wissenschaften (2. Semester)	10
B.Sc. Geographische Wissenschaften (4. Semester)	21
B.Sc. Geographische Wissenschaften (6. Semester)	33
M.Sc. Metropolitan Studies	34
M.Sc. Geographische Wissenschaften	35
Hauptstudium – Pflichtveranstaltungen (D/M/L)	41
Hauptstudium – Wahlpflichtveranstaltungen (D/M/L)	46
Schulgeographie	49

**!!! ACHTUNG – Ankündigungen !!!**

**Ankündigungen für DIPLOM, MAGISTER und LEHRAMT:**

**Achtung Studierende auf Diplom, Lehramt oder Magister:  
Diese "alten" Studiengänge am Institut für Geographische  
Wissenschaften laufen am 30.09.2009 aus, entsprechende  
Lehrveranstaltungen werden in diesem Semester letztmalig  
angeboten! Bitte ggf. Studienberatung aufsuchen.**

# WEGWEISER

## Institut für Geographische Wissenschaften (FU Berlin)

Geschäftsführender Direktor:  
Stellv. Geschäftsführender Direktor:

Prof. Dr. G. Braun  
Prof. Dr. H. Kreutzmann

## Prüfungsausschuss Geographie:

Vorsitzender:  
Stellvertreter:

Prof. Dr. A. Schulte  
Prof. Dr. H. Kreutzmann

## FR 1 Anthropogeographie

Arbeitsbereich Braun (TEAS)  
Arbeitsbereich Kreutzmann (ZELF)  
Arbeitsbereich Segebart

Haus K, EG  
Haus K, 1. Stock  
Haus K, 1. Stock

## FR 2 Physische Geographie

Arbeitsbereich Böse  
Arbeitsbereich Schütt  
Arbeitsbereich Singer  
Labor

Haus H, 1. Stock  
Haus H, 1. Stock  
Haus G, 1. Stock  
Haus B, EG

## FR 3 Angewandte Geographie

Arbeitsbereich Schulte  
Hydraulische Versuchsrinne

Haus H, EG  
Haus E

## FR 4 Fernerkundung und Geographische Informationssysteme

Haus H, EG

## Geowissenschaftliche Bibliothek (Haus G)

Öffnungszeiten im Semester:  
In der vorlesungsfreien Zeit:

Mo – Do 9-18 h, Fr 9-15 h  
Mo – Do 9-17 h, Fr 9-14 h

## Kartographische Bibliothek:

befindet sich in der Kartensammlung  
Siehe Öffnungszeiten Kartensammlung

## Kartensammlung (in der Geowissenschaftlichen Bibliothek, Haus O, 2. Stock)

Öffnungszeiten im Semester:  
In der vorlesungsfreien Zeit:

Di, Do 10-13 h und 14-17 h; Mi, Fr 10-13 h  
Di, Do 10-13 h und 14-17 h

# STUDIENFACHBERATUNG

## Diplom/B.Sc./M.Sc.

### *Anthropogeographie und Angewandte Geographie:*

Dr. Matthias Schmidt (M.Sc.)	Tel.: 83870220	K 178	Di, 14-15 h
Dipl.-Geogr. Andreas Benz	Tel.: 83870227	K 172	Di, 11-12 h

### *Physische Geographie:*

Dr. Kai Hartmann	Tel.: 83870436	H131	n.V.
------------------	----------------	------	------

### *Studentische Studienberatung durch:*

Fachschaft	Tel.: 83870510	L 225	s. Aushang
------------	----------------	-------	------------

E-Mail: [geofachschaft@sssm.de](mailto:geofachschaft@sssm.de)

## Lehramt

Gertrude Rohwer	Tel.: 83870249	G 113	Di, 10-12 h
-----------------	----------------	-------	-------------

## **Frauenbeauftragte**

Ulrike Kiekeben (☎ 8 38-7 05 57)

Vertreterin: Nora Fiechtner

Malteserstr. 74-100, Haus A, Raum A 008, 12249 Berlin

E-Mail: [geofrau@zedat.fu-berlin.de](mailto:geofrau@zedat.fu-berlin.de)

## **DIE FACHSCHAFT INFORMIERT:**

### **Die FSI Geographie**

**Fachschaftsraum:** L 225

Tel.: 838-70427

Internet: <http://geofachschafft.sssm.de>

E-Mail: [geofachschafft@sssm.de](mailto:geofachschafft@sssm.de)

studentische Studienberatung, Café, Anregungen und Beschwerden zum Unibetrieb, Klausurensammlung, Praktikumsbörse (im Aufbau), Erstsemesterfahrt usw.

**Geographenfußball:** Jeden Freitag auf dem Sportgelände Wilmersdorf (S+U Heidelberger Platz)

**Gemeinsames Café der Geowissenschaften:** C 010

**Europäische Geographenvereinigung (EgeA):** berlin%egea@mailing.gmx.de

# DOZENTINNEN/DOZENTEN, DIE LEHRVERANSTALTUNGEN ANBIETEN

## FR 1 Anthropogeographie

### AB Braun (TEAS)

Name	Raum	Telefon (838-)	E-Mail (...@geog.fu-berlin.de)
Prof. Dr. G. Braun	K 066	70202	gbraun
B. Kuhlbarsch (Sokr.)	K 064	70201	gbraun
S. Bayer	K 073	70343	sbayer
M. Kracht	K 068	70204	makracht@zedat.fu-berlin.de
Dr. M. Löbich	K 080	70458	Loebichm@zedat.fu-berlin.de
S. Matzeit	K 071	70241	matzeit
M. Ruiz Lorbacher	K 077	70377	mrl@zedat.fu-berlin.de
K. Schenkel	K 077	70236	schenkel
PD Dr. J. Scott	K 075	70169	jscott

### AB Kreuzmann (ZELF)

Name	Raum	Telefon (838-)	E-Mail (...@geog.fu-berlin.de)
Prof. Dr. H. Kreuzmann	K 181	70223	hkreuzm
E. Adam (Sokr.)	K 180	70223	e.adam
A. Benz	K 172	70227	benz
A. Dörre	K 173	70229	a_doerre
T. Kraudzun	K 175	70233	kraudzun
J. Lipke	K 179	70526	mulli99@gmx.de
Dr. M. Schmidt	K 178	70220	mschmidt
Dr. S. Schütte	K 176	70235	stefan.schuette@fu-berlin.de
B. Wenzel	K 174	70228	wenzel

### AB Segebart

Name	Raum	Telefon (838-)	E-Mail (...@geog.fu-berlin.de)
Prof. Dr. D. Segebart	K 170	70 226	Segebart
C. Gummersbach	K 166	70222	Gummersbach

## FR 2 Physische Geographie

### AB Böse

Name	Raum	Telefon (838-)	E-Mail (...@geog.fu-berlin.de)
Prof. Dr. M. Böse	H 127	70373	mboese
M. Friedmann (Sokr.)	H 137	70424	friedman
D. Wenske	H 129	70409	wenske

### AB Schütt

Name	Raum	Telefon (838-)	E-Mail (...@geog.fu-berlin.de)
Prof. Dr. B. Schütt	H 155	70479	schuett
C. Reuter (Sokr.)	H 151	70452	reuter
Dr. W. Bebermeier	H 149	70873	wbeberm
Dr. P. Hoelzmann	Labor	70635	phoe
J. Krause	H 147	70440	krause
Prof. Dr. T. Rost (Gastprofessur)	H 051	70320	rost



### FR 3 Angewandte Geographie

#### AB Schulte

Name	Raum	Telefon (838-)	E-Mail (...@geog.fu-berlin.de)
Prof. Dr. A. Schulte	H 033	70253	schulte
R. Illers (Sokr.)	H 029	70252	illers
Jens Bölscher	H 025	70258	jebo
PD Dr. K.-M. Born (Gastprofessur)	K 164	70214	born
E. Dietze	H 026	70254	dietze
Dr. K. Hartmann	H 131	70436	kai
J. Krois	H 022	70245	krois
Dr. P. Obenauf	H 026	70254	erslob
M. Ramelow	H 025	70353	mike
Chr. Reinhardt	H 025	70353	Reinhard
R. Wenzel	H 024	70547	rowenzel

#### AB Singer

Name	Raum	Telefon (838-)	E-Mail (...@geog.fu-berlin.de)
Prof. Dr. C. Singer	G 112	70502	singer

### FR 4 Fernerkundung und Geographische Informationssysteme

Name	Raum	Telefon (838-)	E-Mail (...@geog.fu-berlin.de)
Dr. H.-P. Thamm	H 057	70342	thamm

### FR 5 Schulgeographie

Name	Raum	Telefon (838-)	E-Mail (...@geog.fu-berlin.de)
G. Rohwer	G 113	70249	rohwer

#### Weitere Dozenten

Name	Raum	Telefon (838-)	E-Mail (...@geog.fu-berlin.de)
Prof. Dr. B. Wünnemann	L 227	70631	wuenne@zedat.fu-berlin.de
Dr. F. Werner			Über Sekr. Fr. Illers
PD Dr. G. Schulz			gekaifab@zedat.fu-berlin.de
PD Dr. U. Cimiotti			Ulrich.Cimiotti@t-online.de
PD Dr. J. Hofmann			j.hofmann@igb-berlin.de
Timo Fichtner			Fichtner@agenda21-oder.de>
Prof. Dr. M. Frechen			m.frechen@gga-hannover.de
Prof. Terytze			
Prof. a.D. Dr. H.-J. Pachur			pachur
Prof. Dr. R. Mennel (Prüfungsberechtigt)			
Prof. Dr. T. Rauch			theorauch@aol.com

**Die Dozentinnen und Dozenten teilen den Studierenden zu Beginn des Semesters in ihren Lehrveranstaltungen mit, ob die Scheine benotet oder unbenotet ausgegeben werden!**

## B.Sc. Geographische Wissenschaften

<b>24 000</b> <b>- C -</b>	<b>Colloquium des Instituts für Geographische Wissenschaften</b> (2 SWS) (max. 120 Teiln.) Di 12.00-14.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 202 (Hörsaal Geographie)	(14.4.)	<b>Doz. der Geographie</b>
<p>Ziele: Aus den verschiedenen Forschungsgebieten der Geographie werden hier von externen Referenten aktuelle Ergebnisse präsentiert und zur Diskussion gestellt.</p> <p>Formen der aktiven Teilnahme: Das Colloquium kann von Diplom-, Magister- und Lehramtstudenten als Wahlveranstaltung belegt werden und wird dringend empfohlen. Für Bachelor-Studenten des 5. Semesters ist diese Veranstaltung verpflichtend. Die regelmäßige Teilnahme wird durch die Unterschriften der jeweils einladenden Professoren auf einem Formblatt bestätigt, das zu Semesterbeginn erhältlich ist.</p> <p>Eine Präsenz bei mindestens 85% der Veranstaltung ist für den Erwerb eines Leistungsnachweises erforderlich.</p>			

## 1. Semester

Für das 1. Fachsemester kein Lehrangebot im Sommersemester 2009.

## 2. Semester

<b>24 500</b> <b>- v -</b>	<b>Einführung in die Geomorphologie und Bodengeographie</b> (Modul 201, V+S+SG) 10 LP) (2 SWS) Mo 10.00-12.00, Beginn 20.4. – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 202 (Hörsaal Geographie)	(13.4.)	Margot <b>Böse</b> Karl Tilman <b>Rost</b>
<p>Ziele: Einführung in die Geographie als Wissenschaftsdisziplin, Erarbeitung von Basiswissen aus den Bereichen der Geomorphologie und Bodengeographie, so dass am Ende des Semesters ein selbstständiger Umgang mit der Fachnomenklatur und eine eigenständige Orientierung in dem erworbenen Wissen möglich ist. Vertiefung und Aufbereitung des erworbenen Wissens durch Übungen.</p> <p>Inhalte: Geomorphologische Prozesse und Formen (glazial, periglazial, denudativ, fluvial, äolisch, litoral, Karst); Verwitterung; bodenbildende Prozesse; räumliche Verbreitung der Böden, Toposequenzen, Chronosequenzen; Boden-Nomenklaturen</p> <p>Formen der aktiven Teilnahme: es sind Hausarbeiten regelmäßig anzufertigen.</p>			

<b>24 501</b> <b>- s -</b>	<b>Einführung in die Geomorphologie und Bodengeographie</b> (Modul 201, V+S+SG) 10 LP) (2 SWS) Di 8.00-10.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 111 (Hörsaal)	(14.4.)	Michael <b>Schneider</b>
<p>Ziele: Einführung in die Geographie als Wissenschaftsdisziplin, Erarbeitung von Basiswissen aus den Bereichen der Geomorphologie und Bodengeographie, so dass am Ende des Semesters ein selbstständiger Umgang mit der Fachnomenklatur und eine eigenständige Orientierung in dem erworbenen Wissen möglich ist. Vertiefung und Aufbereitung des erworbenen Wissens durch Übungen.</p> <p>Inhalte: Geomorphologische Prozesse und Formen (glazial, periglazial, denudativ, fluvial, äolisch, litoral, Karst); Verwitterung; bodenbildende Prozesse; räumliche Verbreitung der Böden, Toposequenzen, Chronosequenzen; Boden-Nomenklaturen</p> <p>Formen der aktiven Teilnahme: Es wird eine angeleitete Erarbeitung inhaltlich begrenzter Studien (z.B. Referate) zu ausgewählten, die Vorlesungsinhalte ergänzenden Themen erwartet. Zudem sind Hausarbeiten anzufertigen.</p> <p>Maximale Teilnehmerzahl: 30</p>			

<b>24 502</b> <b>- S -</b>	<b>Einführung in die Geomorphologie und Bodengeographie</b> (Modul 201, V+S+SG) 10 LP) (2 SWS) Di 8.00-10.00 – Lankwitz Haus L Malteserstr. 74–100, L 226 (Seminarraum)	(14.4.) Karl Tilmann <b>Rost</b>
<p>Ziele:  Einführung in die Geographie als Wissenschaftsdisziplin, Erarbeitung von Basiswissen aus den Bereichen der Geomorphologie und Bodengeographie, so dass am Ende des Semesters ein selbstständiger Umgang mit der Fachnomenklatur und eine eigenständige Orientierung in dem erworbenen Wissen möglich ist. Vertiefung und Aufbereitung des erworbenen Wissens durch Übungen.</p> <p>Inhalte:  Geomorphologische Prozesse und Formen (glazial, periglazial, denudativ, fluvial, äolisch, litoral, Karst); Verwitterung; bodenbildende Prozesse; räumliche Verbreitung der Böden, Toposequenzen, Chronosequenzen; Boden-Nomenklaturen</p> <p>Formen der aktiven Teilnahme:  Es wird eine angeleitete Erarbeitung inhaltlich begrenzter Studien (z.B. Referate) zu ausgewählten, die Vorlesungsinhalte ergänzenden Themen erwartet. Zudem sind Hausarbeiten anzufertigen.</p> <p>Maximale Teilnehmerzahl: 30</p>		

<b>24 503</b> <b>- S -</b>	<b>Einführung in die Geomorphologie und Bodengeographie</b> (Modul 201, V+S+SG) 10 LP) (2 SWS) Di 8.00-10.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 204 (Luftbildraum)	(14.4.) Wiebke <b>Bebermeier</b>
<p>Ziele:  Einführung in die Geographie als Wissenschaftsdisziplin, Erarbeitung von Basiswissen aus den Bereichen der Geomorphologie und Bodengeographie, so dass am Ende des Semesters ein selbstständiger Umgang mit der Fachnomenklatur und eine eigenständige Orientierung in dem erworbenen Wissen möglich ist. Vertiefung und Aufbereitung des erworbenen Wissens durch Übungen.</p> <p>Inhalte:  Geomorphologische Prozesse und Formen (glazial, periglazial, denudativ, fluvial, äolisch, litoral, Karst); Verwitterung; bodenbildende Prozesse; räumliche Verbreitung der Böden, Toposequenzen, Chronosequenzen; Boden-Nomenklaturen</p> <p>Formen der aktiven Teilnahme:  Es wird eine angeleitete Erarbeitung inhaltlich begrenzter Studien (z.B. Referate) zu ausgewählten, die Vorlesungsinhalte ergänzenden Themen erwartet. Zudem sind Hausarbeiten anzufertigen.</p> <p>Maximale Teilnehmerzahl: 30</p>		

<b>24 504</b> <b>- SG -</b>	<b>Einführung in die physisch-geographische Geländemethoden</b> (Modul 201, V+S+SG 10 LP) (3 SWS) (max. 30 Teiln.) s. A.	(s. A.) <b>N. N.</b>
<p>Ziele:          Die Anwendung von in den Modulen 101 und 202 erworbenen Wissens in der Praxis. Im Gelände sollen grundsätzliche Techniken der Wahrnehmung der natürlichen Umwelt und der Geländebeobachtung vermittelt und eingeübt werden.</p> <p>Inhalte:          Geländebeobachtung und -analyse; Orientierung; Kartierübungen; Reliefaufnahme; Bodenansprache und –beprobung.</p> <p>Formen der aktiven Teilnahme: Arbeiten im Gelände an allen Geländetagen, schriftlicher Bericht.</p> <p>Termin: s. A.          Maximale Teilnehmerzahl: 25    Vorbesprechung: s. A.</p>		

<b>24 505</b> <b>- SG -</b>	<b>Einführung in die physisch-geographische Geländemethoden</b> (Modul 201, V+S+SG 10 LP) (3 SWS) (max. 30 Teiln.) s.A. Vorbesprechung: Freitag, den 29. 5., 15 Uhr, Raum G 111.	(20.6.)    Margot <b>Böse</b>
<p>Ziele:          Die Anwendung von in den Modulen 101 und 202 erworbenen Wissens in der Praxis. Im Gelände sollen grundsätzliche Techniken der Wahrnehmung der natürlichen Umwelt und der Geländebeobachtung vermittelt und eingeübt werden.</p> <p>Inhalte:          Geländebeobachtung und -analyse; Orientierung; Kartierübungen; Reliefaufnahme; Bodenansprache und –beprobung.</p> <p>Formen der aktiven Teilnahme: Arbeiten im Gelände an allen Geländetagen, schriftlicher Bericht.</p> <p>Geländetage: 20. 6., 27. 6. (jeweils in Berlin und Umgebung), 24. bis 28. 8. 2009          (Norddeutschland)</p>		

<b>24 506</b> <b>- SG -</b>	<b>Einführung in die physisch-geographische Geländemethoden</b> (Modul 201, V+S+SG 10 LP) (3 SWS) (max. 30 Teiln.) s.A.	(s. A.)    Karl Tilman <b>Rost</b>
<p>Ziele:          Die Anwendung von in den Modulen A1 und A4 erworbenen Wissens in der Praxis. Im Gelände sollen grundsätzliche Techniken der Wahrnehmung der natürlichen Umwelt und der Geländebeobachtung vermittelt und eingeübt werden.</p> <p>Inhalte:          Geländebeobachtung und -analyse; Orientierung; Kartierübungen; Reliefaufnahme; Bodenansprache und –beprobung.</p>		

Formen der aktiven Teilnahme: Arbeiten im Gelände an allen Geländetagen, schriftlicher Bericht.

