

GeoFeld – Ein e-Learning-Projekt zum Kyffhäuser

Projektleiter: PD Dr. D. Mertmann, PD Dr. Ch. Dobmeier

Projektmitarbeiter: M. Raban

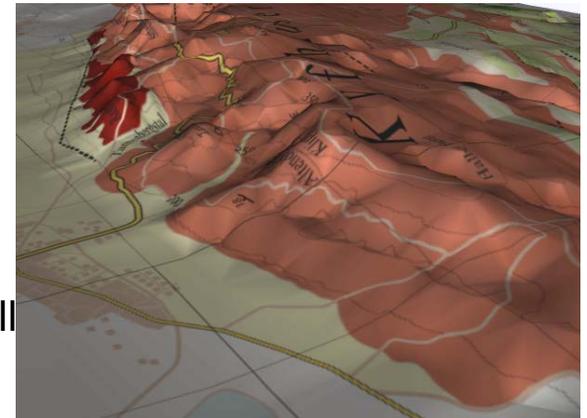
Gefördert von der **CeDiS**: N. El Obaidi, H. Keppler, J. Baumann, G. Haese, I. Hanke

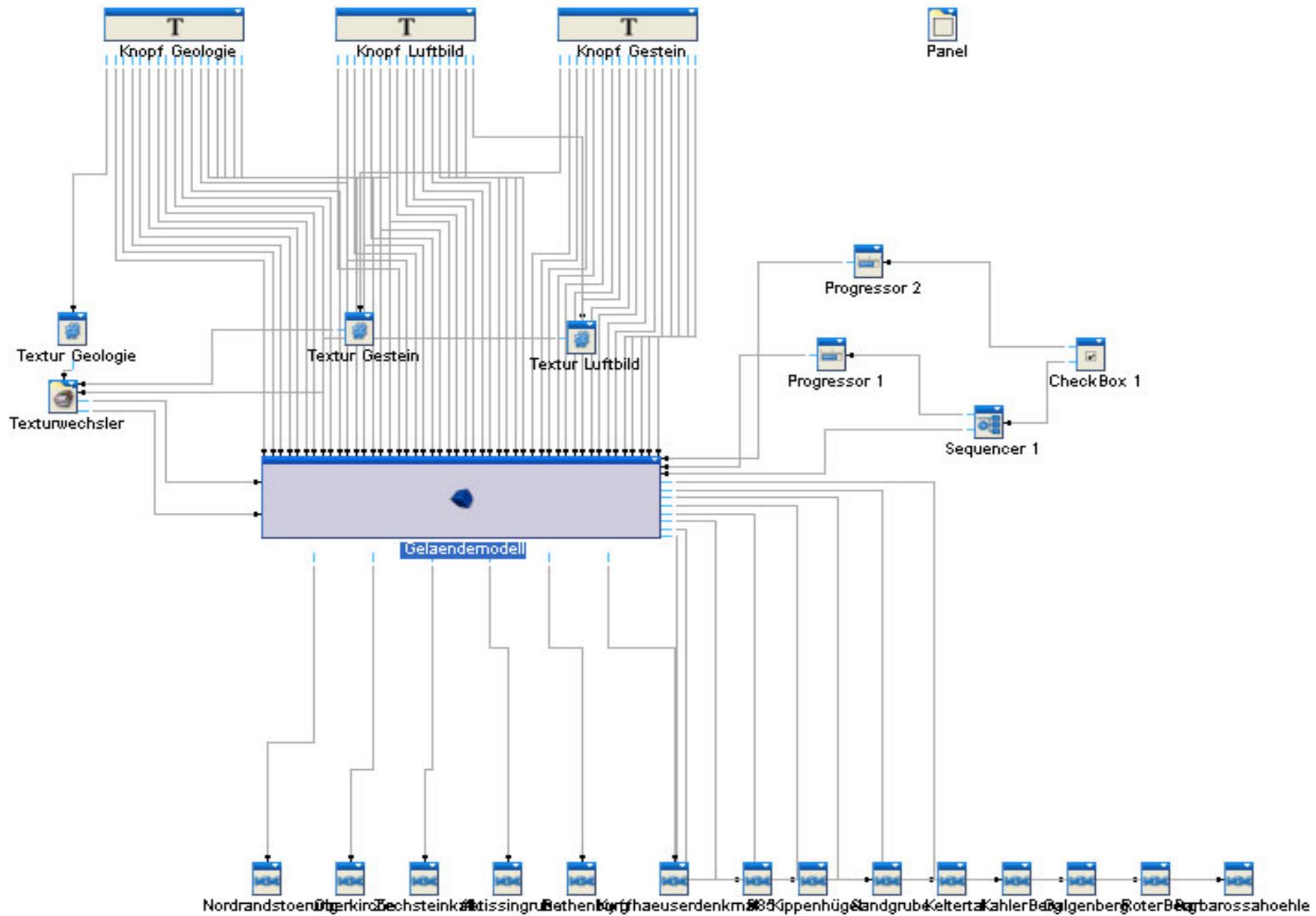
Ziele:

- Darstellung der Geologie des Kyffhäusers
- Darstellung geowissenschaftlicher Geländearbeit und ihrer Auswertung
- Anfertigung einer Diplomarbeit und Kartierung im e-Learning-Bereich
- Berufseinstieg Multimedia

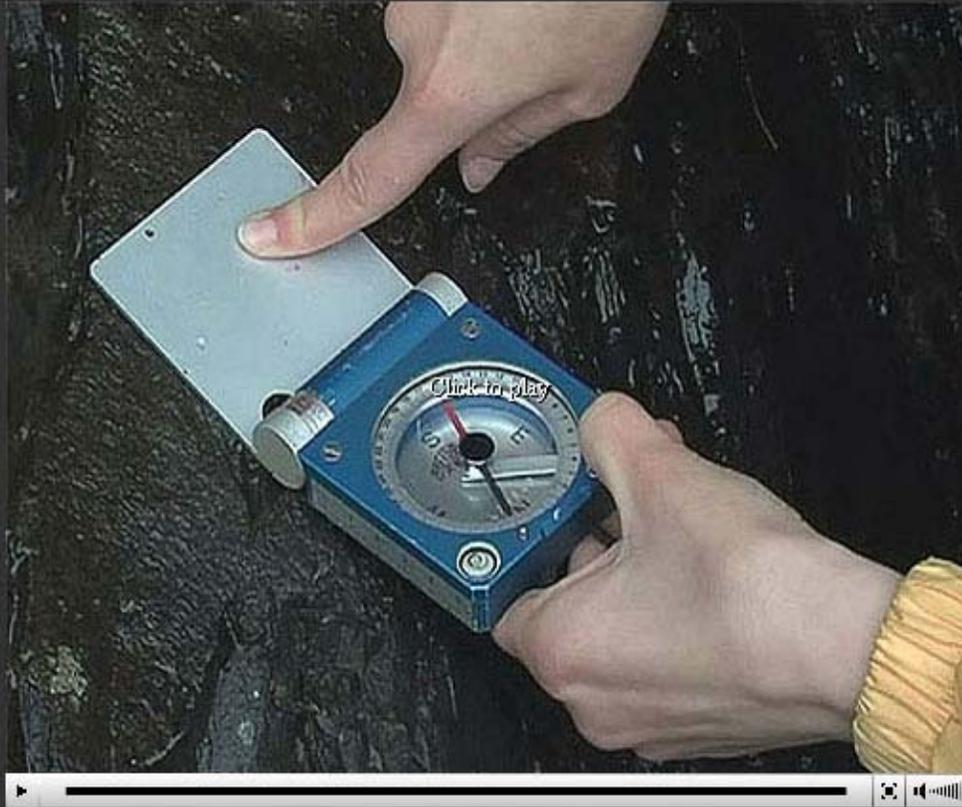
Inhalte:

- Texte, Bilder, Filme und animiertes Geländemodell





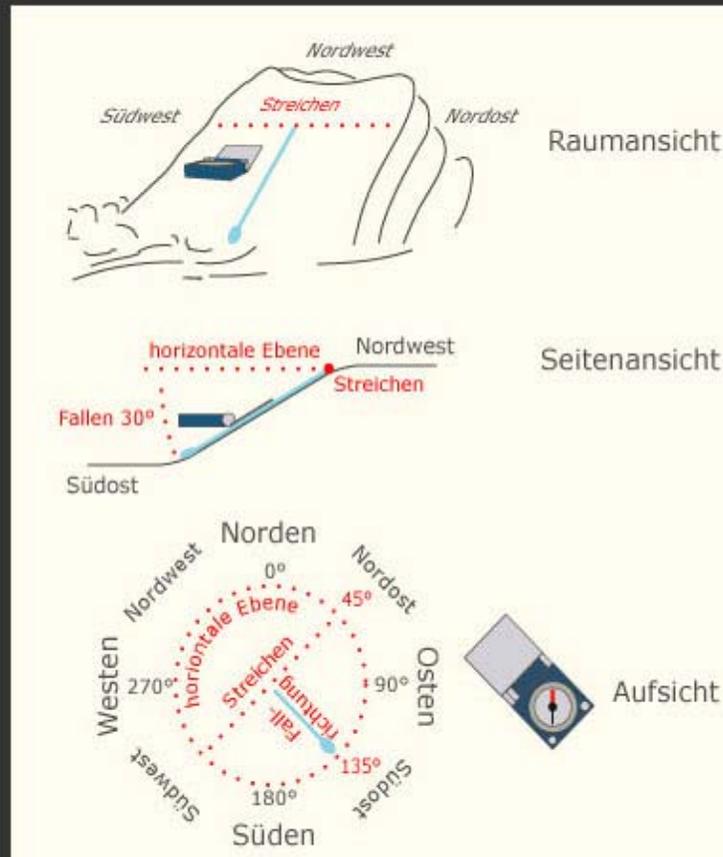
Nordrandstoerung, Ditzlerkirch, Zechsteinkalder, Stissingrueh, Bethenkirch, Kuehhaeusendenkmal, Kippenhuegel, Sandgrube, Keltental, Kahlerberg, Gliggenberg, Roter Berg, Barossaehle



Mit Gefügekompass messen

Film 167 Sekunden





Orientierung von Flächen und Linearen

Mit einem Gefügekompass können Sie die Orientierung von Flächen (zweidimensional) und Linearen (eindimensional) messen. Geologen möchten damit z.B. festhalten, wie Schichten im Raum liegen (Flächen) oder ob Minerale in eine bevorzugte Richtung wachsen (Lineare). Dabei werden oft Fehler gemacht. Schätzen Sie deshalb die Werte vor jeder Messung. Dazu folgendes Beispiel:

Betrachten Sie die Raumsicht:

Auf der Fläche lassen wir einen Wassertropfen hinunterfließen. Ein Tropfen fließt immer den steilsten Weg hinab und hinterlässt eine Spur. Die Himmelsrichtungen sind angegeben. Für derartige Betrachtungen werden verschiedene Begriffe verwendet, die konzentriert verwendet werden müssen: Das *Streichen* ist eine gedachte horizontale Gerade auf einer Fläche. Um das Beispiel einfach zu halten, verläuft das Streichen genau Nordost-Südwest.

Betrachten Sie die Seitenansicht:

Von der Seite betrachtet - also parallel zum Streichen - neigt sich die Fläche 30° nach unten von einer gedachten horizontalen Ebene. Diese horizontale Ebene hat keinen

Zielgruppen

Im Rahmen des Moduls Erde I und Regionale Geologie, weitere Geländepraktika:

- Studenten BSc Geologische Wissenschaften
- Studenten BSc Geographie
- Studenten BSc affine Bereiche, z.B. Ur- und Frühgeschichte, Biologie, Physik u.a.

Andere:

- Lehrer
- Naturwissenschaftlich interessierte Laien

Produkt

- CMS-NPS-Auftritt
- Vernetzung zum Blackboard-System
- CD für Diplomarbeit und –Kartierung
- CD zur Vermarktung (angedacht)

Arbeitsstand, -aufwand und Probleme

Arbeitsstand:

- Geländeaufnahme abgeschlossen
- Literaturrecherche abgeschlossen
- Filme fertig
- Kapitel Geländearbeit abgeschlossen
- Rohmanuskripte für Kapitel liegen weitgehend vor

Arbeitsaufwand:

- 35 Stunden/Woche:
- Inhaltserstellung 40 %, didaktische Aufbereitung und Design 20 %, technische Umsetzung 40 %.
- + Kamera/Schnitt durch CeDiS
- + Programmierung durch CeDiS

Probleme:

- viele technische Probleme in Details
- Kompatibilität der Programme untereinander
- Formatierungen aller Art
- aufwändige Einarbeitung