Termin: s. A. (voraussichtl. Mitte August)

Maximale Teilnehmerzahl: 25    Vorberechnung: s. A. (voraussichtl. Anfang Mai)

**24 400 Einführung in die Anthropogeographie (14.4.) Dörte Segebart**

**- V -** II (Modul 202, V+S 5 LP)  
(2 SWS) (3 LP) (max. 120 Teiln.)  
Di 10.00-12.00 sowie Fr 12.30-14.00 –  
Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G  
202 (Hörsaal Geographie)

**Ziele/Inhalte:**

Die Vorlesung versteht sich als Fortsetzung des Moduls A2 des Wintersemesters und führt in weitere Teilbereiche der Anthropogeographie ein.  
Das Modul befasst sich scherpunktmäßig mit der Bedeutung und dem Wandel räumlicher Entwicklung bzw. räumlicher Differenzierungen, regionalen Disparitäten sowie dem Verhältnis von Mensch und Umwelt. Dabei werden beispielhaft Strukturen und Prozesse sowie Systeme ländlicher und urbaner Räume, Zentrum und Peripherie, Steuerungsmöglichkeiten von Wachstum und Entwicklung sowie verschiedene Weltmodelle und Fragen der Nachhaltigkeit angesprochen. Hierzu wird auf Ansätze der politischen Geographie, der Stadtforschung, der Geographie ländlicher Räume sowie der geographischen Entwicklungs- und Genderforschung zurückgegriffen.  
In diese Felder integriert ist jeweils die Abhandlung relevanter Theorien und Konzepte, deren Grundaussagen am Beispiel konkreter empirischer Fälle erläutert werden.

**Formen der aktiven Teilnahme**

Regelmäßige Teilnahme – Aktives Zuhören, Mitdenken und Hinterfragen – interessiertes Vor- und Nachbereiten der Vorlesungseinheiten anhand von Fachliteratur  
Das Gesamtmodul schließt mit einer Klausur (Di 02.06.09, Nachklausur: Di 30.06.09).

**Erste allgemeine Literaturhinweise:**

Gebhardt, H.; Glaser, R.; Radtke, U.; Reuber, P. (Hrsg.) (2007): Geographie. Physische Geographie und Humangeographie. München: Elsevier.  
Heineberg, H. (2004): Einführung in die Anthropogeographie – Humangeographie (= Grundriss Allgemeine Geographie). Paderborn [u.a.]: Schöningh.  
Knox, P.L.; Marston, S. M. (2001): Humangeographie. Heidelberg/Berlin: Spektrum.  
Schenk, W. ; Schliephake, K. (Hrsg.) (2005): Allgemeine Anthropogeographie. Gotha/Stuttgart: Klett-Perthes.

**24 401 Einführung in die Anthropogeographie (15.4.) Andreas Benz**

**- S -** II (Modul 202, V+S 5 LP)  
(2 SWS) (max. 30 Teiln.)  
Mi 10.00-12.00 – Lankwitz Haus G  
Malteserstr. 74–100, G 111 (Hörsaal)

Die auf den Inhalten der gleichnamigen Vorlesung basierende Veranstaltung bietet Gelegenheit zur Vertiefung und Ergänzung des in der Vorlesung vermittelten Stoffes.  
Schwerpunktmäßig befasst sich das Seminar mit der Bedeutung und dem Wandel räumlicher Entwicklung bzw. räumlicher Differenzierungen, regionalen Disparitäten sowie dem Verhältnis von Mensch und Umwelt.  
Hierzu wird auf Ansätze der politischen Geographie, der Stadtforschung, der Geographie ländlicher Räume sowie der geographischen Entwicklungs- und Genderforschung zurückgegriffen.

#### Formen der aktiven Teilnahme

Die in diesem Seminar erwartete regelmäßige und aktive Teilnahme meint einerseits die regelmäßige Lektüre der Seminarliteratur (ausgewählte Fachtexte) und das Einbringen der gewonnenen Erkenntnisse in Diskussionen. Andererseits wird anhand von praktischen Aufgaben Gelegenheit zur Reflexion der Vorlesungsinhalte, zur Übung wissenschaftlicher Arbeitsweisen und zur Vorbereitung auf die modulabschließende Klausur gegeben.

Vorbesprechung in der 1. Sitzung

#### Literaturhinweise

GEBHARDT, H./ GLASER, R./ RADTKE, U./ REUBER, P. (Hrsg.) (2007): Geographie. Physische Geographie und Humangeographie. München.

HEINEBERG, H. (2004): Einführung in die Anthropogeographie – Humangeographie (= Grundriss Allgemeine Geographie). Paderborn [u.a.].

KNOX, P.L./ S. M. MARSTON (2001): Humangeographie. Heidelberg/Berlin.

LATZ, W. (Hrsg.) (2007): DIERCKE Geographie. Braunschweig.

#### **24 402 Einführung in die Anthropogeographie (15.4.) Bettina Wenzel**

**- S -**  
II (Modul 202, V+S 5 LP)  
(2 SWS) (max. 30 Teiln.)  
Mi 10.00-12.00 – Lankwitz Haus G  
Malteserstr. 74–100, G 204 (Luftbildraum)

Die auf den Inhalten der gleichnamigen Vorlesung basierende Veranstaltung bietet Gelegenheit zur Vertiefung und Ergänzung des in der Vorlesung vermittelten Stoffes.

Schwerpunktmäßig befasst sich das Seminar mit der Bedeutung und dem Wandel räumlicher Entwicklung bzw. räumlicher Differenzierungen, regionalen Disparitäten sowie dem Verhältnis von Mensch und Umwelt.

Hierzu wird auf Ansätze der politischen Geographie, der Stadtforschung, der Geographie ländlicher Räume sowie der geographischen Entwicklungs- und Genderforschung zurückgegriffen.

#### Formen der aktiven Teilnahme

Die in diesem Seminar erwartete regelmäßige und aktive Teilnahme meint einerseits die regelmäßige Lektüre der Seminarliteratur (ausgewählte Fachtexte) und das Einbringen der gewonnenen Erkenntnisse in Diskussionen. Andererseits wird anhand von praktischen Aufgaben Gelegenheit zur Reflexion der Vorlesungsinhalte, zur Übung wissenschaftlicher Arbeitsweisen und zur Vorbereitung auf die modulabschließende Klausur gegeben.

Vorbesprechung in der 1. Sitzung

#### Literaturhinweise

GEBHARDT, H./ GLASER, R./ RADTKE, U./ REUBER, P. (Hrsg.) (2007): Geographie. Physische Geographie und Humangeographie. München.

HEINEBERG, H. (2004): Einführung in die Anthropogeographie – Humangeographie (= Grundriss Allgemeine Geographie). Paderborn [u.a.].

KNOX, P.L./ S. M. MARSTON (2001): Humangeographie. Heidelberg/Berlin.

LATZ, W. (Hrsg.) (2007): DIERCKE Geographie. Braunschweig.

#### **24 403 Einführung in die Anthropogeographie (15.4.) Jan Dohnke**

**- S -**  
II (Modul 202, V+S 5 LP)  
(2 SWS) (max. 30 Teiln.)  
Mi 14.00-16.00 – Lankwitz Haus L  
Malteserstr. 74–100, L 212/213

Die auf den Inhalten der gleichnamigen Vorlesung basierende Veranstaltung bietet Gelegenheit zur Vertiefung und Ergänzung des in der Vorlesung vermittelten Stoffes.

Schwerpunktmäßig befasst sich das Seminar mit der Bedeutung und dem Wandel räumlicher Entwicklung bzw. räumlicher Differenzierungen, regionalen Disparitäten sowie dem Verhältnis von Mensch und Umwelt.

Hierzu wird auf Ansätze der politischen Geographie, der Stadtforschung, der Geographie ländlicher Räume sowie der geographischen Entwicklungs- und Genderforschung zurückgegriffen.

#### Formen der aktiven Teilnahme

Die in diesem Seminar erwartete regelmäßige und aktive Teilnahme meint einerseits die regelmäßige Lektüre der Seminarliteratur (ausgewählte Fachtexte) und das Einbringen der gewonnenen Erkenntnisse in Diskussionen. Andererseits wird anhand von praktischen Aufgaben Gelegenheit zur Reflexion der Vorlesungsinhalte, zur Übung wissenschaftlicher Arbeitsweisen und zur Vorbereitung auf die modulabschließende Klausur gegeben.

Vorbesprechung in der 1. Sitzung

#### Literaturhinweise

GEBHARDT, H./ GLASER, R./ RADTKE, U./ REUBER, P. (Hrsg.) (2007): Geographie. Physische Geographie und Humangeographie. München.

HEINEBERG, H. (2004): Einführung in die Anthropogeographie – Humangeographie (= Grundriss Allgemeine Geographie). Paderborn [u.a.].

KNOX, P.L./ S. M. MARSTON (2001): Humangeographie. Heidelberg/Berlin.

LATZ, W. (Hrsg.) (2007): DIERCKE Geographie. Braunschweig.

#### **24 507 Einführung in die Statistik** (Modul 203, (15.4.) Kai Hartmann

- V -  
V+S 5 LP)  
(2 SWS) (max. 120 Teiln.)  
Mi 12.00-14.00 – Lankwitz Haus G  
Malteserstr. 74–100, G 202 (Hörsaal  
Geographie)

#### Qualifikationsziele:

Die Studierenden verfügen über grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten im Bereich der statistischen Analyse von Geodaten. Sie haben einen Überblick über die grundlegenden Aspekte deskriptiver und induktiver Statistik von Datenräumen sowie der Identifikation und Quantifikation linearer und nicht-linearer Zusammenhänge zwischen 2 und mehr Variablen.

#### Inhalte:

Die Vorlesung gibt einen allgemeinen Überblick zu folgenden Themengebieten:

- Empirie und Operationalisierung in den Geowissenschaften
- Deskriptive Statistik (graphische und parametrisierte Darstellung von Häufigkeitsverteilungen)
- Wahrscheinlichkeitstheorie (Zufall in der Wissenschaft und seine Verteilung)
- Schließende Statistik (Schätz- und Testverfahren, Varianzanalyse)
- Zusammenhangsmaße, lineare und nichtlineare Regressionsanalyse

Im Seminar werden ausgewählte Aspekte der Vorlesung an praktischen Beispielen mittels EDV-gestützter Verfahren vertieft und geübt.

#### **24 508 Einführung in die Statistik** (Modul 203, (20.4.) Kai Hartmann

- S -  
V+S 5 LP)  
(2 SWS) (max. 20 Teiln.)  
Mo 12.00-14.00 – Lankwitz Haus G  
Malteserstr. 74–100, G 108 (CIP–Pool)



**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden verfügen über grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten im Bereich der statistischen Analyse von Geodaten. Sie haben einen Überblick über die grundlegenden Aspekte deskriptiver und induktiver Statistik von Datenräumen sowie der Identifikation und Quantifikation linearer und nicht-linearer Zusammenhänge zwischen 2 und mehr Variablen.

**Inhalte:**

1. Grundlagen der Matrizen- und Vektorrechnung
2. Einführung in Matlab®
3. Univariate Verteilungen (Parametrisierung, graphische Präsentation)
4. Zufallsverteilungen
5. Stichprobenfunktionen
6. Zentraler Grenzwertsatz
7. Schätz- und Testverfahren
8. Bivariate Verteilungen
9. Korrelations- und Regressionsanalyse
10. Varianzanalyse (ANOVA)

Es sind Übungsaufgaben zu bearbeiten.

**Literatur:**

M. Trauth: Matlab Recipes for Earth Sciences. Springer 2007

**24 509 Einführung in die Statistik** (Modul 203, (20.4.) Kai Hartmann

- S - V+S 5 LP)  
(2 SWS) (max. 20 Teiln.)  
Mo 14.00-16.00 – Lankwitz Haus G  
Malteserstr. 74–100, G 108 (CIP–Pool)

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden verfügen über grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten im Bereich der statistischen Analyse von Geodaten. Sie haben einen Überblick über die grundlegenden Aspekte deskriptiver und induktiver Statistik von Datenräumen sowie der Identifikation und Quantifikation linearer und nicht-linearer Zusammenhänge zwischen 2 und mehr Variablen.

**Inhalte:**

1. Grundlagen der Matrizen- und Vektorrechnung
2. Einführung in Matlab®
3. Univariate Verteilungen (Parametrisierung, graphische Präsentation)
4. Zufallsverteilungen
5. Stichprobenfunktionen
6. Zentraler Grenzwertsatz
7. Schätz- und Testverfahren
8. Bivariate Verteilungen
9. Korrelations- und Regressionsanalyse
10. Varianzanalyse (ANOVA)

Es sind Übungsaufgaben zu bearbeiten.

**Literatur:**

M. Trauth: Matlab Recipes for Earth Sciences. Springer 2007

<b>24 510</b> <b>- S -</b>	<b>Einführung in die Statistik</b> (Modul 203, (20.4.) Kai <b>Hartmann</b> V+S 5 LP) (2 SWS) (max. 20 Teiln.) Mo 16.00-18.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 108 (CIP–Pool)
<p>Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten im Bereich der statistischen Analyse von Geodaten. Sie haben einen Überblick über die grundlegenden Aspekte deskriptiver und induktiver Statistik von Datenräumen sowie der Identifikation und Quantifikation linearer und nicht-linearer Zusammenhänge zwischen 2 und mehr Variablen.</p> <p>Inhalte: 1. Grundlagen der Matrizen- und Vektorrechnung 2. Einführung in Matlab® 3. Univariate Verteilungen (Parametrisierung, graphische Präsentation) 4. Zufallsverteilungen 5. Stichprobenfunktionen 6. Zentraler Grenzwertsatz 7. Schätz- und Testverfahren 8. Bivariate Verteilungen 9. Korrelations- und Regressionsanalyse 10. Varianzanalyse (ANOVA) Es sind Übungsaufgaben zu bearbeiten.</p> <p>Literatur: M. Trauth: Matlab Recipes for Earth Sciences. Springer 2007</p>	

<b>24 511</b> <b>- S -</b>	<b>Einführung in die Statistik</b> (Modul 203, (16.4.) Hans-Peter <b>Thamm</b> V+S 5 LP) (2 SWS) (max. 20 Teiln.) Do 10.00-12.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 108 (CIP–Pool)
<p>Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten im Bereich der statistischen Analyse von Geodaten. Sie haben einen Überblick über die grundlegenden Aspekte deskriptiver und induktiver Statistik von Datenräumen sowie der Identifikation und Quantifikation linearer und nicht-linearer Zusammenhänge zwischen 2 und mehr Variablen.</p> <p>Inhalte: 1. Grundlagen der Matrizen- und Vektorrechnung 2. Einführung in Matlab® 3. Univariate Verteilungen (Parametrisierung, graphische Präsentation) 4. Zufallsverteilungen 5. Stichprobenfunktionen 6. Zentraler Grenzwertsatz 7. Schätz- und Testverfahren 8. Bivariate Verteilungen 9. Korrelations- und Regressionsanalyse 10. Varianzanalyse (ANOVA) Es sind Übungsaufgaben zu bearbeiten.</p>	

Literatur:

M. Trauth: Matlab Recipes for Earth Sciences. Springer 2007

**24 512 Einführung in die Statistik** (Modul 203, (16.4.) Hans-Peter Thamm

- S - V+S 5 LP)  
(2 SWS) (max. 20 Teiln.)  
Do 14.00-16.00 – Lankwitz Haus G  
Malteserstr. 74–100, G 108 (CIP–Pool)

Qualifikationsziele:

Die Studierenden verfügen über grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten im Bereich der statistischen Analyse von Geodaten. Sie haben einen Überblick über die grundlegenden Aspekte deskriptiver und induktiver Statistik von Datenräumen sowie der Identifikation und Quantifikation linearer und nicht-linearer Zusammenhänge zwischen 2 und mehr Variablen.

Inhalte:

1. Grundlagen der Matrizen- und Vektorrechnung
2. Einführung in Matlab®
3. Univariate Verteilungen (Parametrisierung, graphische Präsentation)
4. Zufallsverteilungen
5. Stichprobenfunktionen
6. Zentraler Grenzwertsatz
7. Schätz- und Testverfahren
8. Bivariate Verteilungen
9. Korrelations- und Regressionsanalyse
10. Varianzanalyse (ANOVA)

Es sind Übungsaufgaben zu bearbeiten.

Literatur:

M. Trauth: Matlab Recipes for Earth Sciences. Springer 2007

**24 524 Einführung in die Raumplanung** (Modul (17.4.) Karl Martin Born

- V - 204, V+S 5 LP)  
(2 SWS) (max. 120 Teiln.)  
Fr 10.00-12.00 – Lankwitz Haus G  
Malteserstr. 74–100, G 202 (Hörsaal  
Geographie)

Qualifikationsziele:

Die Studierenden kennen die wesentlichen Grundlagen raumwirksamer Gesetze, das Planungssystem in Deutschland und Europa sowie die durch Raumplanung beeinflussbare räumliche Entwicklung. Sie sind in der Lage, die aus Planungssicht unterschiedlichen Ansprüche und Erwartungen von Akteuren zu bewerten.

Inhalte:

Die Vorlesung gibt eine Einführung in Aufgaben, Prinzipien und Inhalte der Raumplanung. Sie thematisiert Inhalte, Entstehung und Folgen raumplanerischen Handelns auf verschiedenen Ebenen (Gemeinde, Region, Land, Bund, Europa). Es werden Planungssysteme und deren gesetzliche Grundlagen in Deutschland und der Europäischen Union vorgestellt.

Im Seminar werden ausgewählte Beispiele aus der Planungspraxis sowie räumliche Entwicklungsmöglichkeiten durch Raumplanung präsentiert und diskutiert. Dabei sollen konfligierende Ansprüche verschiedener Akteursgruppen an den Raum identifiziert und aus geographischer Perspektive bewertet werden. Es soll eine kritische Auseinandersetzung mit den gesetzlichen Grundlagen räumlicher Planung in städtischen und ländlichen Räumen erfolgen.

Die Analyse konkreter Beispiele aus der räumlichen Planung und die Reflektion gesetzlicher Grundlagen vermitteln weit reichende Einblicke in mögliche Berufsfelder für Geographen.

**24 525 Einführung in die Raumplanung** (Modul (20.4.) Karl Martin **Born**  
- S - 204, V+S 5 LP)  
(2 SWS) (max. 30 Teiln.)  
Fr 8.00 -10.00 – Lankwitz Haus G  
Malteserstr. 74–100, G 111 (Hörsaal)

Qualifikationsziele:

Die Studierenden kennen die wesentlichen Grundlagen raumwirksamer Gesetze, das Planungssystem in Deutschland und Europa sowie die durch Raumplanung beeinflussbare räumliche Entwicklung. Sie sind in der Lage, die aus Planungssicht unterschiedlichen Ansprüche und Erwartungen von Akteuren zu bewerten.

Inhalte:

Die Vorlesung gibt eine Einführung in Aufgaben, Prinzipien und Inhalte der Raumplanung. Sie thematisiert Inhalte, Entstehung und Folgen raumplanerischen Handelns auf verschiedenen Ebenen (Gemeinde, Region, Land, Bund, Europa). Es werden Planungssysteme und deren gesetzliche Grundlagen in Deutschland und der Europäischen Union vorgestellt.

Im Seminar werden ausgewählte Beispiele aus der Planungspraxis sowie räumliche Entwicklungsmöglichkeiten durch Raumplanung präsentiert und diskutiert. Dabei sollen konfligierende Ansprüche verschiedener Akteursgruppen an den Raum identifiziert und aus geographischer Perspektive bewertet werden. Es soll eine kritische Auseinandersetzung mit den gesetzlichen Grundlagen räumlicher Planung in städtischen und ländlichen Räumen erfolgen.

Die Analyse konkreter Beispiele aus der räumlichen Planung und die Reflektion gesetzlicher Grundlagen vermitteln weit reichende Einblicke in mögliche Berufsfelder für Geographen.

**24 526 Einführung in die Raumplanung** (Modul (20.4.) Karl Martin **Born**  
- S - 204, V+S 5 LP)  
(2 SWS) (max. 30 Teiln.)  
Mo 8.00-10.00 – Lankwitz Haus G  
Malteserstr. 74–100, G 111 (Hörsaal)

Qualifikationsziele:

Die Studierenden kennen die wesentlichen Grundlagen raumwirksamer Gesetze, das Planungssystem in Deutschland und Europa sowie die durch Raumplanung beeinflussbare räumliche Entwicklung. Sie sind in der Lage, die aus Planungssicht unterschiedlichen Ansprüche und Erwartungen von Akteuren zu bewerten.

Inhalte:

Die Vorlesung gibt eine Einführung in Aufgaben, Prinzipien und Inhalte der Raumplanung. Sie thematisiert Inhalte, Entstehung und Folgen raumplanerischen Handelns auf verschiedenen Ebenen (Gemeinde, Region, Land, Bund, Europa). Es werden Planungssysteme und deren gesetzliche Grundlagen in Deutschland und der Europäischen Union vorgestellt.

Im Seminar werden ausgewählte Beispiele aus der Planungspraxis sowie räumliche Entwicklungsmöglichkeiten durch Raumplanung präsentiert und diskutiert. Dabei sollen konfligierende Ansprüche verschiedener Akteursgruppen an den Raum identifiziert und aus geographischer Perspektive bewertet werden. Es soll eine kritische Auseinandersetzung mit den gesetzlichen Grundlagen räumlicher Planung in städtischen und ländlichen Räumen erfolgen.

Die Analyse konkreter Beispiele aus der räumlichen Planung und die Reflektion gesetzlicher Grundlagen vermitteln weit reichende Einblicke in mögliche Berufsfelder für Geographen.

**24 527 Einführung in die Raumplanung** (Modul (16.4.) Timo Fichtner  
- S - 204, V+S 5 LP)  
(2 SWS) (max. 30 Teiln.)  
Do 8.00-10.00 – Lankwitz Haus G  
Malteserstr. 74–100, G 111 (Hörsaal)

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden kennen die wesentlichen Grundlagen raumwirksamer Gesetze, das Planungssystem in Deutschland und Europa sowie die durch Raumplanung beeinflussbare räumliche Entwicklung. Sie sind in der Lage, die aus Planungssicht unterschiedlichen Ansprüche und Erwartungen von Akteuren zu bewerten.

**Inhalte:**

Die Vorlesung gibt eine Einführung in Aufgaben, Prinzipien und Inhalte der Raumplanung. Sie thematisiert Inhalte, Entstehung und Folgen raumplanerischen Handelns auf verschiedenen Ebenen (Gemeinde, Region, Land, Bund, Europa). Es werden Planungssysteme und deren gesetzliche Grundlagen in Deutschland und der Europäischen Union vorgestellt.

Im Seminar werden ausgewählte Beispiele aus der Planungspraxis sowie räumliche Entwicklungsmöglichkeiten durch Raumplanung präsentiert und diskutiert. Dabei sollen konfligierende Ansprüche verschiedener Akteursgruppen an den Raum identifiziert und aus geographischer Perspektive bewertet werden. Es soll eine kritische Auseinandersetzung mit den gesetzlichen Grundlagen räumlicher Planung in städtischen und ländlichen Räumen erfolgen.

Die Analyse konkreter Beispiele aus der räumlichen Planung und die Reflektion gesetzlicher Grundlagen vermitteln weit reichende Einblicke in mögliche Berufsfelder für Geographen.

**24 528 Einführung in die Raumplanung** (Modul (17.4.) Timo Fichtner  
- S - 204, V+S 5 LP)  
(2 SWS) (max. 30 Teiln.)  
Fr 14.00-16.00 – Lankwitz Haus G  
Malteserstr. 74–100, G 111 (Hörsaal)

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden kennen die wesentlichen Grundlagen raumwirksamer Gesetze, das Planungssystem in Deutschland und Europa sowie die durch Raumplanung beeinflussbare räumliche Entwicklung. Sie sind in der Lage, die aus Planungssicht unterschiedlichen Ansprüche und Erwartungen von Akteuren zu bewerten.

**Inhalte:**

Die Vorlesung gibt eine Einführung in Aufgaben, Prinzipien und Inhalte der Raumplanung. Sie thematisiert Inhalte, Entstehung und Folgen raumplanerischen Handelns auf verschiedenen Ebenen (Gemeinde, Region, Land, Bund, Europa). Es werden Planungssysteme und deren gesetzliche Grundlagen in Deutschland und der Europäischen Union vorgestellt.

Im Seminar werden ausgewählte Beispiele aus der Planungspraxis sowie räumliche Entwicklungsmöglichkeiten durch Raumplanung präsentiert und diskutiert. Dabei sollen konfligierende Ansprüche verschiedener Akteursgruppen an den Raum identifiziert und aus geographischer Perspektive bewertet werden. Es soll eine kritische Auseinandersetzung mit den gesetzlichen Grundlagen räumlicher Planung in städtischen und ländlichen Räumen erfolgen.

Die Analyse konkreter Beispiele aus der räumlichen Planung und die Reflektion gesetzlicher Grundlagen vermitteln weit reichende Einblicke in mögliche Berufsfelder für Geographen.

### 3. Semester

Für das 3. Fachsemester kein Lehrangebot im Sommersemester 2009.

### 4. Semester

<b>24 404a</b>	<b>Methoden der Humangeographie</b> (Modul (20.4.) Matthias <b>Schmidt</b>
- S -	D1, S+MK+S 12 LP) (2 SWS) (max. 25 Teiln.) Mo 14.00-16.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 204 (Luftbildraum)

Das Seminar „Methoden der Humangeographie“ führt in die Erfassung empirischer Daten in der Anthropogeographie ein. Während in Vorlesungen und Seminaren vor allem inhaltliche Schwerpunkte im Vordergrund stehen, wird in diesem Seminar geklärt, wie bestimmte Forschungsergebnisse in der Anthropogeographie zustande kommen. In dem Seminar sollen die gängigen Arbeitstechniken zur Erhebung von Primärdaten (teilnehmende und strukturierte Beobachtung, schriftliche Befragung, halbstandardisierte und offene Interviews, Expertenbefragung, Kartierung) erlernt und durch praktische Übungen vertieft werden. Weiteres Ziel ist die Vermittlung der spezifischen Merkmale und Anwendungsgebiete qualitativer und quantitativer Verfahren. Mit dem Seminar wird das theoretische Grundwissen für das anschließende Mess- und Kartierseminar gelegt. Durch die Teilnahme an diesen beiden Veranstaltungen sollen diese gerade für die zukünftige Berufspraxis von Bachelor-Studierenden wichtigen Schlüsselqualifikationen (Kenntnis des Methodenspektrums, empirische Vorgehensweise, Auswertung von Daten, Ergebnis-Präsentation, Arbeit im Team, etc.) erworben und die Studierenden zur Durchführung eigener künftiger Forschungsarbeiten befähigt werden.

<b>24 404b</b>	<b>Methoden der Humangeographie</b> (Modul (s. A.) Christina <b>Aiff</b>
- MK -	D1, S+MK+S 12 LP) (2 SWS) (max. 25 Teiln.) s.A.

Die Veranstaltung baut auf dem im Methodikseminar zur Anthro-/Humangeographie vermittelten Grundwissen auf. Sie bietet den TeilnehmerInnen die Gelegenheit, die fragestellungsabhängigen Anwendungsmöglichkeiten gängiger Arbeitstechniken und Methoden der empirischen Sozialforschung und ihren Einsatz in der Humangeographie kennen zu lernen sowie an selbst entwickelten Forschungsfragen praktisch im Untersuchungsfeld anzuwenden. Das Methodenspektrum dieses Mess- und Kartierkurses sieht den Entwurf standardisierter Fragebögen, von Leitfäden für ExpertInnengespräche und problemzentrierte Interviews sowie die Durchführung verschiedener Zielgruppenbefragungen, strukturierte Beobachtungen und themenfokussierte Kartierungen vor. Die erhobenen Daten werden von den Gruppen ausgewertet und am Ende des Kurses den anderen SeminarteilnehmerInnen präsentiert.

LAMNEK, S., 2005: Qualitative Sozialforschung. Lehrbuch. Weinheim  
MEIER KRUKER, V./ J. RAUH, 2005: Arbeitsmethoden der Humangeographie (Geowissen kompakt). Darmstadt  
REUBER, P./ C. PFAFFENBACH, 2005: Methoden der empirischen Humangeographie. Braunschweig

**24 405a Theorie und Praxis der geographischen Methodik** (14.4.) Steven **Bayer**  
- S -  
(2 SWS) (max. 30 Teiln.)  
Block Fr 8.5., 26.6., 10.7. jeweils 10-17  
Uhr – Lankwitz Haus L Malteserstr. 74–100, Raum L 212/213

Inhalte und Ziele:

Das Seminar Theorie und Praxis der geographischen Methodik, Teilbereich Anthropogeographie, dient zur Vorbereitung des im Anschluss an das Seminar stattfindenden Mess- und Kartierpraktikums. Dazu werden im Seminar die Methoden und Arbeitstechniken der empirischen Sozialforschung theoretisch erarbeitet und mit kleinen praktischen Übungen vertieft. Sowohl quantitative Methoden (Beobachtungen, standardisierte Befragungen, schriftliche Befragungen, Kartierungen usw.) als auch qualitative Methoden (Leitfadeninterviews, Expertenbefragungen usw.) der Anthropogeographie werden dabei im Seminar angesprochen.

Ziel des Seminars ist es, den Studierenden umfassende Kenntnisse über die Arbeitsmethoden der Anthropogeographie zu vermitteln, um die erworbenen Kenntnisse im MK sowie in der späteren beruflichen Praxis sicher anwenden zu können.

Formen der aktiven Teilnahme:

regelmäßige und aktive Anwesenheit

Übernahme eines Referates und Verfassung eines Handouts.

**24 405b Theorie und Praxis der geographischen Methodik** (27.7.) Steven **Bayer**  
- MK -  
(2 SWS) (max. 30 Teiln.)  
27.7.-30.7. jeweils 10.00-17.00 – s.A.  
Vorbesprechung am: 14.04.2009, 10-12  
Uhr, Raum: G 204.

Inhalte und Ziele:

Das Mess- und Kartierpraktikum dient der praktischen Vertiefung der im Seminar bearbeiteten Methoden und Arbeitstechniken der Anthropogeographie. Dazu sollen in einem kleinen, selbstgewählten studentischen Projekt die erworbenen Kenntnisse in einer eigenen empirischen Untersuchung sicher angewendet und im Anschluss an die Empirie ausgewertet werden. Zum Abschluss des Seminars werden die gewonnenen Ergebnisse im Rahmen des Praktikums unter den Teilnehmern präsentiert.

Formen der aktiven Teilnahme:

regelmäßige und aktive Anwesenheit

Verfassung einer Hausarbeit

**24 406a Methoden der empirischen Humangeographie** (16.7.) Kerstin **Schenkel**  
- S -  
(2 SWS) (max. 20 Teiln.)  
Block, 16. – 18.07.2009, 08.00 -18.00 –  
Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G  
111 (Hörsaal)

Ziele:

Vermittlung von Grundeinsichten in fragestellungsabhängige Verwendung von Methoden;

Vorstellung verschiedener Messmethoden für ein einziges Merkmal, Gegenüberstellung verschiedener Methoden und Diskussion der Vor- und Nachteile sowie der jeweiligen Einsatzbereiche. Anwendung verschiedener Methoden im MK.

Inhalte:

Vermittlung von Methoden der Anthropogeographie: z.B. Befragung, Interview, Kartierung, teilnehmende Beobachtung, Focus Groups.

Formen der aktiven Teilnahme:

Die Erledigung umfangreicher Hausarbeiten wird erwartet.

**24 406b Methoden der empirischen (28.09.) Kerstin Schenkel**  
**- MK - Humangeographie** (Modul D1, S+MK+S  
12 LP)  
(2 SWS) (max. 20 Teiln.)  
Block, 28.09. – 01.10.2009, 8.00-18.00 –  
Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G  
111 (Hörsaal)

Ziele:

Vermittlung von Grundeinsichten in fragestellungsabhängige Verwendung von Methoden; Vorstellung verschiedener Messmethoden für ein einziges Merkmal, Gegenüberstellung verschiedener Methoden und Diskussion der Vor- und Nachteile sowie der jeweiligen Einsatzbereiche. Anwendung verschiedener Methoden im MK.

Inhalte:

Vermittlung von Methoden der Anthropogeographie: z.B. Befragung, Interview, Kartierung, teilnehmende Beobachtung, Focus Groups.

Formen der aktiven Teilnahme:

Die Erledigung umfangreicher Hausarbeiten wird erwartet.

**24 514a Methoden der physischen Geographie (15.4.) Christian Reinhardt**  
**- S -** (Modul D1, S+MK+S 12 LP)  
(2 SWS) (max. 15 Teiln.)  
Mi 10.00-12.00 – Lankwitz Haus L  
Malteserstr. 74–100, L 226 (Seminarraum)  
Robert Wenzel  
Jonas Berking

Inhalte:

Die Veranstaltung dient zur Vorbereitung des Mess- und Kartierpraktikums. Im Kurs sollen die theoretischen Grundlagen verschiedener Messverfahren und ihre Anwendungsbereiche vermittelt werden. Dazu erarbeiten die Teilnehmer Kurzreferate, die in den einzelnen Sitzungen besprochen und diskutiert werden. Im Anschluss an die Präsentationen erfolgt eine Einführung in praktische Aspekte ausgewählter Verfahren auf dem Campusgelände und an der hydraulischen Versuchsrinne.

Voraussichtliche Themenbereiche

1. Auswertung vorhandener digitaler und analoger Unterlagen zur Vorbereitung von Geländearbeiten
2. Reliefaufnahme, Reliefcharakterisierung und geomorphologische Kartierung
3. Aufnahme von Sediment- und Bodenprofilen
4. Terrestrische Vermessung
5. Differentielles GPS
6. Bestimmung und Aufzeichnung hydrologischer Kennwerte (Wasserstand, Strömungsgeschwindigkeit, Durchfluss)



7. Bestimmung von Bodenabtrag und Sedimentfracht
8. Messung und Aufzeichnung von Temperatur, Niederschlägen und Verdunstung
9. Verfahren zur Bestimmung der Infiltration
10. Gewässerstrukturgütekartierung
11. Biotoptypen- und Vegetationskartierung
12. Gewässerchemische Untersuchungen

Die Referatsthemen werden in der ersten Sitzung vergeben.

Formen der aktiven Teilnahme:  
 Regelmäßige Anwesenheit  
 Referat

<b>24 514b</b>	<b>Methoden der physischen Geographie</b> (s. A.)	Christian <b>Reinhardt</b>
- <b>MK</b> -	(Modul D1, S+MK+S 12 LP) (2 SWS) (max. 15 Teiln.) s.A.	Robert <b>Wenzel</b> Jonas <b>Berking</b>

Inhalte:

Im Rahmen der Veranstaltung sollen den Teilnehmern grundlegende Kenntnisse zur Anwendung ausgewählter geowissenschaftlicher Methoden im Gelände vermittelt werden. Übergeordnetes Thema des Kurses sind die Probleme des Hochwasserschutzes im Mittelgebirge und die damit verbundenen Fragestellungen zur Hydrologie und Abflussbildung in kleinen Einzugsgebieten. Dabei werden Verfahren aus unterschiedlichen Disziplinen wie Bodenkunde, Hydrologie, Geomorphologie und Geoökologie behandelt, darunter:

- sedimentologische und/oder bodenkundliche Aufnahmen mit Hilfe von Sondierungen und Profilgruben
- hydrologische Messverfahren (Bestimmung von Durchflusswerten, Aufzeichnung von Wasserständen, Ableitung von Wasserstand-Abfluss-Beziehungen etc.)
- Methoden der terrestrischen Vermessung
- Erfassung/Kartierung der Strukturgüte von Fließgewässern nach den Richtlinien der Länderarbeitsgemeinschaft Wasser (LAWA).

Das Geländepraktikum findet als Block in der vorlesungsfreien Zeit statt. In Rahmen des Praktikums erhalten die Studierenden zunächst eine Einführung in das Untersuchungsgebiet „Obere Flöha“ im Erzgebirge sowie die relevanten Problemfelder. Im Anschluss daran werden die Teilnehmer im Gelände an den selbständigen Einsatz der Methoden und Messgeräte herangeführt.

Formen der aktiven Teilnahme:

Eine aktive Mitarbeit im Gelände wird erwartet. Zusätzlich ist im Anschluss an die Veranstaltung von jedem Teilnehmer ein Abschlussbericht zu verfassen.

<b>24 515</b>	<b>Geostatistik II</b> (Modul D1, S+MK+S 12 LP)	(16.4.) Kai <b>Hartmann</b>
- <b>S</b> -	(2 SWS) (max. 20 Teiln.) Do 14.00-16.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 108 (CIP–Pool)	

Ziele:

Die Studierenden erhalten einen Überblick über die multivariaten Verfahren der Geostatistik mit einer Vertiefung durch Übungsaufgaben am PC. Die Studierenden sollen die Fähigkeit erlernen, durch die Anwendung verschiedener Verfahren und unter Zuhilfenahme statistischer Methoden eine geowissenschaftliche Fragestellung selbstständig zu lösen.

Inhalte:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operationalisierung geowissenschaftlicher Fragestellungen</li> <li>• Einführung in MATLAB</li> <li>• Interdependenzanalyse qualitativer und quantitativer Merkmale</li> <li>• Verfahren der Dimensionsreduktion</li> <li>• Räumliche Statistik</li> <li>• Zeitreihenanalyse</li> </ul> <p>Formen aktiver Teilnahme: Diskussionsteilnahme und Bearbeitung von Übungsaufgaben</p> <p>Literatur: Trauth, M. (2007): MATLAB - Recipes for Earth Sciences. Springer. Borradaile, G. (2003): Statistics of Earth Science Data.-Their Distribution in Time, Space and Orientation. Berlin, Heidelberg: Springer.</p>
--

<p><b>24 516</b>    <b>Geostatistik II</b> (Modul D1, S+MK+S 12    (16.4.)    Kai <b>Hartmann</b> - S -    LP) (2 SWS) (max. 20 Teiln.) Do 12.00-14.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 108 (CIP–Pool)</p>
<p>Ziele: Die Studierenden erhalten einen Überblick über die multivariaten Verfahren der Geostatistik mit einer Vertiefung durch Übungsaufgaben am PC. Die Studierenden sollen die Fähigkeit erlernen, durch die Anwendung verschiedener Verfahren und unter Zuhilfenahme statistischer Methoden eine geowissenschaftliche Fragestellung selbstständig zu lösen.</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operationalisierung geowissenschaftlicher Fragestellungen</li> <li>• Einführung in MATLAB</li> <li>• Interdependenzanalyse qualitativer und quantitativer Merkmale</li> <li>• Verfahren der Dimensionsreduktion</li> <li>• Räumliche Statistik</li> <li>• Zeitreihenanalyse</li> </ul> <p>Formen aktiver Teilnahme: Diskussionsteilnahme und Bearbeitung von Übungsaufgaben</p> <p>Literatur: Trauth, M. (2007): MATLAB - Recipes for Earth Sciences. Springer. Borradaile, G. (2003): Statistics of Earth Science Data.-Their Distribution in Time, Space and Orientation. Berlin, Heidelberg: Springer.</p>

<p><b>24 517</b>    <b>Geostatistik II</b> (Modul D1, S+MK+S 12    (16.4.)    Kai <b>Hartmann</b> - S -    LP) (2 SWS) (max. 20 Teiln.) Do 16.00-18.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 108 (CIP–Pool)</p>
<p>Ziele: Die Studierenden erhalten einen Überblick über die multivariaten Verfahren der Geostatistik mit einer Vertiefung durch Übungsaufgaben am PC. Die Studierenden sollen die Fähigkeit erlernen, durch die Anwendung verschiedener Verfahren und unter Zuhilfenahme statistischer Methoden eine geowissenschaftliche Fragestellung selbstständig zu lösen.</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operationalisierung geowissenschaftlicher Fragestellungen</li> <li>• Einführung in MATLAB</li> <li>• Interdependenzanalyse qualitativer und quantitativer Merkmale</li> <li>• Verfahren der Dimensionsreduktion</li> </ul>

- Räumliche Statistik
- Zeitreihenanalyse

Formen aktiver Teilnahme:

Diskussionsteilnahme und Bearbeitung von Übungsaufgaben

Literatur:

Trauth, M. (2007): MATLAB - Recipes for Earth Sciences. Springer.

Borradaile, G. (2003): Statistics of Earth Science Data.-Their Distribution in Time, Space and Orientation. Berlin, Heidelberg: Springer.

**24 518 Geostatistik II** (Modul D1, S+MK+S 12 (15.4.) Hans-Peter Thamm  
 - S - LP)  
 (2 SWS) (max. 30 Teiln.)  
 Mi 14.00-16.00 – Lankwitz Haus G  
 Malteserstr. 74–100, G 108 (CIP–Pool)

Ziele:

Die Studierenden erhalten einen Überblick über die multivariaten Verfahren der Geostatistik mit einer Vertiefung durch Übungsaufgaben am PC. Die Studierenden sollen die Fähigkeit erlernen, durch die Anwendung verschiedener Verfahren und unter Zuhilfenahme statistischer Methoden eine geowissenschaftliche Fragestellung selbstständig zu lösen.

Inhalte:

- Operationalisierung geowissenschaftlicher Fragestellungen
- Einführung in MATLAB
- Interdependenzanalyse qualitativer und quantitativer Merkmale
- Verfahren der Dimensionsreduktion
- Räumliche Statistik
- Zeitreihenanalyse

Formen aktiver Teilnahme:

Diskussionsteilnahme und Bearbeitung von Übungsaufgaben

Literatur:

Trauth, M. (2007): MATLAB - Recipes for Earth Sciences. Springer.

Borradaile, G. (2003): Statistics of Earth Science Data.-Their Distribution in Time, Space and Orientation. Berlin, Heidelberg: Springer.

**24 407a Mongolei** (Modul D2, VS + PG 10 LP) (14.4.) Jörg Janzen  
 - VS - (2 SWS) (max. 15 Teiln.)  
 Di 10.00-12.00 – Lankwitz Haus G  
 Malteserstr. 74–100, G 111 (Hörsaal)  
 Vorbesprechung: 17.03.2009, 15 Uhr,  
 Raum G 204

Im VS werden solide Kenntnisse der historisch-anthropo- und der physischgeographischen Verhältnisse in der Mongolei vermittelt. Besonderes Augenmerk gilt dem Transformationsprozess der nach dem Ende der sozialistischen Ära seit 1990 zu tief greifenden Veränderungen in Gesellschaft und Wirtschaft sowie bei der Nutzung der natürlichen Ressourcen geführt hat.

Dazu werden alle Studierenden schriftliche Hausarbeiten in Form von Referaten abfassen, die im Plenum als Powerpoint-Präsentationen vorgestellt werden.

Gegen Ende der VS werden gemeinsam eine Problem- und Fragestellung für das PG erarbeitet, die inhaltlichen Schwerpunkte diskutiert, die methodische Vorgehensweise bei der Geländearbeit erörtert sowie organisatorisch-logistische Fragen geklärt.

<b>24 407b</b> <b>- PG -</b>	<b>Mongolei</b> (Modul D2, VS + PG 10 LP) (2 SWS) (max. 15 Teiln.) Block, 6.9.-20.9. (Kostenrahmen ca. 1.500 EURO)	(6.9.)	<b>Jörg Janzen</b>
<p>Während des PG soll anhand ausgewählter Beispiele ein möglichst umfassender Einblick in den derzeitigen Entwicklungsstand der Mongolei vermittelt werden. Themen wie Bevölkerungs- und Siedlungsentwicklung in der Metropole Ulaanbaatar und im ländlichen Raum, Entwicklungsstand des Primären Sektors (Ackerbau, Mobile Tierhaltung, Forstwirtschaft, Bergbau), des Sekundären Sektors (Handwerk und Industrie) sowie des Tertiären Sektors (Handel, Dienstleistungsgewerbe, Tourismus) werden im Vordergrund des Interesses stehen. Darüber hinaus soll ein Einblick in die Arbeit und Zielsetzungen der deutsch-mongolischen Entwicklungszusammenarbeit vermittelt werden.</p> <p>Die Expedition wird unter Teilnahme von englisch bzw. deutsch sprechenden Studierenden der National University of Mongolia (NUM) in Ulaanbaatar im Rahmen des zwischen der FUB und der NUM bestehenden wissenschaftlichen Kooperationsvertrages durchgeführt. Mit Unterstützung der mongolischen Studierenden sollen Interviews mit Vertretern der einheimischen Bevölkerung (Experten aus Wissenschaft, Entwicklungszusammenarbeit und staatlichen Einrichtungen der Mongolei sowie Vertretern unterschiedlicher Bevölkerungsgruppen etc.) durchgeführt werden. Die Ergebnisse werden in Tagesprotokollen festgehalten und im Auswertungsseminar im WS 2009/2010 in Berichtsform zusammengestellt.</p> <p>Die Reise durchs Landesinnere erfolgt mit Geländewagen. Übernachtet wird überwiegend in Zelten. Die Verpflegung wird in Eigenregie organisiert. Ein Großteil der Expeditionsausrüstung ist vor Ort vorhanden.</p> <p>Da die Flüge wegen der Tourismussaison in der Mongolei bereits frühzeitig gebucht werden müssen, ist eine verbindliche Anmeldung bis Ende Februar 2009 notwendig. Eine Vorauszahlung von ca. 1.100 EURO für die Flugtickets (Flug Berlin-Ulaanbaatar-Berlin sowie ein Inlandflug) wird zu Beginn des SS Anfang April 2009 fällig. Besondere Impfungen sind für die Mongolei nicht erforderlich.</p> <p>Verbindliche Anmeldung bitte umgehend über das Campus Management sowie auf einer am Info-Brett gegenüber Raum K 160 aushängenden zusätzlichen Teilnehmerliste vornehmen!!!</p>			

<b>24 408a</b> <b>- VS -</b>	<b>Soziale Stadt in Deutschland - Ein          Stadtentwicklungsprogramm im          kritischen Diskurs</b> (Modul D2, VS + PG 10 LP) (2 SWS) (max. 20 Teiln.) Block, 20.7. - 23.7., 8.00-20.00 Lankwitz Haus G Malteserstr. 74-100, G 111 (Hörsaal) Vorbesprechung am: 27.04.2009, 17.00, Raum: G 111	(20.7.)	<b>Kerstin Schenkel</b>
<p>Vor dem Hintergrund der tiefgreifenden ökonomischen und politischen Restrukturierungsprozesse im Kontext von Deindustrialisierung, Globalisierung sowie Neoliberalisierung wurden in den 1990er Jahren Tendenzen zunehmender sozialräumlicher Spaltung in vielen Städten wahrgenommen. Der Strukturwandel löste verstärkte Spaltungstendenzen in der Gesellschaft bezogen auf Arbeitsmarktzugang, Beschäftigung, Einkommen, Konsumstile aus, die sich räumlich in der Fragmentierung der Stadt aufgrund kleinräumiger Segregationsprozesse mit der Folge von Auf- und Abwertungen einzelner Wohngebiete niederschlugen. Seit Ende der 1990er Jahre stehen diese Problembereiche in einzelnen Stadtgebieten im Mittelpunkt bundesdeutscher Städtebaupolitik und fanden ihren Niederschlag in dem seit 1999 aufgelegten Bund-Länder-Programm „Stadtteile mit besonderem Entwicklungsbedarf – Die Soziale Stadt“.</p>			

Wir werden uns im Seminar mit diesem Programm, seinen Leitziele, seiner Umsetzung und vor allem auch den vielfältigen Kritikpunkten hinsichtlich der mangelnden theoretischen Fundierung, den Besonderheiten seiner Förderung, der Programminhalte und -zielsetzungen, der Gebietsauswahl, der unzureichenden Mittelausstattung sowie u.a. auch seiner Machbarkeit und Steuerbarkeit beschäftigen. Ein zentrales Thema werden in diesem Zusammenhang die politischen Partizipationsmöglichkeiten der Bewohner/innen darstellen.

**24 408b Soziale Stadt in Deutschland - Ein (23.7.) Kerstin Schenkel**  
**- PG - Stadtentwicklungsprogramm im**  
**kritischen Diskurs** (Modul D2, VS + PG  
 10 LP)  
 (2 SWS) (max. 20 Teiln.)  
 Block, am 23.7. 13.00-20.00 sowie 27.7.-  
 01.08.2009, 8.00-20.00 Vorbesprechung  
 am: 27.04.2009, 17.00 Uhr, Raum: G 111.

Den blockartig verlaufenden Geländeseminar teil werden wir in den sechs Tagen sowohl in Berlin als auch vergleichend in einer anderen Stadt (voraussichtlich in NRW) für empirische Studien unter Verwendung qualitativer und quantitativer Methoden zu Fragen der Umsetzungsrealitäten von „Soziale Stadt“ - Programme nutzen.

**24 423a Projektbezogenes Arbeiten A: (15.4.) Kristiane Klemm**  
**- VS - Strategien und räumliche**  
**Auswirkungen ausgewählter Kultur-,**  
**Sport- und Freizeiteinrichtungen in**  
**Berlin und Brandenburg** (Modul D2, VS +  
 PG 10 LP)  
 (2 SWS) (max. 15 Teiln.)  
 Mi 10.00-12.00 – Lankwitz Haus L  
 Malteserstr. 74–100, L 212/213  
 (Übungsraum) Vorbesprechung: Mi.  
 11.02.2009, 14:00 Uhr Raum L 212/13.  
 Wer an der VB nicht teilnehmen konnte  
 und trotzdem noch Interesse hat, bitte  
 Anmeldung per E-Mail unter  
 Kristiane.Klemm(at)fu-berlin.de.

Die Veranstaltung vermittelt Kenntnisse über Aufgaben und Organisationen städtischer und ländlicher Freizeiteinrichtungen (wie z.B. Schwimmbäder), die auf die Freizeitbedürfnisse der Einwohner ausgerichtet sind, und gibt einen Einblick in das Aufgabengebiet hochrangiger Kultureinrichtungen (wie z.B. Schlösser und Gärten), die einen nationalen und internationalen Ruf genießen und damit von touristischer und wirtschaftlicher Bedeutung für die Stadt bzw. das Land sind.

Von den „Gärten der Welt in Berlin-Marzahn“, der Stiftung „Preußische Schlösser und Gärten Berlin-Brandenburg“, den Schwimmbädern der „Berliner Bäderbetriebe“ bis hin zum „Wakeboarding“ in Großbeeren und der „Flämingskate“ werden Lage, Einzugsbereiche und Besucherstrukturen analysiert, Ziele und Aufgaben zusammengestellt sowie Organisationsformen hinsichtlich ihrer Unternehmensstrategie und ihrer Kosten-Nutzenstruktur mit den einzelnen Entscheidungsträgern vor Ort diskutiert.

Im Rahmen des Seminars ist es zunächst notwendig, eine Bestandsaufnahme/ Informationsplattform (Literatur, Internetrecherche, Prospekte, etc) der einzelnen Einrichtungen zu erarbeiten. Grundlegende Methoden der Besuchererfassung werden vermittelt und entsprechende Unterlagen für die Erhebungen (Zählung, teilnehmende Beobachtung und Befragung) vor Ort vorbereitet. Während der Tagesexkursionen werden Expertengespräche mit Hilfe von

Gesprächsleitfäden geführt. Darüber hinaus sollen die unterschiedlichen Methoden der Besuchererfassung erprobt und ihre Effizienz im Anschluss diskutiert werden.

Dr. Kristiane Klemm  
Willy Scharnow-Institut für Tourismus  
Haus L, Zimmer 220 a  
Tel. 838 70158  
E-Mail: kristiane.klemm@fu-berlin.de

**24 423b Projektbezogenes Arbeiten A:** (15.4.) Kristiane Klemm

**- PG - Strategien und räumliche Auswirkungen ausgewählter Kultur-, Sport- und Freizeiteinrichtungen in Berlin und Brandenburg** (Modul D2, VS + PG 10 LP)  
(2 SWS) (max. 15 Teiln.)  
Mi 12.00-14.00 – Lankwitz Haus L  
Malteserstr. 74–100, L 212/213  
(Übungsraum) z.T. mit Tagesexkursionen.  
Vorbereitung: Mi. 11.02.2009, 14:00  
Uhr Raum L 212/213. Wer an der Vorbereitung nicht teilnehmen konnte und trotzdem noch Interesse hat, bitte Anmeldung per E-Mail unter Kristiane.Klemm(at)fu-berlin.de

Die Veranstaltung vermittelt Kenntnisse über Aufgaben und Organisationen städtischer und ländlicher Freizeiteinrichtungen (wie z.B. Schwimmbäder), die auf die Freizeitbedürfnisse der Einwohner ausgerichtet sind, und gibt einen Einblick in das Aufgabengebiet hochrangiger Kultureinrichtungen (wie z.B. Schlösser und Gärten), die einen nationalen und internationalen Ruf genießen und damit von touristischer und wirtschaftlicher Bedeutung für die Stadt bzw. das Land sind.

Von den „Gärten der Welt in Berlin-Marzahn“, der Stiftung „Preußische Schlösser und Gärten Berlin-Brandenburg“, den Schwimmbädern der „Berliner Bäderbetriebe“ bis hin zum „Wakeboarding“ in Großbeeren und der „Flämingskate“ werden Lage, Einzugsbereiche und Besucherstrukturen analysiert, Ziele und Aufgaben zusammengestellt sowie Organisationsformen hinsichtlich ihrer Unternehmensstrategie und ihrer Kosten-Nutzenstruktur mit den einzelnen Entscheidungsträgern vor Ort diskutiert.

Im Rahmen des Seminars ist es zunächst notwendig, eine Bestandsaufnahme/ Informationsplattform (Literatur, Internetrecherche, Prospekte, etc) der einzelnen Einrichtungen zu erarbeiten. Grundlegende Methoden der Besuchererfassung werden vermittelt und entsprechende Unterlagen für die Erhebungen (Zählung, teilnehmende Beobachtung und Befragung) vor Ort vorbereitet. Während der Tagesexkursionen werden Expertengespräche mit Hilfe von Gesprächsleitfäden geführt. Darüber hinaus sollen die unterschiedlichen Methoden der Besuchererfassung erprobt und ihre Effizienz im Anschluss diskutiert werden.

Dr. Kristiane Klemm  
Willy Scharnow-Institut für Tourismus  
Haus L, Zimmer 220 a  
Tel. 838 70158  
E-Mail: kristiane.klemm@fu-berlin.de

<p><b>24 519a</b>   <b>Die südbaltischen Küstenlandschaften</b>   (15.4.)   Margot <b>Böse</b>  <b>- VS -</b>   <b>zwischen Wismar und Swinemünde –</b>  <b>Genese und Nutzung eines</b>  <b>dynamischen Naturraumes</b> (Modul D2,  VS + PG 10 LP)  (2 SWS) (max. 15 Teiln.)  Mi 14.00-16.00 – Lankwitz Haus G  Malteserstr. 74–100, G 205</p>	<p>Ziele: Im Seminar sollen die Studierenden ihre Kenntnisse über den Raum erweitern und aktuelle Probleme und Ihre Ursachen erkennen.  Aus der problemorientierten Betrachtung des Raumes leiten die Studierenden eine zentrale Fragestellung für ihre Arbeit im PG ab.</p> <p>Inhalte: Referatsthemen</p> <p>I. Küstendynamik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Entstehung des Ostseebeckens und die Entwicklung der Ostsee seit dem späten Pleistozän.</li> <li>2. Landformen der Meeresküsten und küstenformende Prozesse.</li> <li>3. Naturräumliche Gliederung des südbaltischen Küstenraumes.</li> <li>4. Charakteristika und Besonderheiten der Ostsee und ihres Küstenraumes.</li> </ol> <p>II. Der Küstenraum unter Einfluss des Menschen</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Die vorgeschichtliche Besiedlung des südbaltischen Raumes dargestellt anhand archäologischer Befunde.</li> <li>6. Küstenveränderungen seit dem 12. Jahrhundert und die Folgen für den Menschen.</li> <li>7. Hafenvirtschaft im Ostseeraum.</li> <li>8. Küstenschutzmaßnahmen zur Verhinderung oder Verlangsamung des Küstenrückganges.</li> <li>9. Küstenschutzmaßnahmen zum Schutz vor Sturmfluten</li> </ol> <p>III. Fallbeispiele dargestellt anhand neuerer Forschungsliteratur</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Nacheiszeitliche Entwicklung der Nehrungen in der Pommerschen Bucht</li> <li>11. Neue Erkenntnisse zur holozänen Transgressionsgeschichte der Ostsee und deren Implikationen für den Küstenschutz.</li> <li>12. Küstenentwicklung im Bereich der Wismarbucht.</li> <li>13. Ursachen der Abbrüche an der Steilküste von Jasmund (Rügen)</li> </ol> <p>Die Teilnahme am Seminar ist auf Studierende des Projektes beschränkt.</p> <p>Leistungspunkte: 10, 4 SWS  Modulabschlussprüfung:                      Schriftliche Hausarbeit, Ausarbeitung des Referates auf etwa 20 Seiten.</p>
---	---

<p><b>24 519b</b>   <b>Die südbaltischen Küstenlandschaften</b>   (s. A.)   Dirk <b>Wenske</b>  <b>- PG -</b>   <b>zwischen Wismar und Swinemünde –</b>  <b>Genese und Nutzung eines</b>  <b>dynamischen Naturraumes</b> (Modul D2,  VS + PG 10 LP)  (2 SWS) (max. 15 Teiln.)  s.A.</p>	<p>Im Rahmen des 5-tägigen Projektseminars im Gelände sollen die Studierenden zuvor erlernte physisch-geographische Arbeitsmethoden auf eine Fragestellung anwenden.  Die Studierenden sollen Daten erheben, die ihnen die Beantwortung einer zentralen Fragestellung</p>
---	---

ermöglicht.

Die Inhalte leiten sich aus der Arbeit im Vertiefungsseminar ab. Die Geländearbeiten erfolgen überwiegend in Kleingruppen. Von den Studierenden wird erwartet, dass sie nach einem eigenverantwortlich erstellten Zeitplan zielgerichtet im Team arbeiten.  
Für die Geländearbeiten ist ein fünftägiger Aufenthalt an der Ostsee erforderlich. Die Kosten für Unterbringung, Verpflegung und Transport sind von den Studierenden zu tragen.

Termine: 14. – 18. September 2009

Kosten: ca. 180 €

Die Teilnahme am Seminar ist auf Studierende des Projektes beschränkt.

<b>24 520a</b>	<b>Peru</b> (M.Sc.: Modul M6; B.Sc. Modul D2, (7.4.) Achim <b>Schulte</b>
- <b>OS/VS</b>	VS + PG 10 LP)
-	(2 SWS) (max. 15 Teiln.)
	Di 14.00-16.00 – Lankwitz Haus G
	Malteserstr. 74–100, L 212/213. Sitzung:
	07.04.09, 14:00 Uhr, G111

Das OS behandelt die natur- und kulturräumliche Ausstattung des Landes Peru. Die Themen umfassen die historische und kulturelle Entwicklung, Geologie, Geomorphologie und Bergbau, die Naturraumregionen, die Anden als Klimascheide, ENSO, die Gletscher und deren Massenbilanzen im Zuge der gegenwärtigen Klimaänderung, Hydrologie und Wasserverfügbarkeit, Böden, Landwirtschaft und Viehhaltung. Ferner wird als Grundlagen für die Große Exkursion, die im August 2009 stattfinden wird, näher auf die nördliche Sierra eingegangen, besonders die Region Cajamarca, in der 1532 die Spanier zum ersten Mal (in kriegerischer Weise) auf die Inkas gestoßen sind.

Einen Überblick über grundlegende Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung gegeben.

<b>24 520b</b>	<b>Peru</b> (M.Sc.: Modul M6; B.Sc.: Modul D2, (2.8.) Achim <b>Schulte</b>
- <b>GP-</b>	VS + PG 10 LP)
<b>E/SG -</b>	(6 SWS) (max. 15 Teiln.)
	Block, 2.8.-23.8. – s. A.

Mit den physio- und kulturgeographischen Grundlagen, die im Rahmen des Vorbereitungsseminars erarbeitet werden (Themen siehe dort), wird mit dem Ausgangspunkt Lima (geologische und geomorphologische Grundlagen, Kliffküste, Küstenschutz, Wasserversorgung, Entwicklungshilfeprojekte) zunächst der Süden von Peru besucht: Altiplano, Cusco, Sacsayhuaman, Kulturgeschichte des Inkareichs, das Heilige Tal, Landwirtschaftsschule Arariva, Machu Picchu. Zurück in Lima werden wir mit einem Kleinbus in die nördliche Sierra fahren. Die Stationen sind: Huaraz (Geologie und Glaziologie Cordillera Blanca), Yungay (Erdbeben, Bergstürze, Muren), Casma (Höhenstufen, Siedlungsstrukturen, Ausgrabungsstätte Sechín Bajoal, äolische Überformung), Chimbote (ENSO, Fischfang), Trujillo (Chan Chan Chimú-Kultur), Chiclayo (Bewässerungslandwirtschaft Tinajones, Reis-, Zuckerrohr- und Spargelanbau in der Wüste), Cajamarca (Stausee Gallito Ciego, Kontaminationen durch Quecksilber, Goldmine Yanacocha, Kulturgeschichte Inkareich, workshop mit Universidad Nacional de Cajamarca und NGO, präkolumbianische Wasserversorgung, Terrassenanbau, aktuelle Methoden des watershed management und water harvesting, Testfeld Chupicaloma als Projekt der Welthungerhilfe, Baumschule Vivero forestal comunal „El Carhuaci“).

Eine Zusage auf finanzielle Unterstützung der Exkursion durch den DAAD liegt vor, wodurch die Unkosten pro studentischen Teilnehmer auf max. 1.500 € kalkuliert werden.



<b>24 523</b> <b>- V -</b>	<b>Hydrogeographie Mitteleuropas</b> (M.Sc.: (16.4.) Modul M5; B.Sc.: Modul C3, V + V + C 6 LP) (2 SWS) (max. 120 Teiln.) Do 10.00-12.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 202 (Hörsaal Geographie)	<b>Achim Schulte</b> <b>Matthias Schmidt</b>
<p>Aufbauend auf den Grundlagen der Hydrogeographie aus Modul A1 werden sehr unterschiedliche hydrogeographische Phänomene aus natur- und kulturwissenschaftlicher Sicht behandelt. Die Themenfelder sind im Einzelnen: Gletscher in Südnorwegen (stark durch NAO beeinflusst), Nordsee (Sylt, Sturmfluten, Küstenschutz, Sedimenttransport), Tourismus (Nord- und Ostsee), Ostsee (Boddengewässer, Küstenschutz), Wasserhaushalt Deutschland, Brandenburg (Klimawandel PIK-Report 83), Energie aus Wasserkraft (Geschichte, Potenziale und Probleme), Bodenerosion, Sedimenttransport (Gerölle, Suspension, Lösungsfracht), hydrologische Extremsituationen (Hochwasser, Wasserklemme, Dürre), WRRL, (Gewässergüte, Strukturgüte), Flüsse und Kanäle als Wasserwege, Stehende Gewässer (Bodensee, Heiligensee bei Berlin), Wasserhaushalt Schweiz (Gefahren, Muren, Hochwasser), Glaziologie, Klimawandel, Bewässerung in alpinen Trockeninseln (Beispiel Wallis und Vinschgau).</p> <p>Einen Überblick über grundlegende Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung gegeben.</p>		

## **5. Semester**

In diesem Semester kein Lehrangebot.

## **6. Semester**

Bachelorarbeit

## M.Sc. Metropolitan Studies

<b>24 411</b> <b>- S -</b>	<b>Cluster, Netzwerke und regionale Entwicklung</b> (4 SWS) (max. 20 Teiln.) Do 14.00-18.00 – Lankwitz Haus K Malteserstr. 74–100, K 078 (Seminarraum TEAS)	(16.4.)	Marcus <b>Löbich</b>
-------------------------------	--	---------	----------------------

<b>(24 415)</b> <b>- OS -</b>	<b>Leere Räume und urbane Pioniere</b> (2 SWS) (max. 15 Teiln.) Do 10.00-12.00 – Lankwitz Haus K Malteserstr. 74–100, K 078 (Seminarraum TEAS)	(16.4.)	Jan <b>Dohnke</b>
----------------------------------	---	---------	-------------------

Das Seminar behandelt Stadträume, welche durch Wandel oder politischen Umbruch funktionslos gewordene Stadträume funktionslos geworden sind und durch spontane oder informelle Aneignung zu Freizeitlaboren, kulturellen Experimentierfeldern oder Nischen des täglichen (Über-)Lebens werden. Durch diese neuen Nutzungen entwickeln diese Räume ein neues Image, sie sind Zeichen der Veränderung, des Niedergangs oder Neunafangs, so dass nach innen und aussen unterschiedlichste positive oder negative Bilder erzeugt werden. Ihre Entwicklung wird oft kontrovers diskutiert, und spätere Ideen für eine formalisierte Neunutzung treffen oft auf den Widerstand der urbanen Pioniere. Studiert werden die Entstehung dieser Räume, ihre Grenzen und Nutzer, ihr Image, sowie die Konflikte und Lösungsansätze, welche durch eine Neunutzung dieser Räume sowie ihren Ersatz entstehen und zum Einsatz kommen.

<b>(24 416)</b> <b>- V/S -</b>	<b>Wirtschaftsgeographie III</b> (4 SWS) (max. 30 Teiln.) Di 14.00-18.00 – s.A. (in den Räumen des FB WiWi)	(14.4.)	Marcus <b>Löbich</b>
-----------------------------------	---	---------	----------------------

<b>24 417</b> <b>- S -</b>	<b>Master Thesis</b> (Modul 7) (2 SWS) (max. 10 Teiln.) Mi 15.00-17.00 – Lankwitz Haus K Malteserstr. 74–100, K 078 (Seminarraum TEAS)	(15.4.)	Gerhard <b>Braun</b>
-------------------------------	---	---------	----------------------

## M.Sc. Geographie

<p><b>(24 520a) Peru</b> (M.Sc.: Modul M6; B.Sc. Modul D2) (7.4.) Achim <b>Schulte</b>  <b>- OS/VS -</b> (2 SWS) (max. 15 Teiln.)          Di 14.00-16.00 – Lankwitz Haus G          Malteserstr. 74–100, L 212/213. Sitzung:          07.04.09, 14:00 Uhr, G111</p>
<p>Das OS behandelt die natur- und kulturräumliche Ausstattung des Landes Peru. Die Themen umfassen die historische und kulturelle Entwicklung, Geologie, Geomorphologie und Bergbau, die Naturraumregionen, die Anden als Klimascheide, ENSO, die Gletscher und deren Massenbilanzen im Zuge der gegenwärtigen Klimaänderung, Hydrologie und Wasserverfügbarkeit, Böden, Landwirtschaft und Viehhaltung. Ferner wird als Grundlagen für die Große Exkursion, die im August 2009 stattfinden wird, näher auf die nördliche Sierra eingegangen, besonders die Region Cajamarca, in der 1532 die Spanier zum ersten Mal (in kriegerischer Weise) auf die Inkas gestoßen sind.</p> <p>Einen Überblick über grundlegende Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung gegeben.</p>

<p><b>(24 520b) Peru</b> (M.Sc.: Modul M6; B.Sc.: Modul D2) (2.8.) Achim <b>Schulte</b>  <b>- GP-</b> (6 SWS) (max. 15 Teiln.) Joachim <b>Krois</b>  <b>E/SG -</b> Block, 2.8.-23.8. – s. A.</p>
<p>Mit den physio- und kulturgeographischen Grundlagen, die im Rahmen des Vorbereitungsseminars erarbeitet werden (Themen siehe dort), wird mit dem Ausgangspunkt Lima (geologische und geomorphologische Grundlagen, Kliffküste, Küstenschutz, Wasserversorgung, Entwicklungshilfeprojekte) zunächst der Süden von Peru besucht: Altiplano, Cusco, Sacsayhuaman, Kulturgeschichte des Inkareichs, das Heilige Tal, Landwirtschaftsschule Arariva, Machu Picchu. Zurück in Lima werden wir mit einem Kleinbus in die nördliche Sierra fahren. Die Stationen sind: Huaraz (Geologie und Glaziologie Cordillera Blanca), Yungay (Erdbeben, Bergstürze, Muren), Casma (Höhenstufen, Siedlungsstrukturen, Ausgrabungsstätte Sechín Bajoal, äolische Überformung), Chimbote (ENSO, Fischfang), Trujillo (Chan Chan Chimú-Kultur), Chiclayo (Bewässerungslandwirtschaft Tinajones, Reis-, Zuckerrohr- und Spargelanbau in der Wüste), Cajamarca (Stausee Gallito Ciego, Kontaminationen durch Quecksilber, Goldmine Yanacocha, Kulturgeschichte Inkareich, workshop mit Universidad Nacional de Cajamarca und NGO, präkolumbianische Wasserversorgung, Terrassenanbau, aktuelle Methoden des watershed management und water harvesting, Testfeld Chupicaloma als Projekt der Welthungerhilfe, Baumschule Vivero forestal comunal „El Carhuaci“).</p> <p>Eine Zusage auf finanzielle Unterstützung der Exkursion durch den DAAD liegt vor, wodurch die Unkosten pro studentischen Teilnehmer auf max. 1.500 € kalkuliert werden.</p>

<p><b>24 532 Relief und Böden ausgewählter</b> (14.4.) Margot <b>Böse</b>  <b>- V - Großräume</b> (Modul 5: Regionale Studien          (Studienschwerpunkt Terrestrische          Systeme)          (2 SWS) (max. 120 Teiln.)          Di 14.00-16.00 – Lankwitz Haus G          Malteserstr. 74–100, G 111 (Hörsaal)</p>	<p>Karl Tilman <b>Rost</b>          Manfred <b>Frechen</b>          Christiane <b>Singer</b></p>
<p>Qualifikationsziele:          Die Studentinnen und Studenten sind in der Lage, die komplexen Zusammenhänge der Relief- und Bodenentwicklung sowie der sie steuernden Faktoren in ausgewählten Großräumen zu analysieren und interpretieren.</p>	

**Inhalte:**

In der Vorlesung werden konzeptionelle Modelle der Relief- und Bodenentwicklung in ausgewählten Großräumen vorgestellt. Morphogenetische Aspekte werden im Kontext der Prozess-Response-Systeme in der Geomorphologie erläutert. Aufbauend darauf werden im Oberseminar spezielle regionale Beispiele behandelt und vertieft.

- Modelle der Reliefentwicklung im Vergleich
- Reliefentwicklung in unterschiedlichen Klimaten
- Nutzungs- und Risikopotenzial verschiedener Reliefeinheiten
- Bodenentwicklung in unterschiedlichen Klimaten
- Toposequenzen, Catenen
- Nutzungs- und Risikopotenzial von Böden

**24 533 Relief und Böden ausgewählter Großräume** (Modul 5: Regionale Studien (Studienschwerpunkt Terrestrische Systeme)) (15.4.) Karl Tilman Rost  
- OS - (2 SWS) (max. 15 Teiln.)  
Mi 10.00-12.00 – Lankwitz Haus G  
Malteserstr. 74–100, G 205

Die Studentinnen und Studenten sind in der Lage, die komplexen Zusammenhänge der Relief- und Bodenentwicklung sowie der sie steuernden Faktoren in ausgewählten Großräumen zu analysieren und interpretieren.

**Inhalte:**

In der Vorlesung werden konzeptionelle Modelle der Relief- und Bodenentwicklung in ausgewählten Großräumen vorgestellt. Morphogenetische Aspekte werden im Kontext der Prozess-Response-Systeme in der Geomorphologie erläutert. Aufbauend darauf werden im Oberseminar spezielle regionale Beispiele behandelt und vertieft.

- Modelle der Reliefentwicklung im Vergleich
- Reliefentwicklung in unterschiedlichen Klimaten
- Nutzungs- und Risikopotenzial verschiedener Reliefeinheiten
- Bodenentwicklung in unterschiedlichen Klimaten
- Toposequenzen, Catenen
- Nutzungs- und Risikopotenzial von Böden

Voraussetzung: Regelmäßige und aktive Teilnahme, Lektüre von Texten, Diskussionsteilnahme, eine schriftliche Ausarbeitung und Präsentationen

**24 419 Zentralasien** (16.4.) Jörg Janzen  
- V - (2 SWS) (max. 120 Teiln.) Dieter Jäkel  
Do 16.00-18.00 – Lankwitz Haus G Stefan Schütte  
Malteserstr. 74–100, G 111 (Hörsaal) Matthias Schmidt

In der Vorlesung soll eine physisch- und anthropogeographische Einführung in den Großraum Zentralasien vermittelt werden. Darüber hinaus werden an ausgewählten Beispielen Besonderheiten und spezifische Probleme dieser Entwicklungsregion thematisiert. Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung eines tiefen Verständnisses der Zusammenhänge zwischen natürlichen/ökologischen Rahmenbedingungen und wirtschaftlicher Inwertsetzung der verschiedenen Teilräume Zentralasiens durch den Menschen. Dabei werden historische Hintergründe ebenso beleuchtet wie politisch-rechtliche Veränderungen und aktuelle, im Rahmen der Globalisierung ablaufende Prozesse.

Weitere Informationen und Literaturhinweise werden in der Einführungsveranstaltung am 16.04.2009 gegeben.

<b>24 420</b> <b>- S/OS -</b>	<b>Landnutzung und Landnutzungskonflikte im altweltlichen Trockengürtel</b> (2 SWS) (max. 20 Teiln.) Di 16.00-18.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 111 (Hörsaal) Vorbesprechung am: 17.03.2009, 16 Uhr, Raum: G 204	(14.4.) Jörg Janzen
<p>Rasch knapper werdende natürliche Ressourcen, Veränderungen in den ökologischen Rahmenbedingungen sowie sich wandelnde sozioökonomische, politisch-rechtliche und kulturelle Verhältnisse führen überall auf der Welt zu Veränderungen in der Landnutzung. Daraus resultieren verstärkt Landnutzungskonflikte, die in der Regel zu Ungunsten der Unterprivilegierten und Armen ausgehen. Unter den oft schwierigen natürlichen/ökologischen Rahmenbedingungen und bei nur limitiert nutzbaren landwirtschaftlichen Ressourcen sind sie im Altweltlichen Trockengürtel (ATG) besonders ausgeprägt.</p> <p>An ausgewählten Beispielen aus Teilräumen des ATG mit unterschiedlichem historischen und soziokulturellen Hintergrund sowie verschiedenen ökologischen Rahmenbedingungen wird die Thematik aufgearbeitet.</p> <p>Dazu sollen von den Studierenden Referate angefertigt werden, deren Inhalte im Plenum als Powerpoint-Präsentationen vorgestellt werden.</p>		

<b>24 421</b> <b>- OS -</b>	<b>Evaluation im Entwicklungsprozess: Auswertung des forschungsbasierten Monitoring eines Projektes in Pakistan</b> (2 SWS) (max. 30 Teiln.) Mi 14.00-16.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 204 (Luftbildraum) (nur für TeilnehmerInnen der Exkursion im Modul Projekt I) (Modul Projekt II; Master)	(15.4.) Stefan Schütte
<p>Im Seminar wird die Auswertung des forschungsbasierten Monitoring eines Projektes in Pakistan vorgenommen. Studierende sollen die Ergebnisse der während der Exkursion durchgeführten Feldarbeit analytisch aufarbeiten und in einem detaillierten Abschlussbericht für die Leitung des evaluierten Projektes zugänglich machen.</p>		

<b>24 534</b> <b>- OS -</b>	<b>Landschaftsgeschichte des Apennin</b> (2 SWS) (5 LP) (max. 15 Teiln.) Di 16.00-19.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 204 (Luftbildraum)	(14.4.) Philipp Hoelzmann
<p>Anhand von Fallstudien werden verschiedene Inhalte zur Landschaftsgeschichte des Apennin behandelt. Die Vermittlung der Inhalte erfolgt über Referate (Präsentation und schriftliche Ausarbeitung), die durch die Seminarteilnehmer ausgearbeitet und vorgetragen werden. Die Moderation der Lehrveranstaltung erfolgt ebenfalls durch die Seminarteilnehmer.</p> <p>Das OS ist Teil des Projektes 1 „Landschaftsgeschichte des Apennin“ (M.Sc. Geographie, Terrestrische Systeme, Projekt I)          Maximal 16 Teilnehmer</p>		

<b>24 535</b> <b>- GP/SG</b> -	<b>Landschaftsgeschichte des Apennin</b> (2 SWS) (max. 15 Teiln.) Block, 15.8.-31.8. – s.A. Vorbesprechung am: 14.04., 16 Uhr, Raum G 204. GP voraussichtlich 35. KW (7 Tage)	(15.8.) Brigitta <b>Schütt</b> Philipp <b>Hoelzmann</b>
Praktikumsort: Nespolo/Italien Die Anreise erfolgt selbständig; vorr. Kosten für Unterkunft, Verpflegung und Mobilität vor Ort ca. 100.- EUR/Woche/pro Person  (M.Sc. Geographie, Terrestrische Systeme, Projekt I)  Maximal 16 Teilnehmer		

<b>24 536</b> <b>- S -</b>	<b>Laborpraktikum 2</b> (2 SWS) (max. 12 Teiln.) s. A. – Lankwitz Haus B Malteserstr. 74– 100, B 032 (Laborpraktikumsraum) Vorbesprechung: 21.04.2009, 19 Uhr, Raum B032 (Laborpraktikum voraussichtlich in der 39. KW 2009)	(s. A.) Philipp <b>Hoelzmann</b>
Diplom./ Mag. Hauptstudium, Studienbereich A, Wahlpflicht  Die Lehrveranstaltung findet als ganztägiges (8:00-17:00) Blockseminar statt (5 Tage; vorr. 21.09. bis 25.09.2009). Zusätzlich wird ein Geländetag für die Probenahme anfallen (vorr. 20.07.2009). Es werden Sedimentproben untersucht, die im Rahmen einer Probenahme im Gelände im Umland von Berlin entnommen werden (vorr. 20.07.2009, ganztägig). Zur Analytik gehören: a) Röntgendiffraktometrie zur Untersuchung der mineralischen Zusammensetzung; b) ICP-OES Analytik zur quantitativen Multi-Elementbestimmung; c) die Bestimmung der Kohlenstoffgehalte (TC, TIC, TOC); d) die photometrische Bestimmung des Phosphatgehaltes; e) Röntgenfluoreszenzanalytik zur qualitativen und quantitativen Element-Bestimmung; f) Rasterelektronen-Mikroskopie zur Strukturanalyse.  Leistungsanforderung: Referat und schriftlicher Abschlussbericht.  Zur Vergabe der Teilnehmerplätze findet eine verbindliche Vorbesprechung am 21.04.2009 um 19:00 in Raum B032 statt.  Maximal 12 Teilnehmer und Teilnehmerinnen		

<b>24 537</b> <b>- S -</b>	<b>Archäobotanische Methoden</b> <b>(Schwerpunkt Pollenanalyse)</b> Laborkurs II (Modul Projekt I - Paläoumweltforschung) (2 SWS) (max. 12 Teiln.) Di 8.00-11.00 – Lankwitz Haus D Malteserstr. 74–100, D 030 (Seminarraum Paläontologie) VB: 14.04.09 Di. 9-11 ct. R: D030	(14.4.) Christiane <b>Singer</b>
Graduate School of Landscapes Topoi Area IA Modul Projekt: Schwerpunkt Terrestrische Systeme Archäologie: Master (M.Sc.) komplementäres Modul		

Die Veranstaltung findet - vorzugsweise dienstags (8 - 11 ct.) - in mehrstündigen Blöcken während der ersten Semesterhälfte statt. Die genauen Termine werden in der VB vereinbart.

Im Kurs werden die Grundlagen der Pollenanalyse von der Profilentnahme, über die Identifizierung der wichtigsten Pollentypen am Mikroskop, bis hin zur Erstellung und Auswertung eines Pollendiagramms vermittelt. Weitere Methoden wie die Probenahme und Auswertung von archäobotanischen Makroresten, Phytolithen usw. werden kurz angeschnitten. Innerhalb des Kurses ist ebenfalls der Besuch einer archäologischen Grabung einschließlich pollenanalytischer Geländebohrungen im Umfeld geplant.

Eine sinnvolle Ergänzung des Kurses bietet das Oberseminar:  
Archäobotanik und Vegetationsgeschichte

Leistungsanforderungen:

- 1) Laborprotokoll (Analyse eines Pollenspektrums)
- 2) Aktive regelmäßige Teilnahme

(2 SWS) (max. 12 Teiln.)

**24 538 Archäobotanik und (17.4.) Christiane Singer**

**- S - Vegetationsgeschichte**

(2 SWS) (max. 12 Teiln.)

Fr 10.00-14.00 – Lankwitz Haus L

Malteserstr. 74–100, L 226

Vorbesprechung: 17.04.09, 10-12 Uhr,

Raum: L 226

Graduate School of landscapes Topoi Area IA

Modul Projekt: Schwerpunkt Terrestrische Systeme

Archäologie: Master (M.Sc.) komplementäres Modul

Das Seminar beginnt mit einem Überblick über die Forschungsgeschichte und einer Erläuterung verschiedener archäobotanischer Methoden wie Pollen-, Großrest-, und Phytolithanalysen.

Danach folgen Sitzungen mit vegetationsgeschichtlichen Referatsthemen.

Hauptziel des Seminars ist es, den Studierenden einen Überblick der holozänen

Vegetationsgeschichte zu vermitteln. Weiterhin sollen die Studenten über die wichtigsten

archäobotanischen Methoden und deren Anwendung informiert werden.

Eine sinnvolle Ergänzung des Kurses bietet das Laborpraktikum II:

Archäobotanische Methoden (Schwerpunkt Pollenanalyse)

Voraussetzung für Scheinvergabe

- 3) Präsentation zu einem Referatsthema mit anschließender Diskussion
- 4) Handout : max. 3 A4-Seiten
- 5) Schriftliche Ausarbeitung (5000 Zeichen, abzugeben am Ende des Kurses)
- 6) Aktive regelmäßige Teilnahme

Vorbesprechung: Fr.: 17.04.09 10-12 ct. Uhr Raum: L 226

(Die Veranstaltung findet freitags in 4-stündigen Blöcken während der ersten Semesterhälfte statt.

Die genauen Termine werden in der VB vereinbart.)

**24 539 Colloquium zum Berufspraktikum (14.4.) Karl Tilman Rost**

**- S -** (1 SWS) (max. 30 Teiln.)

Di 12.00-13.00 – Lankwitz Haus L

Malteserstr. 74–100, L 226 (Seminarraum)



Inhalte:

Die Studierenden geben in dieser Veranstaltung einen Überblick über die Inhalte, Ziele und Lernerfolge ihrer Berufspraktika.

<b>24 540</b>	<b>Forschungskolloquium</b>	(17.4.)	Achim <b>Schulte</b>
- C -	(1 SWS) (max. 15 Teiln.) Fr 9.00-12.00 14-tägl. – Lankwitz, Malteserstr. 74–100, Haus H, H 031		

Kolloquium zur Betreuung von Abschlussarbeiten (Diplom, Magister, Staatsexamen, Bachelor, Master, Doktorarbeiten)

## Diplom/Magister/Lehramt

**Achtung Studierende auf Diplom, Lehramt oder Magister: Diese "alten" Studiengänge am Institut für Geographische Wissenschaften laufen am 30.09.2009 aus, entsprechende Lehrveranstaltungen werden in diesem Semester letztmalig angeboten! Bitte ggf. Studienberatung aufsuchen.**

## Grundstudium

Für das Grundstudium finden keine Lehrveranstaltungen mehr statt.

## Hauptstudium

### Pflichtveranstaltungen

#### Studienbereich A

<b>24 542</b> <b>- S -</b>	<b>Geostatistik für post-graduates (mit Matlab)</b> (2 SWS) (max. 20 Teiln.) Di 8.00-12.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 108 (CIP–Pool)	(2.6.)	Kai <b>Hartmann</b>
-------------------------------	---	--------	---------------------

#### Studienbereich B

<b>24 529</b> <b>- OS -</b>	<b>Eintrag und Verhalten von Schadstoffen in Böden und Beurteilung der Bodenqualität</b> Do 15.00-18.00 – Lankwitz Haus B Malteserstr. 74–100, B 029 (Seminarraum Geologie)	(16.4.)	Konstantin <b>Terytze</b>
--------------------------------	---	---------	---------------------------

<b>(24 534)</b> <b>- OS -</b>	<b>Landschaftsgeschichte des Apennin</b> (2 SWS) (5 LP) (max. 15 Teiln.) Di 16.00-19.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 204 (Luftbildraum)	(14.4.)	Philipp <b>Hoelzmann</b>
----------------------------------	--	---------	--------------------------

Anhand von Fallstudien werden verschiedene Inhalte zur Landschaftsgeschichte des Apennin behandelt. Die Vermittlung der Inhalte erfolgt über Referate (Präsentation und schriftliche Ausarbeitung), die durch die Seminarteilnehmer ausgearbeitet und vorgetragen werden. Die Moderation der Lehrveranstaltung erfolgt ebenfalls durch die Seminarteilnehmer.  
Das OS ist Teil des Projektes 1 „Landschaftsgeschichte des Apennin“ (M.Sc. Geographie,

Terrestrische Systeme, Projekt I)  
Maximal 16 Teilnehmer

**24 541**    **Ökologische und politisch-geographische Analysen der Konfliktregionen Südosteuropas, des Nahen und Mittleren Ostens**    (24.4.)    Rainer **Mennel**  
- OS -  
(2 SWS) (max. 25 Teiln.)  
Fr 14.00-16.00 – Lankwitz Haus G  
Malteserstr. 74–100, G 202 (Hörsaal  
Geographie)

**(24 535)**    **Landschaftsgeschichte des Apennin**    (15.8.)    Brigitta **Schütt**  
- GP/SG    (2 SWS) (max. 15 Teiln.)    Philipp **Hoelzmann**  
-    Block, 15.8.-31.8. – s.A. Vorbesprechung  
am: 14.04., 16 Uhr, Raum G 204.  
GP voraussichtlich 35. KW (7 Tage)

Praktikumsort: Nespolo/Italien  
Die Anreise erfolgt selbständig; vorr. Kosten für Unterkunft, Verpflegung und Mobilität vor Ort ca. 100.- EUR/Woche/pro Person

(M.Sc. Geographie, Terrestrische Systeme, Projekt I)

Maximal 16 Teilnehmer

**(24 537)**    **Archäobotanische Methoden**    (14.4.)    Christiane **Singer**  
- LPr -    **(Schwerpunkt Pollenanalyse) Laborkurs II** (Modul Projekt I -Paläoumweltforschung)  
(2 SWS) (max. 15 Teiln.)  
Di 8.00-11.00 – Lankwitz Haus D  
Malteserstr. 74–100, D 030 (Seminarraum  
Paläontologie) Vorbesprechung: Di  
14.04.2009, 9:00-11:00 Uhr Raum D030

Graduate School of Landscapes Topoi Area IA  
Modul Projekt I: Schwerpunkt Terrestrische Systeme  
Archäologie: Master (M.Sc.) komplementäres Modul

Beginn: 14.04.09 Di. 9-11 ct. R: D030

Die Veranstaltung findet - vorzugsweise dienstags (8 - 11 ct.) - in mehrstündigen Blöcken während der ersten Semesterhälfte statt. Die genauen Termine werden in der VB vereinbart.

Im Kurs werden die Grundlagen der Pollenanalyse von der Profilentnahme, über die Identifizierung der wichtigsten Pollentypen am Mikroskop, bis hin zur Erstellung und Auswertung eines Pollendiagramms vermittelt. Weitere Methoden wie die Probenahme und Auswertung von archäobotanischen Makroresten, Phytolithen usw. werden kurz angeschnitten. Innerhalb des Kurses ist ebenfalls der Besuch einer archäologischen Grabung einschließlich pollenanalytischer Geländebohrungen im Umfeld geplant.

Eine sinnvolle Ergänzung des Kurses bietet das Oberseminar:  
Archäobotanik und Vegetationsgeschichte

Leistungsanforderungen:

- 1) Laborprotokoll (Analyse eines Pollenspektrums)  
 2) Aktive regelmäßige Teilnahme  
 (2 SWS) (max. 12 Teiln.)

## Studienbereich C

**24 410 Gender- und Konfliktforschung - am** (15.4.) Dörte **Segebart**  
**- OS - Fallbeispiel Afghanistan**  
 (2 SWS) (max. 15 Teiln.)  
 Mi 14.00-16.00 – Lankwitz Haus L  
 Malteserstr. 74–100, L 226 (Seminarraum)  
 Seminar findet statt vom 15.4.-03.06.2009,  
 Exkursionstage 20.-21.5.2009.

Im Seminar wird in das Thema (geographische) Konfliktforschung unter besonderer Berücksichtigung von Genderaspekten eingeführt. Hierzu werden Konzepte der geographischen Konfliktforschung, Konzepte der Menschlichen Sicherheit, der Verwundbarkeitsforschung und der Friedens- und Konfliktforschung kennengelernt und unter Gendergesichtspunkten untersucht. Die Konzepte werden anhand von Fallbeispielen und Fallstudien zum Themenbereich Gender und Konflikt in Afghanistan diskutiert und analysiert. In einer zweitägigen Exkursion werden darüberhinaus Praxiskonzepte von Institutionen der Entwicklungszusammenarbeit zum Themenbereich kennengelernt.  
 Das Seminar basiert auf dem Lesen und der gemeinsamen Diskussion von aktuellen Artikeln, sowie der Formulierung von Leitfäden zur Vorbereitung der Exkursion. Die Ergebnisse der Exkursion werden von den Teilnehmenden in Form eines Posters während der Langen Nacht der Wissenschaft am 13.06.09 vorgestellt.

**24 412 Ländliche Räume in Deutschland** (24.4.) Karl Martin **Born**  
**- OS -**  
 (2 SWS) (max. 20 Teiln.)  
 Mo 12.00-14.00 – Lankwitz Haus L  
 Malteserstr. 74–100, L 226 (Seminarraum)

**24 413 Ländliche Räume in Deutschland.** (20.4.) Karl Martin **Born**  
**- S - Auswertungsseminar zum**  
**Mittelgebirgsgeländepraktikum**  
 (2 SWS) (max. 20 Teiln.)  
 Mo 14.00-16.00 – Lankwitz Haus L  
 Malteserstr. 74–100, L 226 (Seminarraum)

**24 414 Ländliche Räume in Deutschland** (2.9.) Karl Martin **Born**  
**- GP/E -**  
 (4 SWS) (max. 20 Teiln.)  
 Block, 2.9.-15.9. – s.A.

**24 415 Leere Räume und urbane Pioniere** (16.4.) Jan **Dohnke**  
**- OS -**  
 (2 SWS) (max. 15 Teiln.)  
 Do 10.00-12.00 – Lankwitz Haus K  
 Malteserstr. 74–100, K 078 (Seminarraum  
 TEAS)

Das Seminar behandelt Stadträume, welche durch Wandel oder politischen Umbruch funktionslos

gewordene Stadträume funktionslos geworden sind und durch spontane oder informelle Aneignung zu Freizeitlaboren, kulturellen Experimentierfeldern oder Nischen des täglichen (Über-)Lebens werden. Durch diese neuen Nutzungen entwickeln diese Räume ein neues Image, sie sind Zeichen der Veränderung, des Niedergangs oder Neunafangs, so dass nach innen und aussen unterschiedlichste positive oder negative Bilder erzeugt werden. Ihre Entwicklung wird oft kontrovers diskutiert, und spätere Ideen für eine formalisierte Neunutzung treffen oft auf den Widerstand der urbanen Pioniere. Studiert werden die Entstehung dieser Räume, ihre Grenzen und Nutzer, ihr Image, sowie die Konflikte und Lösungsansätze, welche durch eine Neunutzung dieser Räume sowie ihren Ersatz entstehen und zum Einsatz kommen.

**24 418**     **Chinas geopolitische Interessen in**     (27.6.)     Hannelore **Kußerow**  
**- OS -**     **Afrika anhand von Fallbeispielen**  
 (2 SWS) (max. 16 Teiln.)  
 Block, 19.6.-20.6. und 26.6.-27.6. jeweils  
 10.00-17.00 – Lankwitz Haus G  
 Malteserstr. 74–100, G 110 (CIP–Pool)  
 Vorbesprechung am 6.5.09, 18.00 Uhr;  
 Raum G 110.

**(24 420)**     **Landnutzung und**     (14.4.)     Jörg **Janzen**  
**- S/OS -**     **Landnutzungskonflikte im altweltlichen**  
**Trockengürtel**  
 (2 SWS) (max. 20 Teiln.)  
 Di 16.00-18.00 – Lankwitz Haus G  
 Malteserstr. 74–100, G 111 (Hörsaal)  
 Vorbesprechung am: 17.03.2009, 16 Uhr,  
 Raum: G 204

Rasch knapper werdende natürliche Ressourcen, Veränderungen in den ökologischen Rahmenbedingungen sowie sich wandelnde sozioökonomische, politisch-rechtliche und kulturelle Verhältnisse führen überall auf der Welt zu Veränderungen in der Landnutzung. Daraus resultieren verstärkt Landnutzungskonflikte, die in der Regel zu Ungunsten der Unterprivilegierten und Armen ausgehen. Unter den oft schwierigen natürlichen/ökologischen Rahmenbedingungen und bei nur limitiert nutzbaren landwirtschaftlichen Ressourcen sind sie im Altweltlichen Trockengürtel (ATG) besonders ausgeprägt. An ausgewählten Beispielen aus Teilräumen des ATG mit unterschiedlichem historischen und soziokulturellen Hintergrund sowie verschiedenen ökologischen Rahmenbedingungen wird die Thematik aufgearbeitet. Dazu sollen von den Studierenden Referate angefertigt werden, deren Inhalte im Plenum als Powerpoint-Präsentationen vorgestellt werden.

**24 422**     **Städte im Umbruch**     (15.4.)     Felicitas **Hillmann**  
**- OS -**     Zwischen Europäisierung, Diversität und  
 Fragmentierung  
 (2 SWS) (max. 10 Teiln.)  
 Vorbesprechung: Mo 20.04.2009 14:00 –  
 16:00  
 Exkursionstage Berlin: 12. – 16.Mai 2009  
 4 Vortragsveranstaltungen an der GfE:  
 24.4.2009; 15.04.2009; 5. Juni 2009;  
 26.Juni 2009 – jeweils 18:00 – 20:00 h

Inhalt:

Fragen des Stadtumbaus gehören seit einigen Jahren zu den zentralen Fragen der Stadt- und Regionalplanung in Europa. In der breit geführten Debatte über den Stadtumbau erfuhren vor allem die architektonischen und planerischen Maßnahmen zur Aufwertung von Bausubstanz Betonung. Im Zuge des ökonomischen und demographischen Wandels wird nun jedoch immer deutlicher, dass es zukünftig zu stärkeren sozialräumlichen Differenzierungen, teilweise Fragmentierungen, kommen wird. In diesem Seminar gehen wir der Frage nach, wie die Europäisierung bislang in der Planung umgesetzt wurde und was die Akzeptanz und die Verstärkung von fragmentierenden Prozessen für den städtischen Raum bedeutet. Damit rücken „Nachbarschaften“ (engl. „neighborhoods“) als lokale räumliche Einheiten sowie Fragen des re-scalings (etwa: Verschiebung von sozialen und ökonomischen Handlungsspielräumen auf verschiedenen räumlichen Ebenen) ins Zentrum der regionalwissenschaftlichen Forschung.

**Seminarstruktur:**

Dieses Seminar bringt aktive, rezeptive und praktische Seminaranteile mit einander in Einklang. Es handelt sich um ein Kooperationsseminar der Universität Bremen und der FU Berlin. Beteiligt ist außerdem die Gesellschaft für Erdkunde mit einer Vortragsreihe zur gleichen Thematik; die Teilnahme an der dort erfolgenden Diskussion ist Bestandteil des Seminars. Insgesamt maximal 10 Studierenden soll so die Möglichkeit geboten werden, sich in die aktuelle Thematik zu vertiefen und eigenständig Beiträge zu den Exkursionstagen zu erarbeiten.

**Studienbereich D**

<p><b>24 422</b> <b>- OS -</b></p>	<p><b>Städte im Umbruch - Zwischen Europäisierung, Diversität und Fragmentierung</b> (2 SWS) (max. 10 Teiln.) Block, 24.4., 15.5., 5.6. und 26.6. jeweils 18.00-20.00 – Gesellschaft für Erdkunde (Berlin–Dahlem) Exkursionstage Berlin: 12. – 16. Mai 2009 4 Vortragsveranstaltungen an der GfE: 24.4.2009; 15.05.2009; 5. Juni 2009; 26.Juni 2009 – jeweils 18:00 – 20:00 h Vorbesprechung: Mo 20.04.2009, 14:00 – 16:00 Uhr, Raum: G 205</p>	<p>(24.4.) Felicitas Hillmann</p>
<p><b>Inhalt:</b> Fragen des Stadtumbaus gehören seit einigen Jahren zu den zentralen Fragen der Stadt- und Regionalplanung in Europa. In der breit geführten Debatte über den Stadtumbau erfuhren vor allem die architektonischen und planerischen Maßnahmen zur Aufwertung von Bausubstanz Betonung. Im Zuge des ökonomischen und demographischen Wandels wird nun jedoch immer deutlicher, dass es zukünftig zu stärkeren sozialräumlichen Differenzierungen, teilweise Fragmentierungen, kommen wird. In diesem Seminar gehen wir der Frage nach, wie die Europäisierung bislang in der Planung umgesetzt wurde und was die Akzeptanz und die Verstärkung von fragmentierenden Prozessen für den städtischen Raum bedeutet. Damit rücken „Nachbarschaften“ (engl. „neighborhoods“) als lokale räumliche Einheiten sowie Fragen des re-scalings (etwa: Verschiebung von sozialen und ökonomischen Handlungsspielräumen auf verschiedenen räumlichen Ebenen) ins Zentrum der regionalwissenschaftlichen Forschung.</p> <p><b>Seminarstruktur:</b> Dieses Seminar bringt aktive, rezeptive und praktische Seminaranteile mit einander in Einklang. Es handelt sich um ein Kooperationsseminar der Universität Bremen und der FU Berlin. Beteiligt ist</p>		

außerdem die Gesellschaft für Erdkunde mit einer Vortragsreihe zur gleichen Thematik; die Teilnahme an der dort erfolgenden Diskussion ist Bestandteil des Seminars. Insgesamt maximal 10 Studierenden soll so die Möglichkeit geboten werden, sich in die aktuelle Thematik zu vertiefen und eigenständig Beiträge zu den Exkursionstagen zu erarbeiten.

## Wahlpflichtveranstaltungen

### Studienbereich A

<b>(24 542)</b> <b>- S -</b>	<b>Geostatistik für post-graduates (mit Matlab)</b> (2 SWS) (max. 20 Teiln.) Di 8.00-12.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 108 (CIP–Pool)	(2.6.)	Kai <b>Hartmann</b>
---------------------------------	---	--------	---------------------

### Studienbereich B

<b>24 530</b> <b>- Ü -</b>	<b>Interpretation von Seitensichtradar-Bildmaterial</b> (2 SWS) (max. 15 Teiln.) Mi 16.00-18.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 204 (Luftbildraum)	(15.4.)	Ulrich <b>Cimiotti</b>
-------------------------------	--	---------	------------------------

Interpretation von Seitensichtradar-Bildmaterial

Das elektromagnetische Spektrum; Millimeter-, Zentimeter- und Dezimeter-Wellen; Reflektion und Streuung von Radarstrahlung; Seitensichtradar mit realer ( SLAR ) und Seitensichtradar mit synthetischer ( SAR ) Apertur; Antennensysteme; Bildgenerierung; geologische und geomorphologische Strukturen im Radarbild; Auswertung von Bildmaterial aus verschiedenen Regionen.

Interpretation of SLAR-imagery

Electromagnetic spectrum; millimeter-, centimeter- and decimeter-waves; reflection and scattering of radar waves; real aperture ( SLAR ) and synthetic aperture ( SAR ) systems; antenna systems; image generation; geology and geomorphology - structure and surface in radar imagery; interpretation of radar imagery from different regions.

Lit.:

Baur, Erwin ( 1985 ): Einführung in die Radartechnik – 252p., Teubner, Stuttgart.

Henderson, F.M. and A.J. Lewis ( 1998 ): Principles and Applications of Imaging Radar –866p., tables, Wiley, New York

<b>24 531</b> <b>- S/EX -</b>	<b>Physische Geographie für</b> <b>Anthropogeographen - Exkursion</b> <b>Weserbergland</b> (S SWS) (max. 14 Teiln.) Mo 16.00-18.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 204 (Luftbildraum) Exkursion 14-tägig	(13.4.) Ulrich <b>Cimiotti</b>
<p>Inhalte: Nordhessisches Bergland/Reinhardswald – Mesozoikum, tertiärer Vulkanismus, Karst, Quartärmorphologie, Fluvialgeomorphologie Weser-Fulda-Werra; Harz Südrand – Karst; Niedersächsisches Bergland – Geomorphologie mesozoischer Schichten und Faltensysteme Deister-Ith-Hils; Hildesheimer Börde -Löss-Sedimentation; Geomorphologische Arbeitstechniken.</p> <p>Contents: geology of the North Hessian mountain area/ Reinhardswald – mesozoic sediments, tertiary volcanics, calcareous sediments and Karst landforms, quaternary morphology, fluvial geomorphology of the Weser River and its tributaries; Harz Mts – Karst areas on the southern rim; Mountain area of lower saxony – geomorphology of mesozoic strata and fold systems Deister-Ith-Hils; Hildesheim loess area – loess sedimentation; methods in geomorphology</p> <p>Lit. ( in German ):</p> <p>BACKHAUS, Egon et al. ( 1980 ): Erläuterungen zur Geologischen Karte des Reinhardtswaldes 1 : 50.000 -32p., HLAB, Wiesbaden, 1980          BETZER, H.-J. u.a. ( 2003 ): Geologie im Weser- und Osnabrücker Bergland -219p., GLA NRW, Krefeld 2003.          LEPPER, Jochen u.a. ( 1991 ): Beiheft zur geologischen Wanderkarte Mittleres Weserbergland mit Naturpark Solling-Vogler -          Beih. Ber. Naturhist. Ges. Hannover Bd. 19 ( 1991 ):1-58, geol. Kte.</p>		
<b>(24 536)</b> <b>- LPr -</b>	<b>Laborpraktikum 2</b> (2 SWS) (max. 12 Teiln.) s. A. – Lankwitz Haus B Malteserstr. 74– 100, B 032 (Laborpraktikumsraum) Vorbesprechung: 21.04.2009, 19 Uhr, Raum B032 (Laborpraktikum voraussichtlich in der 39. KW 2009)	(s. A.) Philipp <b>Hoelzmann</b>
<b>(24 538)</b> <b>- S -</b>	<b>Archäobotanik und</b> <b>Vegetationsgeschichte</b> (2 SWS) (max. 12 Teiln.) Fr 10.00-14.00 – Lankwitz Haus L Malteserstr. 74–100, L 226 (Seminarraum) in der ersten Semesterhälfte. Vorbesprechung: 17.04.09, 10-12 Uhr, Raum: L 226	(17.4.) Christiane <b>Singer</b>
<b>(24 540)</b> <b>- C -</b>	<b>Forschungskolloquium</b> (1 SWS) (max. 15 Teiln.) Fr 9.00-12.00 14-tägl. – Lankwitz, Malteserstr. 74–100, Haus H, H 031	(17.4.) Achim <b>Schulte</b>
Kolloquium zur Betreuung von Abschlussarbeiten (Diplom, Magister, Staatsexamen, Bachelor, Master, Doktorarbeiten)		



## Studienbereich C

<b>(24 411)</b>	<b>Cluster, Netzwerke und regionale Entwicklung</b>	(16.4.)	Marcus <b>Löbich</b>
- S -	(4 SWS) (max. 20 Teiln.) Do 14.00-18.00 – Lankwitz Haus K Malteserstr. 74–100, K 078 (Seminarraum TEAS)		

<b>(24 419)</b>	<b>Zentralasien</b>	(16.4.)	Jörg <b>Janzen</b> Dieter <b>Jäkel</b> Stefan <b>Schütte</b> Matthias <b>Schmidt</b>
- V -	(2 SWS) (max. 120 Teiln.) Do 16.00-18.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 111 (Hörsaal)		
<p>In der Vorlesung soll eine physisch- und anthropogeographische Einführung in den Großraum Zentralasien vermittelt werden. Darüber hinaus werden an ausgewählten Beispielen Besonderheiten und spezifische Probleme dieser Entwicklungsregion thematisiert. Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung eines profunden Verständnisses der Zusammenhänge zwischen natürlichen/ökologischen Rahmenbedingungen und wirtschaftlicher Inwertsetzung der verschiedenen Teilräume Zentralasiens durch den Menschen. Dabei werden historische Hintergründe ebenso beleuchtet wie politisch-rechtliche Veränderungen und aktuelle, im Rahmen der Globalisierung ablaufende Prozesse.</p> <p>Weitere Informationen und Literaturhinweise werden in der Einführungs-veranstaltung am 16.04.2009 gegeben.</p>			

## Studienbereich D

<b>24 416</b>	<b>Wirtschaftsgeographie III</b>	(14.4.)	Marcus <b>Löbich</b>
- V/S -	(4 SWS) (max. 30 Teiln.) Di 14.00-18.00 – s.A. (in den Räumen des FB WiWi)		
<p><b>Inhalt:</b> Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit der Gestaltung/Planung ökonomischer Raumsysteme durch den Staat. Gegenstand bilden die theoretischen und methodischen Grundlagen der Raumwirtschaftspolitik- und planung in ihren Leitbildern, Trägern und Instrumenten. Auf unterschiedlichen Handlungsebenen sollen die verschiedenen Paradigmen gesellschaftlicher Planung behandelt und neue Planungsansätze vorgestellt werden.</p> <p><b>Voraussetzungen:</b> Hauptstudium VWL/BWL im Wahlfach Wirtschaftsgeographie. Diplomstudiengang Geographie. Kenntnisse aus den LV Wirtschaftsgeographie I/II.</p> <p><b>Literatur:</b> Literaturliste kann abgefragt werden unter: loebichm@zedat.fu-berlin.de</p> <p><b>Sonstiges:</b> (Für BWL/VWL) können 4 BP durch Klausur und Übungsarbeit erworben werden V/Ü. Anmeldung erforderlich Veranstaltungsort: FB Wirtschaftswissenschaft Garystr. 21 14195</p>			

# FR Schulgeographie

## Grundstudium

### Grund- und/oder Hauptstudium

<b>24 600</b> <b>- S -</b>	<b>Denken lernen mit Geographie</b> (2 SWS) (max. 30 Teiln.) Do 14.00-16.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 111 (Hörsaal)	(16.4.)	Gertrude Rohwer
<p>An ausgewählten Beispielen wird gezeigt, wie neue Ergebnisse der Forschungen zum Wissenserwerb im Geographieunterricht fruchtbar gemacht werden können. Erarbeitung eigener Unterrichtsmittel zur kognitiven Aktivierung der Schüler in Einzel- oder Partnerarbeit.</p> <p>Literatur: Haubrich, H. (2006): Geographie unterrichten lernen. München, Düsseldorf, Stuttgart: Oldenburg-Verlag Reinfried, S. (2006): Alltagsvorstellungen – und wie man sie verändern kann. In: geographie heute. 243. S. 38-43 Vankan, Leon; Rohwer, Gertrude; Schuler, Stefan: Pedro Morales auf dem Weg in die USA. In: Praxis Geographie, 37.Jg.(2007) , Heft 5. S.22-27. Vankan, Leon, Rohwer, Gertrude, Schuler, Stephan : Diercke Methoden - Denken lernen mit Geographie. Braunschweig: Westermann 2007.</p>			

## Hauptstudium

<b>24 601</b> <b>- UP -</b>	<b>Unterrichtspraktikum</b> <b>(semesterbegleitend)</b> Mi 16.00-18.00 – Lankwitz Haus G Malteserstr. 74–100, G 111 (Hörsaal)	(15.4.)	Gertrude Rohwer
<p>Unterrichtspraktikum semesterbegleitend: (27.04.09-10.07.09) ca. 12 Wochen Vorbesprechung: Mi., 15.04.2009, 16-18 Uhr, Malteserstr. 74-100, G 110 (1. begleitende Übung) wöchentliche Anwesenheit in der Schule: ca. 4 Zeitstunden, entsprechend 5-6 Unterrichtsstunden, in der Regel an zwei Schultagen Die begleitende Übung dient der weiteren Information über die Aufgaben im Unterrichtspraktikum, der Klärung organisatorischer Fragen, der Planung des Unterrichts und der vertiefenden Auswertung von im Unterricht aufgetretenen didaktischen und methodischen Problemen. Gliederung des Unterrichtspraktikums (flexibel zu handhaben!): 1.+ 2. Woche: Hospitationen, Vorbereitungsarbeit, insbesondere Erstellen der Unterrichtsplanung für die (1.) Unterrichtseinheit. 3.-09. Woche: Eigene, schriftlich geplante Unterrichtsversuche und Hospitationen, Teilnahme an weiteren schulischen Veranstaltungen je nach Möglichkeit (Fach-, Gesamt-, Schul-, Zensurenkonferenz, Wandertag, Exkursion) 10.-12. Woche: Empfohlen wird die Teilnahme an Projekten und an weiteren schulischen Veranstaltungen. Bearbeitung der schriftlichen Dokumentation und Auswertung des Unterrichtspraktikums. An mindestens zwei Unterrichtsversuchen nimmt die betreuende Dozentin teil, um sie anschließend</p>			

mit dem Praktikanten ausführlich zu analysieren und diese zu beraten.  
 Ordnungsgemäße Teilnahme, von der Schule bestätigt; Fertigstellung einer schriftlichen Analyse des eigenen Unterrichts nach Abschluss des Praktikums, die im folgenden Semester besprochen wird.  
 Abschluss des Grundstudiums im Fach (ggf. Zeugnis), Nachweise über die erfolgreiche Teilnahme an den je nach Studiengang vorgeschriebenen fachdidaktischen Lehrveranstaltungen.  
 Kretschmer, Horst und Stary, Joachim: Schulpraktikum. Eine Orientierungshilfe zum Lernen und Lehren.  
 Berlin 1998.  
 Haubrich, H. (Hrsg.): Geographie unterrichten lernen. München 2006

**24 602    Unterrichtsverfahren und Medien im            (15.4.)    Gertrude Rohwer**  
**- OS -    Geographieunterricht**  
 (2 SWS) (max. 30 Teiln.)  
 Mi 14.00-16.00 – Lankwitz Haus G  
 Malteserstr. 74–100, G 111 (Hörsaal)

Die Einsatzmöglichkeiten von Unterrichtsverfahren und Medien im Geographieunterricht werden untersucht, um die didaktischen Entscheidungskompetenz der Seminarteilnehmer theoretisch zu fundieren. Dabei werden Erfahrungen aus dem Unterrichtspraktikum einer kritischen Beurteilung unterzogen.  
 Partnerarbeit und Plenumsdiskussionen. Präsentation. Hausarbeit  
 Haubrich, H. (2006): Geographie unterrichten lernen. München, Düsseldorf, Stuttgart: Oldenburg-Verlag

**24 603    Übungen zur Vorbereitung auf das            (14.4.)    Gertrude Rohwer**  
**- Ü -    Staatsexamen**  
 (2 SWS) (max. 30 Teiln.)  
 Di 14.00-16.00 – Lankwitz Haus C  
 Malteserstr. 74–100, C 111 (Seminarraum  
 Geographie)

Mündliche und schriftliche Übungen zur Vorbereitung auf das Staatsexamen.  
 Einzel- und Gruppenarbeit, Klausuren, Vorträge, Diskussionen.  
 Nur für Examenkandidaten

**24 604    Colloquium für Lehramtsstudenten            (16.4.)    Gertrude Rohwer**  
**- C -    (2 SWS) (max. 30 Teiln.)**  
 Do 10.00-12.00 – Lankwitz Haus C  
 Malteserstr. 74–100, C 111 (Seminarraum  
 Geographie)

Examenskandidaten erörtern Schwierigkeiten und Erfolge im Zusammenhang mit den Vorbereitungen für das Staatsexamen

## Index

Alff, Christina 21  
Bayer, Steven 22  
Bebermeier, Wiebke 11  
Benz, Andreas 13  
Berking, Jonas 23, 24  
Born, Karl Martin 18, 19, 43  
Böse, Margot 10, 12, 30, 35  
Braun, Gerhard 34  
Cimiotti, Ulrich 46, 47  
Dohnke, Jan 14, 34, 43  
Doz. der Geographie 9  
Fichtner, Timo 20  
Frechen, Manfred 35  
Hartmann, Kai 15, 16, 17, 24, 25, 41, 46  
Hillmann, Felicitas 45  
Hoelzmann, Philipp 37, 38, 41, 42, 47  
Jäkel, Dieter 36, 48  
Janzen, Jörg 26, 27, 36, 37, 44, 48  
Klemm, Kristiane 28, 29  
Krois, Joachim 31, 35  
Kußerow, Hannelore 44  
Löbich, Marcus 34, 48  
Mennel, Rainer 42  
Reinhardt, Christian 23, 24  
Rohwer, Gertrude 49, 50  
Rost, Karl Tilman 10, 11, 12, 35, 36, 40  
Schenkel, Kerstin 22, 23, 27, 28  
Schmidt, Matthias 21, 32, 36, 48  
Schneider, Michael 10  
Schulte, Achim 31, 32, 35, 40, 47  
Schütt, Brigitta 38, 42  
Schütte, Stefan 36, 37, 48  
Segebart, Dörte 13, 43  
Singer, Christiane 35, 38, 39, 42, 47  
Terytze, Konstantin 41  
Thamm, Hans-Peter 17, 18, 26  
Wenske, Dirk 30, 31  
Wenzel, Bettina 14  
Wenzel, Robert 23, 24